سؤالات درس: عربی	**بسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان چایپاره** **دبیرستان غیر دولتی بهنام** **نوبت اول: دی ماه**	وقت آزمون :۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰
نام پدر:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
پایه تحصیلی :**هشتم** (متوسطه ۱)		طراح سؤال: عـــیسـی زاده
کلاس:		تعداد سؤال:۱۶
مهر آموزشگاه:		تعدادصفحه:۳

وَارْغَبُوا إِلَيْهِ فی التَّوفيقِ؛ فَإِنَّهُ أُسٌّ وَثيقٌ

بارم

الف): مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره

۱- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. ۰/۵

الف)لِأَنّكُم قادرونَ عَلَى فَهمِ العِباراتِ البَسيطَةِ (.....) ب)« أسرين» بِالكُرديَّةِ بِمَعنى الدَّمع. (.....)

۲- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (**دو کلمه اضافی است**) ۰/۵

(أمسِ – بَساتينَ – غَداً – حَدائِق – بَيع – سوء) ..... ≠ .... = ...

۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ ۰/۲۵

أسبوع ○ خُبز ○ شَهر ○ سَنَة ○

۴- مفرد یا جمع کلمات زیر را بنویسید. /۵

أطعِمه: **طوابِق:**

ب): مهارت ترجمه (۴/۵) نمره

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذيذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأكُلُهُ. ← ۰/۲۵

۱)مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. ☐

۲) مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐

ب) تَفَكُّرُ ساعَةٍ خَيرٌ مِن عِبادَةِ سَبعينَ سَنَةً. ←

۱-) ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ☐

۲-) یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐ ۰/۲۵

۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۴

الف) « السُكوتُ ذَهَبٌ » . .....

ب) هَل عِندكَ غُرفَةٌ فارِغَةٌ؟ .....

ج) والدی فی مُهِمّةٍ إداريّةٍ. .....

د) أنْصَحُكَ أنْ تَذْهبَ عِندَ طَبيبِ العُيونِ .....

ه) مَوقِف الحافِلاتِ أمامَكَ. .....

و)«العلمُ فی الصّغر كَالنقش فی الحَجَر». .....

ر) طوبى لِلشَّعبِ العراقيِّ لِهذهِ الضّيافةِ. .....

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷) نمره

۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۰/۵

(اِثنانِ ، ثلاثَة ، أربَعة ، ..... ، سِتّة ، ..... ، ثَمانِيَة.)

۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ ، هاتانِ ، هؤلاء ، هذِه) ۰/۵

الف) ..... الأطفالُ جالسونَ. ب) ..... نمَلتانِ.

۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. ۰/۵

« أوقات ، مُوَظّفات ، مُهندسونَ ، کُرتینِ ، حقیبتانِ جمع مکسّر: ..... جمع مذکّر سالم : .....

۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. /۷۵

الف) أ أنتَ ..... الْبابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱- طَرَقتَ☐ ۲- تَطْرُقُ ☐

ب) یا أُختی ، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱- شَرِبْتَ☐ ۲- أکَلْتِ ☐

د) انتما .....أیدِیَکُما ۱- رَفَعنَ ☐ ۲- رَفَعتُما☐

۱۱- در جاهای خالی فعل مناسب(مضارع-مستقبل)را بنویسید. ۱/۵

الف)الطالبه ..... دَرْسَها بِدِقّةٍ. ۱- یَکتُبُ☐ ۲- تَکتُبُ☐

ب) أنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی غداً . ۱- سَوف تَرجِعُ☐ ۲- سأرجِعُ☐

ج) أنتَ ..... کُرةِ القَدَمِ غداً. ۱- یَلعبُ☐ ۲- تَلعَبُ☐

د) أنا و صدیقی ..... الجَبَلَ المُرتفعَ ۱- تَصعَدُ☐ ۲- نَصعَدُ☐

ه) والِدُنا ..... کَلامَ الْوالدینِ. ۱- یَسمَعُ☐ ۲- تَسمَعُ☐

و) أ أنتِ ..... وَحدکِ یا أُمی؟ ۱- تَذهَبینَ ☐ ۲- تَذهَبُ☐

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. ۲

ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟	المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ .....
أ إنّکَ تَعملُ فی المُختَبِر؟	أ تَصدقُ یا صَدیقی؟ .....
إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ.	یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ؟ .....
زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فِی الامتحانِ.	هَل یَأتی أبوک؟ .....

۱۳- با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟





الف) ما اسمُ هذاالحَیوان؟..... ب) ماذا یَلعَبونَ ؟ .....





ج) ما مِهنَتُهُ ؟ ..... د) کَمْ عَدَدُ الطُّلاب فِی الصُّورَةِ؟ .....

۱۴- درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . ۰/۵

الف) أنتَ نَجّارٌ . تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص غ

ب) هَلْ یَعرِفُ ذلِکَ المُدَرّسُ یا أخی ؟ ص غ

۱۵- در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است)

(بِسُهولةٍ/ فِعلهِ/کثیرةُ/ مَصابیح)

الف)« غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی ..... » .ب) « الکلامُ کَالدّواء. قلیلهُ یَنفعُ ..... قاتلٌ»

۱۶- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. ۱

«علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هِوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .»

الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟.....

ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟.....

ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ .....

د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟ .....

نمره روان خوانی: نمره مکالمه:

نمره شفاهی: نمره کتبی: نمره آخر:

أرجوالکم النجاح والتوفیق- عیسی زاده

پاسخنامه تشریحی عربی هشتم مدرسه غیردولتی بهنام دی ماه ۱۴۰۲

۱) ساده اشک

۲) اَمسِ ≠ غداً بساتین = حدائق

۳) خُبز

۴) طعام طابق

۵) الف) ۲ ب) ۱

۶) سکوت طلاست ب) آیا نزد تو اتاق خالی است

ج) پدرم در مأموریت اداری است

د) نصیحت می‌کنم تو را که بروی نزد چشم پزشک

ه) ایستگاه اتوبوس‌ها روبروی تو است

و) علم در کودکی مانند نقش بر روی سنگ است

ز) خوشا به حال ملت عراق برای این مهمانی یا بخاطر این مهمانی

۷) خمسة سبعة

۸) هؤلاء هاتانِ

۹) اوقات مهندسون

۱۰) الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲

۱۱) الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲ د) ۲

ه) ۱ و) ۱

www.kanoon-ir

Scanned with CamScanner

۱۲) تَطْلُبِينَ — می خواهی

تَعْمَلُ — انجام می دهی

أَعْرِفُ — می دانم

سوف يَنْجَحُ — موفق خواهد شد

تَفْحَصُ — معاینه می کند

تَصْدُقُ — راست می گویی

يَسْمَحُ — اجازه می دهد

يأتي — می آید.

۱۳) الف: فَرَس — ب) كرة القدم — ج) الشرطي — د) ثلاثة

۱۴) الف: غ — ب) ص

۱۵) الف: فعله — ب) كثيرة

۱۶) في الصف الثامن

طبيبة

من سنندج

نعم هو رجلٌ منتظم