آزمون نوبت اول درس : عربی پایه هشتم تاریخ امتحان : ۶ / ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعدادصفحه : ۲ تعداد سوال : ۱۸	« باسمه تعالی » وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک دبیرستان شهید چهره برقی (دوره اول)	نام و نام خانوادگی : شماره صندلی: کلاس : دبیرمربوطه: اکبرزاده « العلمُ خَیرٌ منَ المالِ، العلمُ یَحرُسُکَ وَ أنتَ تَحرُسُ المالَ »

بارم	الف):مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
۰/۵	**۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)** « قیمة – واقِف – حُسن – جالِس – سعر » ..... # .... = ...
۰/۵	**۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .** الف) العُصفُورُ یَشرَبُ الماءَ . (.....) ب) أنتَ سَوفَ تَذهَبُ غَداً. (.....)
۰/۲۵	**۳- کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** ریاضیّ کُرَةُ القَدَم المُهِمَّةُ الإداریَّةُ کرة المنضدة
۰/۲۵	**۴- جمع کلمه « حُرّ » را به عربی بنویسید.**
	ب): مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
۰/۵	**۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) طوبی للشعبِ العراقی لهذه الضیافَة . ۱- خوشا به حال مردم مهمان دوست عراق . □ ۲- خوشا به حال ملت عراق بخاطر این مهمانی. □ ب) عِندَکُم غُرفَةٌ ذاتَ ثَلاثَةِ أسِرَّة. ۱- اتاق دارای ۳تخت دارید. □ ۲- آیا اتاق برای ۳ خانواده دارید .□
۴	**۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) أنصَحُکَ اَن تَذهبَ عِندَ الطبِ العیون.(۱ نمره) ..... ب) لِتصریف النُّقود نَذهَبُ إلی سوقِ الصَّرّافینَ . (۰/۷۵) ..... ج) اللغةُ الفارسیةُ ممزوجةٌ بالعربیةُ. (۰/۷۵) ..... د) اسرین بالکردیة بِمَعنیَ الدَمع . (۰/۷۵) ..... ذ) مَوقف الحافلاتِ أمامکَ . (۰/۷۵) .....
	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)
۰/۵	**۷-در جای خالی عدد مناسب بنویسید.** واحِد، اِثنانِ، ..... أربَعَة ، خَمسَة ، سِتّة، ..... ، ثَمانیة ، تِسعَة، عَشَرَة
۰/۵	**۸-در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذانِ، تِلکَ ، هؤلاء، هذا)** الف) ..... جالسونَ فِی الغُرفَةِ . ب) ..... الحَلوانیَّةُ، ماهِرَةٌ.
۰/۵	**۹-در میان کلمات زیر. یک «جمع مکسر » و یک «جمع مؤنث سالم »بنویسید.(دو کلمه اضافه است)** « الزُّمَلاءُ ، مُوَظَّفَةٌ ، مُحِبّینَ ، جَواز » الف) جمع مکسر: ..... ب) جمع مذکر سالم: .....
۱	**۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.** الف) الفلاحتانِ ..... الرز . ☐ حصدت ☐ حصدتا ب) هُم ..... إلی بَیتِهِم. ☐ طَرَقا ☐ طَرَقوا ج) أنتُما ..... إلی بَیتِکُما. ☐ وَصَلا ☐ وَصَلتُما د) هُوَ ..... اَیدیَهُ. ☐ رَفَعوا ☐ رَفَعَ

www-kanoon-ir

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) نَحنُ ..... دَرْسَنا بِدِقّةٍ. ☐ أَقرَأُ ☐ نَقرَأُ ب) أنتَ ..... فِی المَصنَعِ . ☐ یَعمَلُ ☐ تَعمَلُ ج) أنَا ..... الجَبَلَ المُرتفِعَ. ☐ أَصعُدُ ☐ تَصعُدُ د) أنتِ ..... کَلامَ الْوالدینِ. ☐ تَسمَعینَ ☐ تَسمعُ ذ) الحدادُ ..... الکرسی . ☐ تَصنَعُ ☐ یصنعُ ر) هُوَ ..... أُمی. ☐ تَصدُقُ ☐ یَصدُقُ	۱/۵
۱۲-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. الف) أنَا أَفهَمُ مَعنَی العِباراتِ البَسیطَةِ. فعل مضارع : ..... معنی : ..... ب) ایَّتُها اُمّی هَل تَطبُخینَ طَعامًا لذیذاً ؟ فعل مضارع : ..... معنی : ..... ج) مَتی نَصِلُ إلَی کَربَلاء . فعل مضارع : ..... معنی : ..... د) یَسمحُ لی والدی بَالجُلوسِ . فعل مضارع : ..... معنی :	۲
۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید .     الف) کَیفَ حالُکُم ؟ ..... ب) ماهُوَشُغلُهُ ؟ ..... ج) ما اسمُ هذا الحیوان؟ ..... د) فی أَیِّ صَفٍّ أَنتُنَّ ؟	۱
د): مهارت درک و فهم (۲ نمره)	
۱۴- درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف) الحَدّادُ تَحفَظُ الأمنَ في البِلادِ. ☐ درست ☐ نادرست ب) « ثَمَرَةُ العَقلِ مُداراةُ النّاسِ ». ☐ درست ☐ نادرست	۰/۵
۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) « حُسام / فِعلِهِ/ المِهَن /مَصابیح » الف) « علینا بِاحترام کُلِّ ..... ». ب) « العَقلُ ..... القاطِعُ ».	۰/۵
۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. نَحنُ فَلّاحونَ نَعیشُ فی قَریةٍ جَمیلةٍ. نَجمَعُ الفَواکِهَ فی فَصلِ الصَّیفِ ویَحصُدُ القَمحَ والرُزَّ فی الخَریفِ. نَحمِلُ الفَواکِه اِلَی المَدینةِ اَنَا اُحبُّ الزِّراعَةِ لِاَنَّ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ بِلادی. الف) فی أَیِّ فَصلٍ یَحصدونَ القَمحَ والرُزّ؟ ب) إلی أَینَ الفَلّاحونَ یَحمَلونَ الفَواکِهَ ؟ ج) هل الفَلّاحونَ یَحصدونَ القَمحَ فِی فَصلِ الصَّیف؟ د) أَینَ یَعیشَ الفَلّاحونَ؟	۱
۱۷-روان خوانی : ۴ دانش آموزان عزیز امتحان این سوال قبلا به صورت شفاهی ثبت شده است.	۴
۱۸-مکالمه : ۱ دانش آموزان عزیز امتحان این سوال قبلا به صورت شفاهی ثبت شده است.	۱
نمره به عدد : نمره به حروف : امضاء:	۲۰

www.kanoon.ir

آزمون نوبت اول درس : عربی پایه هشتم تاریخ امتحان : ۶ / ۱۰ / ۱۴۰۲ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال : ۱۸	« باسمه تعالی » وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش وپرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک دبیرستان شهید چهره برقی (دوره اول)	نام و نام خانوادگی : شماره صندلی: کلاس : دبیر مربوطه: اکبرزاده « العِلمُ خَیرٌ مِنَ المالِ، العِلمُ یَحرُسُکَ وَأنتَ تَحرُسُ المالَ »

بارم	
	الف) مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)
۰/۵	**۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید .** (دو کلمه اضافی است) « قیمة – واقِف – حُسن – جالِس – سعر » جالس ... # واقف ... قیمة ... = سعر ...
۰/۵	**۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .** الف) العُصفُورُ یَشرَبُ الماءَ . (گنجشک) ب) أنتَ سَوفَ تَذهَبُ غداً. (خواهی رفت)
۰/۲۵	**۳- کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.** ریاضیَ کُرَةُ القَدَم المُهِمَّةُ الإداریَّةُ کرة المنضدة
۰/۲۵	**۴- جمع کلمه « حُرّ » را به عربی بنویسید.** أحرار
	ب) مهارت ترجمه (۴/۵ نمره)
۰/۵	**۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.** الف) طوبی للشعبِ العراقی لهذه الضیافة . ۱- خوشا به حال مردم مهمان دوست عراق . ☐ ۲- خوشا به حال ملت عراق بخاطر این مهمانی. ☑ ب) عِندَکُم غُرفَةٌ ذاتُ ثَلاثَةِ أسِرَّة. ۱- اتاق دارای ۳تخت دارید. ☐ ۲- آیا اتاق برای ۳ خانواده دارید . ☑
۴	**۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** الف) أنصَحُک أن تَذهَبَ عِندَ الطبِ العیون.(۱ نمره) تو را نصیحت می‌کنم به نزد چشم پزشک بروی ب) لِتصریف النُّقود نَذهَبُ إلی سوقِ الصَّرّافینَ . (۰/۷۵) برای تبدیل پول‌ها به بازار صرافی‌ها می‌رویم ج) اللغةُ الفارسیةُ ممزوجةٌ بالعربیةِ. (۰/۷۵) زبان فارسی آمیخته با عربی است . د) اسرین بالکردیة بِمَعنیَ الدَمع . (۰/۷۵) اسرین به کردی به معنی اشک است . ذ) مَوقف الحافلاتِ أمامک . (۰/۷۵) ایستگاه اتوبوس‌ها روبروی تو است .
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)
۰/۵	**۷-در جای خالی عدد مناسب بنویسید.** واحِد، اِثنانِ، ثلاثة أربَعَة ، خَمسَة ، سِتّة، سبعة ، ثَمانیة ، تِسعَة، عَشَرَة
۰/۵	**۸-در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.**(هذانِ، تِلکَ ، هؤلاءِ، هذا) الف) هؤلاء جالسونَ فِی الغُرفَةِ . ب) تلک الحَلوانیَّةُ، ماهِرَةٌ.
۰/۵	**۹-در میان کلمات زیر. یک «جمع مکسر » و یک «جمع مؤنث سالم »بنویسید.**(دو کلمه اضافه است) « الزُّمَلاءُ ، مُوَظَّفَةٌ ، مُحِبّینَ ، جَواز » الف) جمع مکسر: زملاء ب) جمع مذکر سالم: محبین
۱	**۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.** الف) الفلاحتانِ حصدتا الرز . ☐ حصدت ☑ حصدتا ب) هُم طَرَقوا إلی بَیتِهِم. ☐ طَرَقا ☑ طَرَقوا ج) أنتُما وَصَلتُما إلی بَیتِکُما. ☐ وَصَلا ☑ وَصَلتُما د) هُوَ رَفَعَ آیدیَهُ. ☐ رَفَعوا ☑ رَفَعَ

www.kanoon.ir

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. ۱/۵

الف) نَحنُ نَقرأُ..... دَرسَنا بِدِقَّةٍ. أقرأ ☐ نَقرأ ☑

ب) أنتَ تَعمَلُ..... فِی المَصنَعِ . یَعمَلُ ☐ تَعمَلُ ☑

ج) أنَا أصعَدُ..... الجَبَلَ المُرتَفِعَ. أصعَدُ ☑ تَصعَدُ ☐

د) أنتِ تَسمَعِینَ. کَلامَ الوالدینِ. تَسمَعِینَ ☑ تَسمَعُ ☐

ذ) الحدادُ تَصنَعُ..... الکرسی . تَصنَعُ ☑ یَصنَعُ ☐

ر) هُوَ یَصدُقُ أمی. تَصدُقُ ☐ یَصدُقُ ☑

۱۲-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. ۲

الف) أنَا أفهَمُ مَعنَی العِباراتِ البَسیطَةِ.
فعل مضارع : أفهَمُ. معنی : می‌فهمم

ب) ایَّتُها أمّی هَل تَطبُخینَ طَعامًا لَذیذاً ؟
فعل مضارع : تَطبُخینَ معنی : می‌پزی

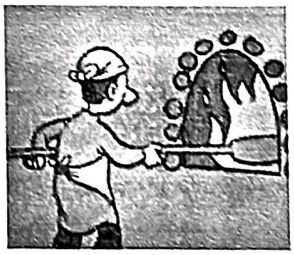
ج) مَتی نَصِلُ إلَی کَربَلاء .
فعل مضارع : نَصِلُ. معنی : می‌رسیم

د) یَسمَحُ لی والدی بِالجُلوسِ .
فعل مضارع : یَسمَحُ. معنی : اجازه می‌دهد

۱۳- با توجه به تصویر به پرسش های زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید . ۱



الف) کَیفَ حالُکُم ؟
نَحنُ بِخَیرٍ



ب) ماهُوَ شُغلُهُ ؟
هُوَ خَبّازٌ



ج) ما اسمُ هذا الحیوان؟
فَرَسٌ.



د) فی أیِّ صَفٍّ أنتُنَّ ؟
نَحنُ فی صَفٍّ ثَمانیَةٍ

د) مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۴- درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . ۰/۵

الف) الحَدّادُ تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. درست ☐ نادرست ☑

ب) « ثَمَرَةُ العَقلِ مُداراةُ النّاسِ ». درست ☑ نادرست ☐

۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) ۰/۵

« حُسام / فِعلِهِ/ المِهَن /مَصابیح »

الف) « علینا بِاحترام کُلِّ المِهَنِ». ب) « العَقلُ حُسامٌ. القاطِعُ ».

۱۶- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. ۱

نَحنُ فَلّاحونَ نَعیشُ فی قَریةٍ جَمیلةٍ. نَجمَعُ الفَواکِهَ فی فَصلِ الصَّیفِ ویَحصُدُ القَمحَ والرُزَّ فی الخَریفِ. نَحمِلُ الفَواکِه إلَی المَدینةِ أنَا أحبُّ الزِّراعَةِ لِانَّ عَمَلٌ مُهِمٌّ لِتَقَدُّمِ بِلادی.

الف) فی أیِّ فَصلٍ یَحصُدونَ القَمحَ والرُزَّ؟ الصیف

ب) إلی أینَ الفَلّاحونَ یَحمِلونَ الفَواکِهَ ؟ الی مدینه

ج) هل الفَلّاحونَ یَحصدونَ القَمحَ فِی فَصلِ الصَّیفِ؟ لا

د) أینَ یَعیشَ الفَلّاحونَ؟ قریه

۱۷-روان خوانی : ۴ دانش آموزان عزیز امتحان این سوال قبلا به صورت شفاهی ثبت شده است. ۴

۱۸-مکالمه : ۱ دانش آموزان عزیز امتحان این سوال قبلا به صورت شفاهی ثبت شده است. ۱

نمره به عدد : نمره به حروف : امضاء: ۲۰

أرجوا لَکُم مِن الـ... النَّجاح . » اکبرزاده