بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مینودشت
نام آموزشگاه: نمونه دولتی نیکان
نام دبیر: مصطفی لو

نام و نام خانوادگی دانش آموز:.....
نام پدر:.....
پایه تحصیلی: هشتم
عنوان درس: عربی

تعداد صفحه: ۲
تعداد سوال: ۱۶
زمان پاسخگویی: ۶۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

محل مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوالات	بارم
	مهارت ترجمه	
۱	ترجمه ی درست را انتخاب کنید؟ الف) اَلأُمُّ تَسأَلُهُ. ۱- مادر از من پرسید ☐ ۲- مادر از او می پرسد ☐ ب) الغَریبُ مَن لَیسَ لَهُ حَبیبٌ. ۱- غریب، کسی است که دوستی ندارد. ☐ ۲- غریب، حبیب را دوست ندارد. ☐ ج) والدتی سَتَطبَخُ طعاماً لَذیذاً و نحنُ سوفَ نَأکُلُهُ. ۱.مادرم غذای خوشمزه ای می پزد و ما آن را می خوریم. ☐ ۲.مادرم غذای خوشمزه ای خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐	۰/۷۵
۲	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أنا أُصدقُ. (۰/۵) ب) هو رَقَدَ فِی المُستَشفی. (۰/۷۵) ج) هل عندکَ غُرفَةٌ فارِغَةٌ. (۱) د) والِدی فی مُهِمَّةٌ اداریَّةٌ. (۱) هـ) مَوقِفُ الحافِلاتِ اَمامُکَ. (۱)	۴/۲۵
	مهارت واژه شناسی	
۳	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. أسبوع ☐ خُبز ☐ شَهر ☐ سَنَة ☐	۰/۲۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «بَساتین - مِهنَة - قَلیل- حدائق - یَصدقُ - کثیر» ..... = ... ≠	۰/۵
۵	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِاَنَّکُم قادِرونَ عَلی فهم العباراتِ البَسیطَة. (.....) ب) أسرین بِالکُردیَّة بِمَعنَی الدَّمع. (.....) ج) اَنا لاعِبٌ مُمتازٌ فی کُرَةِ القَدَم. (.....)	۰/۷۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۶	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد- ..... - ثَلاثه - اَربعة - خَمسة - ..... - سَبعة .	۰/۵
۷	در جالی خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ - هاتانِ - اولئکَ - تِلکَ) الف) ..... الأطفالُ جالسونَ. ب) ..... نَملتانِ.	۰/۵
۸	از میان کلمات زیر یک «جمع مذکر سالم» و یک « اسم مثنی مونث» بنویسید. « أوقات - مُهَندِسونَ - مُوَظَّفَینِ - حَقیبَتانِ - طالباتِ) الف) مثنی مونث: ..... ب) جمع مذکر سالم:	۰/۵
۹	در جای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید. الف) أَأنتَ ..... البابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ . (طَرَقَ) ب) هُنَّ ..... الی غُرفَتِهِنَّ. (وَصَلَ)	۰/۵

www.kanoon.ir نمونه دولتی نیکان

۱۰	برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید؟ الف) یا أُختی، هَل ..... التُّفاحَةَ قَبلَ دَقیقَة؟ شَربتِ ☐ أکَلتِ ☐ ب) أنتما ..... اَیدیکُما. رَفَعتُما ☐ رَفَعتا ☐	۰/۵
۱۱	برای جاهالی خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. ا لف) هِیَ ..... دَرسها بِدِقَّة. تَکتُبُ ☐ نَکتُبُ ☐ تَکتُبینَ ☐ ب) أنا .....إلی بیتِ جَدّی. نَرجعُ ☐ تَرجعُ ☐ أرجِعُ ☐ ج) أنتَ ..... کُرةَ القَدَمِ غَداً. یَلعَبُ ☐ تَلعَبُ ☐ تَلعبینَ ☐ د) نحنُ ..... الجَبَلَ المُرتَفِعَ . تَصعدُ ☐ نَصعَدُ ☐ أصعَدُ ☐ هـ) أأنتِ ..... وَحدَکِ یا أُمّي. تَذهبینَ ☐ تذهبُ ☐ یَذهَبُ ☐ و) هوَ ..... کلامَ الوالِدَینِ. نَسمَعُ ☐ اَسمَعُ ☐ یَسمَعُ ☐	۱/۵
۱۲	افعال موجود در جملات زیر را ترجمه کنید. اَانتَ تَعمَلُ فی المختَبَرِ؟ ..... هَل یَأتی ابوک؟ ..... زمیلتی سوفَ یَنجَحُ فی الامتحان. ..... الایرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَربیّةَ کثیراً . ..... نحنُ ماسَمِعنا کلامَ المعلّمِ. ..... أنتَ سَتَغرَقُ فی الماء.	۱/۵
	مهارت مکالمه	
۱۳	با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه دهید؟   الف) ما اسمُ هذا الطائر. ..... ج) ما مِهنَةُ هذا الرَّجُلِ؟ .....   ب) ماذا یَلعَبونَ؟ ..... د) کم عددُ الطالباتِ فی الصورة؟	۱
	مهارت درک و فهم	
۱۴	درست یا غلط بودن هر جمله را بر اساس مفهوم آن ها مشخص کنید. الف) أنتَ نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ فی البلاد. ص ☐ غ ☐ ب) لِتَصریفِ النُّقود تَذهَبُ إلی سوقِ الصّرافینَ. ص ☐ غ ☐	۰/۵
۱۵	در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (بِسُهولَة - فعله - کَثیرةٌ - مَصابیحُ) الف) غَضبُ الجاهلِ فی قوله و غَضَبُ العاقلِ فی ..... ب- العُلَماءُ ..... الأرضِ.	۰/۵
۱۶	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید؟ علیٌّ طالبٌ فی الصّفِّ الثامنِ. هُوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ و ناجِحٌ فی المدرسَةِ. والِدهُ مُدَرِّسٌ فی مدینَةِ تبریز، هو رَجُلٌ مُنَظَّمٌ و والِدَتهُ مُمَرِّضَةٌ نَشیطَةٌ . هی تَخدمُ المَرضی فی المُستَشفی. الف) فی اَیِّ صَفٍّ کانَ علیٌ ؟ ب) هَل هی تَخدمُ المَرضی؟ ج) ما هُو مِهنَةُ والده؟ د) من اَینَ هذه الأسرَة؟	۱
	..... جمع = ... شفاهی + ... کتبی موفق باشید.	۱۵

www.darsi.com

پاسخ عربی هشتم — نام دبیر: آقای کوهی

(۱) الف) ۲ — ب) ۱ — ج) ۲

(۲) الف) من راست می‌گویم
ب) او در بیمارستان بستری شد
ج) آیا آقای خانی دارید
د) زیرا پدرم مأموریت اداری دارد
هـ) ایستگاه اتوبوس روبروی است.

(۳) خُبز

(۴) قلیل ≠ کثیر — بساتین = حدائق

(۵) الف) ساده — ب) اشک — ج) بازیکن

(۶) اثنان ـ ستّة

(۷) الف) اولئک — ب) هاتان

(۸) الف) حقیبتان — ب) مهندسون

(۹) الف) طرقتَ — ب) وصلنَ

(۱۰) الف) الکتبِ — ب) رفعتُما

(۱۱) الف) تکتبُ — ب) أرجعُ — ج) نلعبُ — د) نقعدُ — هـ) تذهبنَ — و) یسمعُ

(۱۲) تَعْمَلُ ← کار می‌کند — یأتی ← می‌آید — سوف ینجحُ ← موفق خواهد شد
خذوا ← بیاورید — ما سمعنا ← نشنیدیم — ستفرقُ ← فرق خواهد شد

(۱۳) الف) العصفور — ب) کرةُ القدم — ج) تلوانی — د) ثلاثة

(۱۴) الف) غ — ب) ص

(۱۵) الف) فعلم — ب) مصابیحُ

(۱۶) الف) من الصف الثامن — ب) نفهم — ج) مدرّسٌ — د) مدینة تبریز