| بسمه تعالی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد<br>اداره آموزش وپرورش شهرستان بویراحمد | مشخصات دانش آموز | زمان امتحان | مشخصات امتحان | **مهر دبیرستان** |
|---|---|---|---|---|
| | نام و نام خانوادگی: | مدت:۷۰دقیقه | درس :عربی | |
| | نام دبیرستان: | تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۱۸ | پایه :هشتم | |
| | نوبت صبح | ساعت شروع:۸ صبح | | |

| ردیف | |
|---|---|
| ۱ | **۱-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۴)**<br>**الف- جئنا قَبلَ شَهرٍ(۷۵/.)**<br>**ب- ماذا أَفعَلُ یا اِلهی(۷۵/.)**<br>**ج- مَتی نَصِلُ اِلی الحَرَم(۷۵/.)**<br>**د- جاءت إلیها إحدی زَمیلاتِها(۷۵/.)**<br>**ن-لکنَ ألمِصعَدُ موجودٌ(۵/.)**<br>**و- أنتِ سوفَ تَفحَصینَ المَریضَة(۵/.)** |
| | ..... |
| ۲ | **۲-ترجمه درست را انتخاب کنید.(۵/.)**<br>**الف-أکثَرُ أسماءِ الاولادِ و البَناتِ فی العالَمِ الاسلامیّ عَرَبی**<br>**۱- بیشترین اسم پسر و دختر در جهان اسلام عربی است.**<br>**۲- بیشتر اسم های پسران و دختران در جهان اسلامی عربی است.**<br>**ب-ما هُوَ هَدَفُکُم مِن انتخاب الشُّغل؟**<br>**۱- هدف او از انتخاب شغل شما چیست؟**<br>**۲- هدف شما از انتخاب شغل چیست؟** |
| | ..... |
| ۳ | **۳-ترجمه ناقص را کامل کنید (۵/.)**<br>**اَلطُلّاب ذَکَروا اصحاب المِهَن دانش اموزان ..... صاحبان شغل ها را**<br>**کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ اسب کوچک با..... در روستا بود.** |
| ۴ | **۴- نام هر تصویر را به عربی بنویسید(۵/.) « اَلطَّباخ،العُصفور،اَلفَرَس ،اَلمُوَظَّف »** |
| |   |
| ۵ | **۵-در کدام گزینه علامت متضاد و مترادف = درست به کار نرفته است؟(۵/.)**<br>**قلیل# کثیر واقف#جالس جاءَ=اتی طَیّب#جَیّد** |
| ۶ | **۶-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۵/.)**<br>**الف- العُلماءُ مَصابیحُ الأرضِ ب-أَنا أُحِبُّ الرِّیاضَةَ** |
| ۷ | **۷-کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید.(۵/.)**<br>**الف- حلوانی – خبّاز- ألمَرضی- البائع** |
| | ..... |
| ۸ | **۸-در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید (۵/)**<br>**هذا الوَلَدُ..... بِسیارَتِهِ ( یَلعَبُ-لَعبتَ- تَلعَبُ-لَعِبَ)**<br>**انتم..... إلی المَوقِفَ ( وَصَلَ- وَصَلنا- وَصَلتُم- وَصَلوا)** |

www.kanoon.ir

۹ ۹–در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.(۱)

الف–أیُّها الخَبازُ المُحترَمُ، هل ..... الخُبزَ لِطَعامَ الافطار (تَطبخُ–یَطبخُ– طبختِ– طَبخَ)

ب– هُوَ حدادٌ ..... الأبوابَ و النوافِذَ (صَنَعتُ– یَصنَعَ– صنعتَ–تَصنَعَ)

.....

۱۰ ۱۰–در جای خالی فعل مناسب قرار دهید(۱)

الف– یا أخی ، هَل .... الطّعامَ قَبلَ دَقیقَةٍ (اکلتِ– اکلتَ–تاکُلُ–یاکُلُ)

ب– نَحنُ ..... بَعدَ ساعة الی المسجد ( رجعتُ– رجعنا–نَرجَعُ–أرجَعَ)

.....

۱۱ ۱۱–در جملات، زیر فعل های مضارع خط بکشید و سپس ترجمه فعل ها را بنویسید؟(۱/۵)

الف– الکلامُ کَالدَّواءِ قلیلُهُ یَنفَعُ و کَثیرُهُ قاتِلٌ

ب–أنا جُندیٌّ ، أرفَعُ عَلَمَ وَطَنی ایران

ت–أنتَ قَبِلتَ کَلامَ والِدِکَ و الانَ تَعمَلُ به

.....

۱۲ ۱۲– موارد خواسته شده را در بین کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید(۲ کلمه اضافه است)؟( ۱)

( سألتَ– سَافهمُ–عیون–مهنة–والدینِ– مانظرا)

ماضی منفی: ..... مستقبل: .....

جمع مکسر: ..... مثنای مذکر: .....

۱۳ ۱۳– درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید(۰/۵)

واحد– اثنان–ثلاثه–..... خمسة– ستة – سبعة– ثمانیة– ..... عَشَر

.....

۱۴ ۱۴–هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید(۱)

| | |
|---|---|
| الف–انَّ العلمَ حیاةُ القلوبِ و نورُ ... | لسانه |
| ب– اَکثرُ خَطایا ابنِ آدَمَ فی .... | السوال |
| ت–غایَةُ العَقلِ الاعترافُ..... | الابصار |
| ث–زَکاةُ اَلعِلمِ..... | الجَهل |
| | نشرُهُ |
| | التجارب |

.....

۱۵ ۱۵–در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(۰/۵)

الف–..... المُمَرّضَتانِ ، صابرَتانِ (اولئکَ هاتانِ)

ب– ..... الزُملاءُ، واقفونَ (هولاء هذانِ )

۱۶ ۱۶– متن زیر را خوانده و به پرسش‌ها پاسخ دهید.(۱) «أُختي ، اسمُها «زینب». هیَ فِي الصَّفِّ السّابِع. تَذْهَبُ زینب مَعَ صدیقاتِها إلَی بُستانٍ قَریبٍ مِنْ بَیتِنا کُلَّ أُسبوعٍ.یَومَ الاربعاء ذَهَبنَ هُناکَ وَ لَعِبنَ ساعتینِ وَ رَجَعنَ فِي السّاعَةِ السّادِسَةِ. أُختي لاعبَةٌ ناجِحَةٌ ،هیَ تُحِبُّ کُرَةَ المِنضَدَة.»

الف) مَتَی ذَهَبنَ إلَی البُستانِ؟ .....

ب) أَیْنَ کانَ البُسْتانُ؟ .....

ج) أَيَّ ریاضَة تُحِبُّ ؟ .....

د) هَل «زینب» لاعبَةٌ فِي الصَفِ التاسع؟ .....

www-kanoon.ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| روان خوانی : | مکالمه: | نمره کتبی: | نمره پایانی: موفق و سربلند باشید |

| بسمه تعالی<br>اداره کل آموزش وپرورش استان کهگیلویه وبویراحمد<br>اداره آموزش وپرورش شهرستان بویراحمد | مشخصات دانش آموز | زمان امتحان | مشخصات امتحان | مهر دبیرستان |
|---|---|---|---|---|
| | نام و نام خانوادگی: | مدت: ۷۰دقیقه | درس :عربی | |
| | نام دبیرستان: | تاریخ امتحان:۱۴۰۲/۱۰/۱۸ | پایه :هشتم | |
| | نوبت صبح | ساعت شروع:۸ صبح | | |

| ردیف | |
|---|---|
| ۱ | ۱-جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.(۴)<br>الف- جئنا قَبلَ شَهرٍ(۷۵/.) یک ماه قبل آمدیم<br>ب- ماذا أفعَلُ یا إلهی(۷۵/.) چه کار کنم؟ ای خدای من<br>ج- مَتی نَصِلُ إلی الحَرَم(۷۵/.) کی به حرم می رسیم؟<br>د- جاءت إلیها إحدی زَمیلاتِها(۷۵/.) یکی از هم کلاسی هایش نزد او آمد<br>ن-لکنَ المِصعَدَ موجودٌ(۵/.) ولی، آسانسور موجود است<br>و- أنتِ سوفَ تَفحَصینَ المَریضَةَ(۵/.) تو مریض (بیمار) را معاینه خواهی کرد<br>..... |
| ۲ | ۲-ترجمه درست را انتخاب کنید.(۵/.)<br>الف-أکثَرُ أسماءِ الاولادِ و البَناتِ فی العالَمِ الاسلامیِّ عَرَبی<br>۱- بیشترین اسم پسر و دختر در جهان اسلام عربی است.<br>۲- بیشتر اسم های پسران و دختران در جهان اسلامی عربی است.<br>ب-ما هُوَ هَدَفُکُم مِن انتخاب الشُّغل؟<br>۱- هدف او از انتخاب شغل شما چیست؟<br>۲- هدف شما از انتخاب شغل چیست؟<br>..... |
| ۳ | ۳-ترجمه ناقص را کامل کنید (۵/.)<br>اَلطُلاب ذَکَروا اصحاب المِهَن دانش آموزان یاد کردند صاحبان شغل ها را<br>کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ اسب کوچکی با مادرش در روستا بود. |
| ۴ | ۴- نام هر تصویر را به عربی بنویسید(۵/.) « اَلطَّباخ،العُصفور،اَلفَرَس ،اَلمُوَظَّف »<br> الفَرَس<br> الطَّباخ |
| ۵ | ۵-در کدام گزینه علامت متضاد و مترادف = درست به کار نرفته است؟(۵/.)<br>قلیل# کثیر واقف#جالس جاءَ=اتی طَیِّب#جَیِّد |
| ۶ | ۶-معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید.(۵/.)<br>الف- العُلماءُ مَصابیحُ الأرضِ ب-أنا أُحِبُّ الرِّیاضَةَ |
| ۷ | ۷-کلمه های ناهماهنگ را مشخص کنید.(۵/.)<br>الف- حلوانی – خبّاز – اَلمَرضی – البائع<br>..... |
| ۸ | ۸-در جاهای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید (۵/)<br>هذا الوَلَدُ..... بِسیارَتِهِ ( یَلعَبُ-لَعبتُ- تَلعَبُ-لَعِبَ)<br>انتم..... إلی المَوقِفَ ( وَصَلَ- وَصَلنا- وَصَلتُم- وَصَلوا) |

www.kahnoor.ir

Scanned with CamScanner

۹

۹-در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.(۱)

الف-اَیُها الخَبازُ المُحتَرَمُ، هل ..... الخُبزَ لِطَعامَ الافطار (تَطبخُ-یَطبخُ- طبختِ- طَبخَ)

ب- هُوَ حدادٌ ..... الأبوابَ و النوافِذَ (صَنَعتُ- یَصنَعُ- صنعتَ-تَصنَعَ)

.....

۱۰

۱۰-در جای خالی فعل مناسب قرار دهید(۱)

الف- یا أخی ، هَل .... الطَّعامَ قَبلَ دَقیقَةٍ (اکلتِ- اکلتَ-تاکُلُ-یاکُلُ)

ب- نَحنُ ..... بَعدَ ساعة الی المسجد ( رجعتُ- رجعنا-نَرجَعُ-أرجَعَ)

.....

۱۱

۱۱-در جملات، زیر فعل های مضارع خط بکشید و سپس ترجمه فعل ها را بنویسید؟(۱/۵)

الف- الکلامُ کَالدَّواءِ قَلیلُهُ یَنفَعُ و کَثیرُهُ قاتِلٌ

ب-أنا جُندیٌّ ، أرفَعُ عَلَمَ وَطَنی ایران

ت-أنتَ قَبِلتَ کَلامَ والِدِکَ و الانَ تَعمَلُ به

.....

۱۲

۱۲- موارد خواسته شده را در بین کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید(۲ کلمه اضافه است)؟( ۱)

( سألتَ- سَافهمهمُ-عیون-مهنة-والدین- مانظرا)

ماضی منفی: ..... مستقبل: .....

جمع مکسر: ..... مثنای مذکر: .....

۱۳

۱۳- درجاهای خالی عدد مناسب بنویسید(۰/۵)

واحد- اثنان-ثلاثه-..... خمسة- ستة – سبعة- ثمانیة- ..... عَشَر

.....

۱۴

۱۴-هرکلمه از ستون الف را به کلمه مناسب آن در ستون ب وصل کنید(۱)

الف-انَّ العلمَ حیاةُ القلوبِ و نورُ...

ب- اَکثرُ خَطایا ابنِ آدَمَ فی ....

ت-غایَةُ العَقلِ الاعترافُ.....

ث-زَکاةُ اَلعِلمِ.....

لسانه

السوال

الابصار

الجَهل

نشرُهُ

التجارب

.....

۱۵

۱۵-در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.(۰/۵)

الف-..... المُمَرِّضَتانِ ، صابِرَتانِ (اولئکَ هاتانِ)

ب- ..... الزُملاءُ، واقفونَ (هؤلاء هذانِ )

۱۶

۱۶- متن زیر را خوانده و به پرسش‌ها پاسخ دهید.(۱) «أُختي ، اسمُها «زینب». هیَ فِي الصَّفِّ السّابِعِ. تَذْهَبُ زینب مَعَ صدیقاتِها إلی بُستانٍ قَریبٍ مِن بَیتِنا کُلَّ أسبوعٍ.یَومَ الاربعاء ذَهَبنَ هُناکَ وَ لَعِبنَ ساعتینِ وَ رَجَعنَ فِي السّاعَةِ السّادِسَةِ. أُختي لاعِبَةٌ ناجِحَةٌ ،هیَ تُحِبُّ کُرَةَ المِنضَدَةِ.»

الف) مَتی ذَهَبنَ إلَی البُستانِ؟ .....

ب) أینَ کانَ البُستانُ؟ .....

ج) أيُّ ریاضَة تُحِبُّ ؟ .....

د) هَل «زینب» لاعِبَةٌ فِي الصَفِ التاسع؟ .....



Scanned with CamScanner