نام و نام خانوادگی : سجاد حقیقی پور شعبه : رتبه ۲۲ منطقه دو کنکور انسانی ۱۴۰۰ دبیر مربوطه : دانشجوی ارشد پیوسته علوم رضایی	مدیریت آموزش و پرورش رفسنجان دبیرستان شهید مجتبی اسدی امتحانات پایانی ترم دوم ۰۳-۱۴۰۲	امتحان درس : عربی پایه : هشتم تاریخ امتحان : ۳/۸ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
	مهارت ترجمه(شش نمره)	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱- اَلزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدُّمِ الْبِلاد (۱) کشاورزی عملی با اهمیت برای پیشرفت کشور (شهرها) است. ۲- لِأَنَّ الْسعارَ مُحَدَّدَةٌ مِنْ قِبَلِ الحُكومةِ (۱) زیرا قیمت ها از طرف دولت مشخص است. ۳- طَلَبَ الْمُساعَدَةَ مِنْ أَقْرِبائِهِ (۱) از خویشاوندانش کمک خواست. ۴- تَهنِيَةٌ مِنْشَفَةٌ وَ فِرشاةٌ وَ مَعجونِ أسنانٍ (۱) فراهم کردن حوله و مسواک و خمیر دندان.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- يا فِراخی ، عَلَيكُنَّ بِمُراقَبَةِ حَرَكاتِ صَاحِبِ الْمَزرَعَةِ. الف. ای جوجه های من ، باید مراقب حرکات صاحب مزرعه باشید. ☑ ب. ای جوجه های من ، مراقبت صاحب مزرعه از ما ، خیلی عالی است. ☐ ۲- وَالِدُنا يَعمَلُ فِي المَصنَعِ وَ وَالِدَتُنا تَعمَلُ فِي المَكتَبَةِ. الف. پدرانمان در کارخانه کار می کنند و مادرنمان در مدرسه کار می کند ☐ ب. پدرمان در کارخانه کار می کند و مادرمان در کتابخانه کار می کند. ☑	/۵
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی هست) قَادِم - بُستَان - عُدوان - حَدِيقَة - مَاضِی - عَاقِل حدیقة = بستان *** قادم ≠ ماضی	/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. جَولَةٌ صَغيرَةٌ في سوقِ الصَّرّافينَ گردشی * صرافی (ها)	/۵
۵	کدام کلمه با بقیه از نظر معنا ناهماهنگ است. بَقَرة ☐ فَرَس ☐ مِهنَة ☑ سِنجاب ☐	/۲۵
۶	جمع مکسر کلمه روبه رو را بنویسید. مَطعَم (رستوران) جمع مکسر: مطاعم	/۲۵
	مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۷	در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. ۱- يا حَدّادُ ، أ أنتَ ..... فِي المَصنَعِ أمسِ ؟ عَمِلتَ ☑ عَمِلتِ ☐ عَمِلتُ ☐ ۲- أ أنتُم ..... مَلابِسَكُم أمسِ ؟ تَغسِلونَ ☐ غَسَلتُم ☑ غَسَلتُما ☐	/۵
۸	در جاهای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. ۱- الطّالِباتُ ..... حَولَ عِلمِ الكيمياءِ. يَسأَلُ ☐ يَسأَلنَ ☑ يَسأَلانِ ☐ ۲- العَـاقِلُ ..... إلَى اليَسارِ وَ اليَمينِ . تَنظُرُ ☐ نَنظُرُ ☐ يَنظُرُ ☑ ۳- أيُّها الخَبّازُ ، هَل ..... بَعدَ دَقائِق؟ تَعمَلُ ☑ تَعمَلِينَ ☐ يَعمَلِ ☐ ۴- الطّلابُ سـ ..... إلى الصُّفوفِ غَداً. يَرجِعُونَ ☑ يَرجَعنَ ☐ تَرجَعونَ ☐ ۵- هاتانِ الطِّفلَتانِ..... بينَ الأشجارِ . تَلعَبنَ ☐ تَلعَبانِ ☑ يَلعَبانِ ☐ ۶- مَاذا تَـفـعَلُ؟ ..... عَن مِفتَاحِ الغُرفَةُ. أبحَثُ ☑ نَبحَثُ ☐ تَبحَثُ☐	۱/۵

www.kanoon.ir

۹	زیر فعلهای ماضی ، مضارع، ماضی منفی ، مضارع منفی و مستقبل خط بکشید و آن را ترجمه کنید. ۱- المُومِنُونَ لا یَکذِبونَ فِی الحَیاةِ ..... ۲- وأنتُم لا تَعلَمُونَ ..... ۳- الَّذینَ یَجعَلونَ مَعَ اللهِ إلهاً آخَرَ. ..... ۴- وَالدَتی سَتَطبُخُ طَعامًا لَذیذاً ..... ۵- إنّی رَأیتُ أحَدَ عَشَرَ کَوکَباً. ..... ۶- جَدّی مَا طَلَبَ مِنّا مُساعَدَةً ..... ۷- إلی أینَ تَذهَبانِ ، أیَّتُهَا الجارَتانِ؟ ..... ۸- أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فِی إمتحاناتِ ..... ۹- زَمیلُک لَبِسَ مَلابِسَ خَریفیَّةً ، ..... ۱۰- الأُختانِ سَمِعَتا کَلامَ المُعَلِّمةِ	۲/۵
۱۰	در جاهای خالی ، عدد ترتیبی و عدد اصلی مناسب بنویسید. الأول ، الثّانِی ، الثّالِث ، ..... ، الخامِس ، السّادِس ، السّابِع واحِد ، إثنانِ ، ثَلاثة ، ..... ، خَمسَة ، سِتّة ، سَبعَة ، ثَمانِیَّة	/۵
۱۱	در کلمات زیر، اسم های جمع مکسر و جمع مونث سالم را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) تِلمِیذتان - أسنَان - مُعَلِّمَیْن - مُمَرِّضُونَ - طَبِیبَات جمع مکسر: ..... جمع مونث سالم:	/۵
۱۲	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید. کَم قَلَماً هُنا ؟ ..... أینَ جَلَس هذا الرَّجلُ؟ ..... مَن هِیَ ؟ ..... لِمَن هَذه السَیّارَةُ ؟	۱
۱۳	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هَذا ، هَذهِ ، ذَلِکَ ، تِلکَ ، هَذانِ ، هَاتانِ ، هَولاءِ ،أولئِکَ) ۱- ..... الرِّجالُ ، وَاقِفُونَ (اشاره به دور) ۲- ..... الحَلوانِیَّة ، مَاهِرَةٌ (اشاره به نزدیک)	/۵

مهارت درک و فهم (دو نمره)

۱۴	هر جمله را به کلمه مربوط به آن وصل کنید.(دو کلمه اضافی است) تَفحَصُ المَرضَی بِدِقَّةٍ ○ ○ المستوصف بَیتُ الطَّائِرِ ○ ○ العُشّ ○ طائرة ○ طبیب	/۵
۱۵	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. طالِباتُ المَدرَسَةِ مَسرورات لِأَنَّهُنَّ سَوفَ یَذهَبنَ لِسَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ مِنَ الشّیراز إلی یاسوج. قالَتِ المُدیرَةُ سَنَذهَبُ إلی سَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ مِنَ یَومِ الخَمیسِ فِی الأُسبوعِ القادِمِ.نَحنُ نَبقی فی فُندُقِ المُعَلِّمینَ ثَلاثَةَ أیّامٍ مِنَ الخَمیسِ إلی السَّبتِ و نَذهَبُ بِالحافِلَةِ وَ نَأکُلُ الطَّعامَ فی مَطعَمٍ نَظیفٍ وَ أنتم سَتَلعَبنَ فی ثَلاثَةِ ملاعِبَ. ۱-سَفرَةٌ عِلمِیَّةٌ مِنَ الشّیراز إلی یاسوج. ص ☑ غ ☐ ۲- تَبقی طالِباتُ المَدرَسَةِ فی فُندُقِ المُعَلِّمینَ اربعَةُ أیّامٍ. ص ☐ غ ☑ ۳ - أینَ تَأکُلُ الطّالِبات الطَّعامَ ؟ ..... ۴- بِمَ تَذهَبُ الطالِباتُ إلی سَفرَةٍ عِلمِیَّةٍ ؟	۱
۱۶	درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیتً با صحیح و غلط معلوم کنید. الفَصلُ الثّالِثُ فِی السَّنَةِ ، فَصلُ الرَبیعِ. ..... المُحافَظَةُ ، مَجمُوعَةٌ مِنَ المُدُنِ.	/۵