شماره صفحه:۱	باسمه تعالی	تعدادصفحات: ۳
نام درس: عربی پایه: هشتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول -دی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ پژوهش	مدت امتحان ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ ساعت امتحان: ۹:۳۰صبح

ردیف	تذکر : پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید .	بارم

نمره شفاهی : ..... نمره کتبی : ..... (مجموع نمرات : به عدد ( ) به حروف ( ))

تاریخ: / ۱۰/ ۱۴۰۲ ستاری

***مهارت واژه شناسی (یک و نیم نمره)**

۱- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را انتخاب کنید و در جای مناسب خود بنویسید.(دو کلمه اضافه است)

۱/۱	« قیمَة / شِراء / جَیِّد / أتی » الف-سعر = ... ب- بَیع ≠	۰/۵

۲- کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با بقیه کلمات نا هماهنگ است ؟

۱/۲	أسبوع ◯ سَمَکَة ◯ شَهر ◯ سَنَة ◯	۰/۲۵

۳- مفرد کلمه « زیر » را بنویسید .

۱/۳	مفرد { أحرار } ⟵	۰/۲۵

۴- فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .

الف-	درسُ الیَومِ حَولَ مِهنَة المُستَقبلِ . ⟵	۰/۲۵
ب-	وَ قادِرونَ عَلَی قِراءَة العِباراتِ وَ النُّصوص البَسیطَة ⟵	۰/۲۵

مهارت ترجمه (چهار و نیم نمره)

۵- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید .

الف-	أسرین بِالکُردیَّةِ بِمَعنَی الدَّمع .	۰/۵
ب-	وَ کذالِکَ ، الشَّعبُ العِراقیّ شَعبٌ مَضیافٌ .	۰/۵
ج-	أکثَرُ خَطایا ابنُ آدَمَ فِي لِسانِهِ .	۰/۷۵
د-	ما هُوَ رأیُکَ ؟ أ تَقدِرُ عَلَی العبورِ أم لا؟	۰/۷۵
و-	العَقلُ حُسامٌ قاطِعٌ .	۰/۵
ه-	القُرآنُ وَ الأحادیثُ بِلِسانٍ عَرَبیٍّ مُبینٍ .	۰/۵
ع-	أنا أُحِبُّ الرِّیاضَةَ.	۰/۵

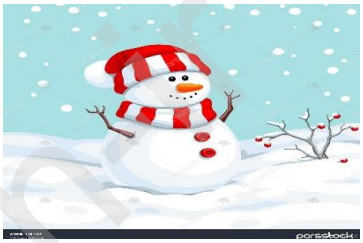
۶- ترجمه درست را انتخاب کنید .

الف-	الکَلامُ کَالدَّواءِ ، قَلیلُهُ یَنفَعُ و کَثیرُهُ قاتِلٌ . ۱)سخن زیاد مانند دارو سودمند و سخن کم کشنده است . ◯ ۲) سخن مانند دارو است، اندکش سود می رساند و زیادش کشنده است . ◯	۰/۲۵
ب-	أطلُبُ منکَ حَملَ هذه الحَقیبَةِ إلَی القَریَّة . ۱)از تو می خواهم ، این کیف را به روستا ببری . ◯ ۲)از تو خواستم ، این کیف را به روستا ببری. ◯	۰/۲۵

www.pajoohesh.ir

مهارت کاربرد قواعد (هفت نمره)		
۷- در جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید .		
الف-	هَل ..... ذلِکَ المُدَرِّسُ یا أخي ؟ ۱) تَعرِفُ ◯ ۲)تَعرِفینَ ◯	۰/۲۵
ب-	العاقِلُ ..... إلَي الیَسارِ وَ الیُمینِ ثُمَّ یَعبُرُ الشّارِعَ . ۱) تَنظُرُ ◯ ۲)یَنظُرُ ◯	۰/۲۵
ج-	نَحنُ طالِباتٌ ..... التَّمرینَ بَعدَ ساعَةٍ . ۱) أکتُبُ ◯ ۲) نَکتُبُ ◯	۰/۲۵
د-	والِدَتي ..... مِنَ المَکَّةِ بِالسَّیّارَةِ غَداً . ۱) ترجِعُ ◯ ۲) یَرجِعُ ◯	۰/۲۵
ه-	هُوَ ..... فِي المَصنَعِ . ۱) أعمَلُ ◯ ۲) یَعمَلُ ◯	۰/۲۵
و-	أنتِ ..... في إمتحانِک . ۱)تَنجَحُ ◯ ۲) تَنجَحینَ ◯	۰/۲۵
۸-در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید .		
الف-	أنا ..... الواجِبَ بِالقَلَمِ الأزرَقِ . ۱) فَعَلتُ ◯ ۲) فَعَلنا ◯	۰/۲۵
ب-	هاتانِ الفَلّاحَتانُ ..... المَحصولَ . ۱)حَصَدا ◯ ۲)حَصَدَتا ◯	۰/۲۵
ج-	البَناتُ ..... هُنا . ۱)جَلَسنَ ◯ ۲) جَلَسوا ◯	۰/۲۵
د-	أنتَ ..... حَولَ الدَّرسِ . ۱) سَألتُ ◯ ۲)سَألتَ ◯	۰/۲۵
۹-در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید .		
الف-	هذِهِ الزَّرافَةُ تَشرَبُ الماءَ . ⟵	۰/۲۵
ب-	نَحنُ سَنَرجِعُ بَعدَ ساعَةٍ . ⟵	۰/۲۵
ج-	هذا الرَّجُلُ یَغسِلُ قُبورَ الشُّهَداءِ . ⟵	۰/۲۵
د	أ أنتَ تَجمَعُ الأخشابَ ؟ ⟵	۰/۲۵
و-	أنا أصدُقُ وَ أنتِ تَکذِبینَ . ⟵	۰/۲۵
ه-	أنا مُمَرِّضَةٌ ، أخدِمُ کُلَّ المَرضی . ⟵	۰/۲۵
ی-	لا أدري ، ما وادي السَّلامِ. ⟵	۰/۲۵
ع-	ما أجابَ الفَرَسُ الصَّغیرِ عَن سُؤالِها. ⟵	۰/۲۵
ص-	أعلَمُ النّاسِ ، مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ إلی عِلمِهِ . ⟵	۰/۲۵
۱۰-از جمله زیر یک اسم مثنای مذکر و یک جمع مونث سالم را مشخص کنید .و در جای مناسب خود بنویسید .		
الف-	﴿قَبلَ یَومَینِ ، المُدَرِّستانِ ذَهَبَتا إلَی قَریَةِ الطّالِباتِ ﴾. ۱)جمع مونث سالم :﴿..... ﴾ ۲) مثنی مذکر : ﴿ .....﴾	۰/۵
۱۱--با توجه به ترجمه ، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید .		
الف-	..... الحَدّادانِ صَنَعا نافِذَةً . {این دو آهنگر پنجره ای را ساختند} . { هذانِ - ذلِکَ }	۰/۲۵
ب-	..... أمَّهاتٌ صابِراتٌ . { آنها مادرانی شکیبا هستند} . { أولئِکَ - تلکَ}	۰/۲۵

www-kanoon.ir

۱۲-در جای خالی عدد مناسب بنویسید .		
الف	واحد – إثنانِ - ثَلاثَة - ..... – خَمسَة – سِتَّة – سَبعَة	۰/۲۵
۱۳-با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .		
	 ۱)ما مِهنَةُ هذا الرَّجُل ؟.....  ۲) كَم عددُ الأغرَبُ فِي الصُّورَةِ ؟.....	۰/۵
	 ۳)نَحنُ فِي أيِّ الفَصل ؟.....  ۴) ماذا بِيَده الرَّجُلُ ؟.....	۰/۵
مهارت درک و فهم (دو نمره)		
۱۴-با توجه به کلمات داده شده در جای خالی کلمه مناسب بنویسید . «العَرَبيّة / مَصابيح / الخَميس / الفارسيّة / الثُلاثاء / الذَّهَب »		
الف-	.....قيمَتُهُ غاليَةٌ جِدّاً .	۰/۲۵
ب-	العُلَماءِ ..... الأرض.	۰/۲۵
ج-	.....لُغَةٌ عالَميَّةٌ في مُنَظَّمَةِ الأمَمِ المُتَّحِدَةِ .	۰/۲۵
د-	.....اليَومُ الَّذي يَأتي بَعدَ الأربِعا.	۰/۲۵
۱۵-درست و نادرست بودن جملات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید .		
الف-	غَضَبُ الجاهِلِ في قَولِهِ و غَضَبُ العاقِلِ في فِعلِهِ . درست ⬭ نادرست ⬭	۰/۲۵
ب-	الحَلوانيّ ، يَصنَعُ الأبوابَ وَ الحَدّادُ يَكتُبُ رَسائِلَ اداريَّةٌ . درست ⬭ نادرست ⬭	۰/۲۵
۱۶-پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن ، پاسخ کوتاه دهید .		
	*سعيدٌ طالِبٌ في الصَّفِّ الثاني المُتَوَسِّطِ . هُوَ طالِبٌ مُنَظَّمٌ وَ مُجِدٌّ . لَهُ مَكتَبَةٌ صَغيرَةٌ . يَحفَظُ فيها الكُتُبَ وَ الدَّفاتِرَ وَ أقلامَهُ . يَذهَبُ ألَى المَدرَسَتِهِ كُلِّ صَباحٍ وَ بِيَدِهِ حَقيبَةٌ . لِمَدرَسَتِهِ تِسعَةُ صُفوفٍ . صَفِّ سعيدِ كَبيرٌ وَ نظيفٌ . لَهُ بابٌ واحِدٌ وَ نافِذَتانِ . بَعدَ الدَّرسِ يَرجِعُ إلى بَيتِهِ بِالسَّيّارَةِ . *به پرسش های زیر به عربی) پاسخ دهید . ۱)كَم صَفّاً لِمَدرَسَةِ سَعيدٍ ؟ ..... ۲) بِماذايَرجِعُ سَعيدٌ إلى بَيتِهِ	۰/۵
۱۷- روخوانی : ۴ نمره	۱۸-مکالمه :۱نمره نمره کتبی : ۱۵ نمره {مجموع نمرات} = ۲۰ نمره	

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۱

نام درس: عربی رشته: پایه: هشتم نام و نام خانوادگی : کلاس: نام دبیر: خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۲-۱۴۰۳ پژوهش	

ردیف	تذکر: تصحیح اوراق مطابق با کلید سئوالات باشد.	بارم
	مهارت واژه شناسی {و نیم نمره}	
۱-	الف- قیمَة ب- شِراء	۰/۵
۲-	سَمَکَة	۰/۲۵
۳-	حُرّ	۰/۲۵
۴-	الف- شغل ب- ساده {آسان}	۰/۵
	مهارت ترجمه {چهار و نیم نمره}	
۵-	الف- اسرین به کردی به معنای اشک است . ب- و همچنین ، ملت عراقی ملت مهمان دوستی هستند . ج- بیشتر خطاهای آدمیزاد{انسان} در زبانش است . د- نظرت تو چیست ؟ آیا می توانی عبور کنی یا نه ؟ و- عقل شمشیر برنده است . ه- قرآن و احادیث به زبان عربی آشکار هستند . ع- من ورزش را دوست دارم .	۴
۶-	الف- گزینه ۲ ب- گزینه ۱	۰/۵
	مهارت کاربرد قواعد {هفت نمره}	
۷-	الف- تَعرِفُ ب- یَنظُرُ ج- نَکتُبُ د- تَرجِعُ ه- یَعمَلُ و- تَنجَحینَ	۱/۵
۸-	الف- فَعَلتُ ب- حَصَدَتا ج- جَلَسنَ د- سَألتَ	۱
۹-	الف- می نوشد ب- باز خواهیم گشت {بر خواهیم گشت } ج- می شوید د- جمع می کنی و- دروغ می گویی ه- خدمت می کنم ی- نمی دانم ع- جواب نداد ص- جمع کرد – جمع کند	۲
۱۰-	الف- الطّالبات ب- یَومَینِ	۰/۵
۱۱-	الف- هذانِ ب- اؤلئکَ	۰/۵
۱۲-	أربَعَة	۰/۲۵
۱۳-	۱-طَبّاخ ۲- خَمسَة ۳- الشِّتاء ۴- خَبز	۱
	مهارت مکالمه {دو نمره}	
۱۴-	الف- الذَّهَب ب- مَصابیحُ الأرض ج- العَرَبیّة د- الخَمیس	۱
۱۵-	الف- درست ب- نادرست	۰/۵
۱۶-	۱-تِسعَةِ الصُّفوف ۲- بالسَّیّارَةِ	۰/۵