به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران

نوبت صبح

سؤالات هماهنگ درس:عربی دانش آموزان پایه:هشتم تاریخ: ۱۰دیماه۱۴۰۱ وقت امتحان:۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: ---------- نام مدرسه: ---------- تعداد: ۱۷ سؤال نمره :

*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب رابا خودکار آبی ، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	(مهارت واژه شناسی)۱.۵نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. اَلإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربيّةَ ...آزمایشگاه... / ...زبان...	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های (= ، ≠) معلوم کنید. ۱- قَريب...≠...بَعيد ۲- بُستان...=...حَديقَة	۰/۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم باکلمات دیگر ، ناهماهنگ است،آن کلمه را مشخص کنید تِلكَ الثّلاثاء السّبت الخَميس	۰/۲۵
٤	جمع کلمه(قَمَر) ...قمار... است	۰/۲۵
	(مهارت ترجمه)٤.۵نمره	
۵	ترجمه درست را انتخاب نمائید. ۱-هُمْ رَفَعوا أَيديَهُم. الف) آنها دستهایشان را بلند کردند. ب) دستهای آنها بلند است.	۰/۵
٦	حکمت زیر را معنی کنید: غايةُ العقلِ الاعترافُ بالجهل. (۱) (نهایت عقل (دانایی) اعتراف کردن به نادانی است)	۱
۷	جمله های زیررا به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلنَ إلى المَوقِفِ؛.(آنها به ایستگاه رسیدند)۱ ب: البَقَرَةُ : لَيسَ النَّهرَ عَميقاً. (گاو: رودخانه عمیق نیست)۱ ج. أنَا أَطْبُخُ طَعاماً لَذيذاً. (من غذای خوشمزه می پزم)۱	۳
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۷نمره)	
۸	.با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أمُّ الوَلَدِ تَسأَلُهُ : لِماذا رَجَعتَ؟! قالَ لَها :سَأَقولُ لَكِ. تسأَلُ (می پرسد) رَجَعتَ (برگشتی) أنَا دَخَلتُ الصَّفَّ الثّاني دَخَلتُ (وارد شدم) سَأَقولُ (خواهم گفت)	۱
۹	در جملات زیر،فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید.(٦ فعل) الف) الطَّبيبَةُ تَفحَصُ المرضى: (معاینه می کند) ب) يَسمَحُ لي والِدي.(اجازه می دهد) ج) نَحمِلُ حقائبُ السّفر د) هل تَذهَبينَ مَعَ أُختكِ ؟ ه) ماذا تَفعَلُ يا أخي؟أصنعُ كُرسيا (حمل می کنم) (می روی) (انجام می دهی)	۱.۵

۱۰	درجاهای خالی فعل مناسب، بنویسید الف) هولاءِ الرِّجالُ ..... الی السَّفرَةِ . ذَهَبتُم / ذَهَبوا ب) أنتَ تُحِبُّ الزِّراعَةَ . .....مُهَندساً زراعيّاً لِخِدمَةِ النّاسِ . سوفَ تَصيرُ / سَوفَ يَصيرُ ج) أ أنتَ ..... البابَ قَبلَ دَقيقَتَينِ؟ طَرَقتَ / تَطرُقُ د) أنا ..... الی البُستان . تَذهَبُ / سَأذهَبُ ه) ماذا تَفعَلُ؟ ..... واجباتی. تَفعَلُ / اَفعَلُ و) أنتُم ..... مِنَ الحَديقَة قَبلَ ثَلاثَةِ أيّامٍ. خَرَجنا / خَرَجتُم	۱.۵
۱۱	برای جاهای خالی ،اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذان - هذا - هاتانِ] الف - (هاتانِ....مُعَلِّمَتانِ.) ب - (هذا... طَبيبٌ.)	۰.۵
۱۲	برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ «..... فی يَدِکَ؟ حَقيبة. » الف) کَيفَ ب) مَن ج) ماذا د) أينَ	۰.۵
۱۳	ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف)..... نَحصُدُ الرُّزَّ فِی المَزرَعَة (نحنُ / انتَ) ب) ..... ذَهَبتُ الی بَيتی (انا/ هی)	۰.۵
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید . أ هذا رُمّانٌ ؟.....لا هذا جوال..... ما هذا الحَيَوانُ؟.....الفرس.....	۱
۱۵	در میان کلمات زیر یک اسم " مثنی" ویک اسم "جمع مکسر" بیابید. (قادِرونَ – رَسائِل – کاتِبة – لاعِبات – مُعَلِّمَينِ) جمع مکسر: رسائل مثنی: معلمين	۰.۵
	مهارت درک و فهم(۲نمره)	
۱۶	درستی ونادرستی جمله ها را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) انتم الآنَ في الصَّفِّ الثّامِنِ. ص غ ب) غَضَبُ الْجاهِلِ في فِعْلِهِ وَ غَضَبُ الْعاقِلِ في قَولِهِ ص غ ج) اَلجَهل مَوتُ الاَحياءِ ص د) فصلُ الشِّتاءِ حارٌّ. غ	۱
۱۷	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ بدهید. اِسمی « أسرين » أسرين بالكرديّة بِمعنی الدّمع. والدتی مُدَرِّسَةُ الكيمياء. هی تَشرحُ الدّرس لِلطّالبات. والدی كاتبٌ. هو يكتبُ القصصُ الجميلة. نحن نعيشُ فی مدينة « ياسوج » و فِی الصَّيفِ نذهَبُ اِلی قَريتِنا. وَ لَنا فِی القُريَةِ بستانٌ فيه انواع اَشجار الفَواكِه. ۱. أسرين بالكرديه بِمعنی العَين. درست ☐ نادرست ☑ ۲. أسرين تعيشُ فی مدينهِ ساری. درست ☐ نادرست ☑ ۳. ما هی مهنةُ والدة أسرين ؟..مدرسة الكيمياء ٤. متی تذهبُ الاسرةُ اِلی القرية ؟.....خلال الصيف	۱

موفقيت شما آرزوی قلبی ماست

به نام خدا

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان گچساران

نوبت صبح

سؤالات هماهنگ درس:عربی دانش آموزان پایه:هشتم تاریخ: ۱۰دیماه۱۴۰۱ وقت امتحان:۶۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی: ---------- نام مدرسه: ---------- تعداد: ۱۷ سؤال نمره :

*دانش آموزان عزیز سلام: لطفاً سوالات را به دقت خوانده و جواب رابا خودکار آبی ، تمیز و خوانا بنویسید.

شماره	(مهارت واژه شناسی)۱.۵نمره	بارم
۱	کلماتی را که مشخص شده به فارسی ترجمه کنید نَحْنُ نَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. اَلإيرانيّونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربيّةَ ...آزمایشگاه... / ...زبان...	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را با علامت های (= ، ≠) معلوم کنید. ۱- قَريب...≠...بَعيد ۲- بُستان...=...حَديقَة	۰/۵
۳	یک کلمه از نظر معنا و مفهوم باکلمات دیگر ، ناهماهنگ است،آن کلمه را مشخص کنید تِلكَ الثّلاثاء السّبت الخَميس	۰/۲۵
٤	جمع کلمه(قَمَر) ...قمار... است	۰/۲۵
	(مهارت ترجمه)٤.۵نمره	
۵	ترجمه درست را انتخاب نمائید. ۱-هُمْ رَفَعوا أَيديَهُم. الف) آنها دستهایشان را بلند کردند. ب) دستهای آنها بلند است.	۰/۵
٦	حکمت زیر را معنی کنید: غايةُ العقلِ الاعترافُ بالجهل. (۱) (نهایت عقل (دانایی) اعتراف کردن به نادانی است)	۱
۷	جمله های زیررا به فارسی ترجمه کنید. الف: هُنَّ وَصَلنَ إلى المَوقِفِ؛.(آنها به ایستگاه رسیدند)۱ ب: البَقَرَةُ : لَيسَ النَّهرَ عَميقاً. (گاو: رودخانه عمیق نیست)۱ ج. أنَا أَطْبُخُ طَعاماً لَذيذاً. (من غذای خوشمزه می پزم)۱	۳
	مهارت شناخت وکاربرد قواعد(۷نمره)	
۸	.با توجه به جملات، فعل های مشخص شده را داخل پرانتز ترجمه کنید أمُّ الوَلَدِ تَسأَلُهُ : لِماذا رَجَعتَ؟! قالَ لَها :سَأَقولُ لَكِ. تسأَلُ (می پرسد) رَجَعتَ (برگشتی) أنَا دَخَلتُ الصَّفَّ الثّاني دَخَلتُ (وارد شدم) سَأَقولُ (خواهم گفت)	۱
۹	در جملات زیر،فقط فعل های مضارع را مشخص و داخل پرانتز ترجمه نمایید.(٦ فعل) الف) الطَّبيبَةُ تَفحَصُ المرضى: (معاینه می کند) ب) يَسمَحُ لي والِدي.(اجازه می دهد) ج) نَحمِلُ حقائبُ السّفر د) هل تَذهَبينَ مَعَ أُختكِ ؟ ه) ماذا تَفعَلُ يا أخي؟أصنعُ كُرسيا (حمل می کنم) (می روی) (انجام می دهی)	۱.۵

۱۰	درجاهای خالی فعل مناسب، بنویسید الف) هولاءِ الرِّجالُ ..... الی السَّفرَةِ . ذَهَبتُم / ذَهَبوا ب) أنتَ تُحِبُّ الزِّراعَةَ . .....مُهَندساً زراعيّاً لِخِدمَةِ النّاسِ . سوفَ تَصيرُ / سَوفَ يَصيرُ ج) أ أنتَ ..... البابَ قَبلَ دَقيقَتَينِ؟ طَرَقتَ / تَطرُقُ د) أنا ..... الی البُستان . تَذهَبُ / سَأذهَبُ ه) ماذا تَفعَلُ؟ ..... واجباتی. تَفعَلُ / اَفعَلُ و) أنتُم ..... مِنَ الحَديقَة قَبلَ ثَلاثَةِ أيّامٍ. خَرَجنا / خَرَجتُم	۱.۵
۱۱	برای جاهای خالی ،اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید و بنویسید. [هذان - هذا - هاتانِ] الف - (هاتانِ....مُعَلِّمَتانِ.) ب - (هذا... طَبيبٌ.)	۰.۵
۱۲	برای جای خالی جمله مقابل، کدام کلمه پرسشی مناسب است؟ «..... فی يَدِکَ؟ حَقيبة. » الف) کَيفَ ب) مَن ج) ماذا د) أينَ	۰.۵
۱۳	ضمیر مناسب را برای جاهای خالی انتخاب کنید. الف)..... نَحصُدُ الرُّزَّ فِی المَزرَعَة (نحنُ / انتَ) ب) ..... ذَهَبتُ الی بَيتی (انا/ هی)	۰.۵
۱۴	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخی کوتاه به زبان عربی دهید . أ هذا رُمّانٌ ؟.....لا هذا جوال..... ما هذا الحَيَوانُ؟.....الفرس.....	۱
۱۵	در میان کلمات زیر یک اسم " مثنی" ویک اسم "جمع مکسر" بیابید. (قادِرونَ – رَسائِل – کاتِبة – لاعِبات – مُعَلِّمَينِ) جمع مکسر: رسائل مثنی: معلمين	۰.۵
	مهارت درک و فهم(۲نمره)	
۱۶	درستی ونادرستی جمله ها را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) انتم الآنَ في الصَّفِّ الثّامِنِ. ص غ ب) غَضَبُ الْجاهِلِ في فِعْلِهِ وَ غَضَبُ الْعاقِلِ في قَولِهِ ص غ ج) اَلجَهل مَوتُ الاَحياءِ ص د) فصلُ الشِّتاءِ حارٌّ. غ	۱
۱۷	متن زیر را بخوانید، سپس به سوالات پاسخ بدهید. اِسمی « أسرين » أسرين بالكرديّة بِمعنی الدّمع. والدتی مُدَرِّسَةُ الكيمياء. هی تَشرحُ الدّرس لِلطّالبات. والدی كاتبٌ. هو يكتبُ القصصُ الجميلة. نحن نعيشُ فی مدينة « ياسوج » و فِی الصَّيفِ نذهَبُ اِلی قَريتِنا. وَ لَنا فِی القُريَةِ بستانٌ فيه انواع اَشجار الفَواكِه. ۱. أسرين بالكرديه بِمعنی العَين. درست ☐ نادرست ☑ ۲. أسرين تعيشُ فی مدينهِ ساری. درست ☐ نادرست ☑ ۳. ما هی مهنةُ والدة أسرين ؟..مدرسة الكيمياء ٤. متی تذهبُ الاسرةُ اِلی القرية ؟.....خلال الصيف	۱

موفقيت شما آرزوی قلبی ماست