با سمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش مراغه

دبیرستان غیر دولتی هـــوش تربیـــت (متوسطه دوره اول)

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

آزمون نوبت اول ماده درسی عربی **نام دبیر : مظاهری**

نام ونام خانوادگی:.. **کلاس/پایه :هشتم** **تاریخ آزمون ۲۲/ ۱۰ / ۱۴۰۴** **زمان:۶۰ دقیقه**

سوال		بارم
۱	جمله های حکیمانه زیر را ترجمه کنید: الف)غايَةَ الْعَقلِ الاعترافُ بالجَهْلِ. ..... . ب) أكثَرُ خطايا اِبن آدم فِي لِسانِهِ. ..... . ج) مَن كَتَمَ عِلماً ، فكأنّهُ جاهِلٌ. ..... . د) إنَّ العِلمَ حَياةُ القُلوبِ وَ نورُ الأَبصارِ.	۲
۲	نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید.(دو کلمه اضافی است) " اَلفَرَس ، العَين ،الفُرشاة، اَلقَميص "  	۰/۵
۳	فقط واژه های مشخص شده را مشخص کنید. الف) كَتَبَ العالِمُ الإيراني مُعجَماً بِاللّغةِ العربية. ( ) ب) ظَهَرَ الدَّمعُ على وَجهِ الطِّفلَةِ.( )	۰/۵
۴	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) كُلُّ واحِدٍ منّا بِحاجَةٍ إلَى الآخرينَ. ۱- هریک از ما به دیگران نیاز دارد. ۲- همه ما به همدیگر نیاز داریم. ب) هيَ جاءت إلَى المدرَسَةِ في الأُسبوعِ الثّالِثِ مِنَ السّنةِ الدِّراسيّةِ. ۱- او سه هفته بعد از سال تحصیلی به مدرسه آمد. ۲- او هفته سوم سال تحصیلی به مدرسه آمد.	۰/۵
۵	کلمه ناهماهنگ در هر ردیف را پیدا کنید. الف) ۱- شَهر ☐ ۲- سَنَة ☐ ۳- ساحَة ☐ ۴- يَوم ☐ ب) ۱- طِبُّ العُيون ☐ ۲- خَبّاز ☐ ۳- حَدّاد ☐ ۴- مُمَرِّضَة ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

سوال	صفحـــــه دوم	بارم
۶	عبارت های زیر را ترجمه کنید. الف) أَنا أَقدِرُ عَلَى قَراءةِ النُّصوصِ البَسيطَةِ. (۱/۵) ..... . ب) والِدُنا يَعمَلُ في المختَبَرِ (۱) ..... . ج) يا صَديقتي ! هَل تأتينَ إلى بيتِنا غَداً؟ (۱) ..... . د) جَدّي سَيَرجِعُ بعدَ ساعَةٍ مِنَ المصنَعِ. (۱)	۴/۵
۷	در عبارت های زیر متضاد و مترادف را مشخص کنید. الف) اَلكُتُبُ بَساتينُ العُلَماءِ. ب) أَبي فلّاحٌ هوَ يَحصُدُ الرزَّ. ج) ذلِكَ الرَّجُلُ يَزرَعُ أَشجاراً في الحَدائقِ. ..... = ... #.....	۰/۵
۸	کلمه مناسب را در جای خالی قرار دهید.(دو کلمه اضافی است.) " بَيع ، بِحاجَةٍ ، المُداراة ، مِهنَة ، المَكتبَة ، جارتانِ " الف) سَلامَةُ العيشِ في ..... . ب) كُلُّ ..... مُهِمَّةٌ لِلبِلادِ. ج) أَنا أُحِبُّ ..... الكُتُبِ. د) أُمّي تَعمَلُ في	۱
۹	فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. " اَلطّباخَةُ طبَخَت طَعاماً لَذيذاً و نَحنُ نَأكُلُه الانَ. " فعل ماضی : ..... فعل مضارع :	۰/۵
۱۰	گزینه مناسب را انتخاب کنید : الف) تِلكَ التِّلميذةُ ..... إلَى المدرَسَةِ قَبلَ ساعةٍ. (تَذهَبُ ، ذَهَبَتْ) ب) يا حدّادُ ! هَل .....الأبواب و النَّوافذِ؟ (تَصنَعُ ، تصنَعينَ) ج) أَنا ..... مَعَ صَديقتي أَمسِ. (أَلعَبُ ، لَعِبتُ) د) هَلِ الخَبّازُ ..... الخُبزَ كُلَّ يومٍ؟ (تَطبُخُ ، يَطبُخُ) هـ) نَحنُ ..... إلى طهران في الأسبوعِ القادمِ. (سَنَرجَعُ ، سوف أرجِعُ) و) أ أَنتِ ..... إلى اليَسارِ وَ اليَمينِ عِندَ عُبورِ الشّارِعِ؟ (تَنظُرُ ، تَنظُرينَ)	۱/۵
۱۱	با توجه به تصاویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.   الف) ماذا يَلعَبُ ؟ : ..... ب) ما لَونُ هذهِ الفاكهه ؟ :	۱

www-kanoon-ir

سوال	نام و نام خانوادگی : کلاس : (برگـــه دوم - صفحـــه سوم)	بارم
۱۲	**متن زیر را خوانده و به سؤالات پاسخ دهید.** في أَحَدِ الأيّامِ في الأُسبوعِ الماضي ذَهَبَ " هيراد" إلى بَيتِ صَديقهُ "كَسرى" . هوَ طالبٌ في الصّفِّ الثّامنِ و يَسكُنَ في نَفسِ الشّارِعِ. هُما جارَانِ وَ صَديقَانِ و زميلانِ. هيراد لا يَذهَبُ إلى بَيتِ اَصدِقائهُ لِأنَّ والدَهُ لايَسمَحُ لهُ. هُوَ مِن مَدينَةِ " مراغه" و لكِنّهُ ساكِنٌ في اردبيل بِسَببِ شُغلِ أَبيهِ. فهُوَ مُهَندِسٌ و يَعمَلُ في شركَةٍ كبيرَةٍ في اردبيل. هُوَ يُحبُّ هذِهِ المهنةَ أيضاً و لكنَّ كَسرى يُحِبُّ الطّبَّ و سَيصيرُ طَبيبٌ. ۱- هل ذَهَبَ هيراد إلى بَيتِ كسرى؟ نعم لا ۲- مِن أَي مدينةٍ هيراد؟ ۳- هَل هيراد وَكسرى في نَفسِ المدرَسَةِ؟ ۴- أيُّ مِهنةٍ يُحِبُّ كسرى؟	۱
۱۳	**درستی و نادرستی جمله ها را بر اساس مفهوم آن مشخص کنید.** الف) اَليَومُ الثالث مِنَ الأُسبوعِ هُوَ يَومُ الأحدِ. ☐ ب) اَلحدّادُ يَكتُبُ رَسائل إداريّة. ☐ ج) اَلإيرانيونَ خَدَموا اللُّغَةَ العرَبيَّةَ قَليلاً. ☐ د) نَنظُرُ إلى اليَسارِ وَ اليَمينِ عندَ العُبورِ مِنَ الشّارِعِ. ☐	۱
۱۴	**روخوانی :**	۳
۱۵	**مکالمه :**	۲
	مجموع نمرات :	۲۰

موفق و سربلند باشید

نمره با عدد	
نمره با حروف	