محل مهر آموزشگاه

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش چمستان
کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی
دبیرستان حضرت زینب(س)

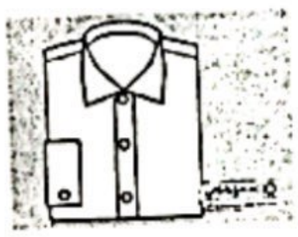
نام: _____
نام خانوادگی: _____
شماره داوطلبی: _____
نام درس: **عربی**
نام و نام خانوادگی دبیر: علی پور

نوبت آزمون: دی ماه
تاریخ آزمون: ۱۷/ ۱۰ / ۱۴۰۴
پایه: هشتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تعداد صفحه: ۲

ردیف	« شیرینی یکبار پیروزی به تلخی ۱۰۰ بار شکست می ارزد »	بارم
۱	**جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) سَوفَ أصیرُ مُهندساً زِراعیاً. ب) عَلَینا بِاحترامِ کُلِّ المِهن. ج) العَربیةُ مِنَ اللّغاتِ الرَّسمیةِ فی مُنَظَّمةِ الأُمَمِ المُتَّحدة. د) أنا ممَرِّضةٌ؛ أخدِمُ المَرضی. ه) البِلادُ بِحاجةٍ إلی کُلِّ المِهَن	۴/۵
۲	**کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.** الف) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الانسان. ب) العربیَّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرَّسمیةِ فی مُنظَّمةِ الأممِ المُتَّحدة وَ اللُّغة الفارسیة مَمزوجَةٌ بِها.	۰/۷۵
۳	جمع کلمه داده شده را بنویسید. طَعام	۰/۲۵
۴	کلمه ناهماهنگ را به لحاظ معنی مشخص کنید. ذهب مُمرِّضة نافِذة فِضَّة	۰/۲۵
۵	کلمات مترادف و متضاد را کنار هم قرار دهید. عداوة/ رَخیصة/ جَیِّد/ نهایة/ غالیة/ طَیِّب ..... ≠ .... = ...	۱
۶	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف) أنصَحَت الأمّ أن تَذهَبَ بِالسَّیّارة.** مادرم به تو نصیحت کرد با اتوبوس بروی. مادر نصیحت کرد که با ماشین برویم. ب) لِکُلِّ شَیءٍ طَریقٌ وَ طَریقُ الجَنَّةِ العلم. برای همه چیز راهی هست و راه رسیدن به بهشت دانش است. هر چیزی راهی دارد و راه بهشت دانش است.	۱
۷	**در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.** الف) أنَا وَ أُختی ..... فی المُختَبِر. (تَعمَلُ □ نَعمَلُ □ أعمَلُ □) ب) هذِه البِنتُ .....بجَمعِ الفَواکهَ وَحدَها. (نَجمَعُ □ تَجمَعُ □ تَبدَئینَ □) ج) اللاعبُ ..... کُرةَ القَدَمِ غَداً. (یَلعَبُ □ أَلعَبُ □ نَلعَبُ □) د) أیُّهَاالطِّفلُ هَل .....الماء البارد؟ (تَشرَبُ □ تَشرَبینَ □ شَرِبنا □) ن) یا طَبیبةُ أنتِ .....المَرضَی بِدقَّة. (یَفحَصُ □ نَفحَصُ □ تَفحَصینَ □) و) آنا .....کَلامَ الوالدین. (یَسمَعُ □ أسمَعُ □ نَسمَعُ □)	۱/۵

www.k-konkor.ir

Scanned with CamScanner

۸	**در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید.** الف) آنا .....الواجباتِ المَدرسیَّةِ لِاَنّی کُنتُ مَریضَةً. (کَتَبنا □ ما کَتَبتُ □ کَتَبتُ □) ب)اَیَتُها البَنات .....اِلی البُستانِ قَبلَ یَومَینِ؟ (ذَهَبتا □ ذَهَبوا □ ذَهَبتُنَّ □)	۰/۱۵
۹	**فعل های مضارع مشخص شده را ترجمه کنید.(فقط همان فعل)** الف) اَنا اَطبَخُ رُزّاً لَذیذاً. ب) نَحنُ سَوفَ نَصعَدُ الجَبَلِ. ج) اَیُّها الفَلّاحُ هَل اَنتَ تَزرَعُ القَمحِ؟ د) وَ هَل تَصنَعینَ المِنضَدة؟	۱
۱۰	**فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) « وَ ما ظَلَمناهُم وَلکن ظَلَموا اَنفُسَهُم» ب) اَنتَ سَتَغرقُ فی الماءِ. عَلیکَ بالرُّجوعِ.	۰/۷۵
۱۱	**از جمله زیر یک « جمع مکسر» و یک « اسم مفرد مونث» بیابید.** اَنتِ تَفهَمینَ مَعنی الآیات وَ الاَحادیثِ السَّهلة. **جمع مکسر:** ..... **مفرد مونث:**	۰/۱۵
۱۲	**در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.** الف) .....الموظفّانِ صادقانِ. (ذلکَ - هذانِ - اولئکَ) ب) ..... الزُّملاءُ واقفونَ. (هولاء - هذانِ - هاتانِ)	۰/۱۵
۱۳	باتوجه به تصاویر پاسخ کوتاه دهید. اَهذا قَمیصٌ اَم سِروال؟ ما هذه؟ بِمَ سافرتِ اِلی کربلاء؟ مَن هذا الرجل؟ (ما هی مهنته)    	۱
۱۴	**درک و فهم** **در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است)** **اَوسَط - مَصابیح - بُستان - اَنفَعُ** الف) العُلماءُ ..... الارضِ. ب) خَیرُ الناسِ .....-هم لِلناسِ.	۰/۱۵
۱۵	**کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون چپ تناسب معنایی دارد؟** الف) طَبیب ۱) اَرفَعُ عَلَمَ وَطَنی ایران ب) طَبّاخَةٌ ۲) اَشرَحُ الدَّرسَ لِلطالبات ج) جُندی ۳) اَنتَ تَفحَصُ المَرضی بِدِقَّة د) مُدَرِّسَة ۴) اَطبَخُ طَعاما لَذیذاً	۱
نمره ورقه	نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر نمره به عدد: نمره به حروف: نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:

Scanned with CamScanner