باسمه تعالی		
نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره اول) نام درس : **عربی**	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان یزد **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد** پایه : هشتم	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۹ تعداد صفحه :۲ تعداد سؤال : ۱۳ زمان شروع : ۸صبح وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز، سؤالات زیررابه دقت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی:	**نمره با عدد :** **نمره با حروف :**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.** **الف) وَکَذلک شَعبُ العراقیّ شَعبٌ مِضیاف** **ب) هذَا الْوَلَدُ الصّغیرُ یَلْعَبُ بِسَیّارَتِهِ** **ج) کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ** **د) هَل عِندکَ غُرفَةٌ فارغةٌ؟** **و) والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ.** **ه) مَوقِف الحافِلاتِ أمامَکَ.**	**۵**
۲	**- ترجمه ناقص را کامل کنید.** **الف) أنا أمشی مِنَ النَّجفِ الی کربلا من از ..... تا کربلا .....** **ب) انا طباخَهُ . اَطبُخُ طعاماً لذیذاً من .... غذای لذیذی را**	**۱**
۳	**ترجمه درست را انتخاب کنید.** **الف: اَنتِ مُوظّفةٌ . تَکتُبینَ رَسائلَ اِداریّةً .** **توکارمندهستی نامه های اداری رانوشتی . ○ توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ○** **ب : نَحنُ ذَهَبنا إلیَ صَفِّنا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ مابه کلاسمان رفتیم . ○**	**۰/۵**
۴	**معنای کلماتی راکه زیرآنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید .** **الف: اَطلُبُ مِنکَ حَملَ هذِهِ الحَقیبةُ . ( ) ب : اَنااُحِبُّ بَیعَ الکُتُبِ . ( )**	**۰/۵**
۵	**- درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .** **الف) اَنتَ نَجّارٌ . تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص غ** **ب) الفُستانُ مِن مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَناتِ . ص غ**	**۰/۵**
۶	**در جای خالی فعل مناسب بنویسید** **الف) هَلْ ..... ذلکَ المُدَرّسُ یا أخی ؟ تَعرِفُ □ تَعرِفین □** **ب) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أیّامٍ. ذَهَبنا □ سَتَذهَبُ □** **ج) أنَا مُدَرِّسَةٌ ..... الدّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحینَ □ أشرَحُ □** **د) هذه اَلبِنتُ ..... اَلماءَ. تَشرَبُ □ یَشرَبُ □**	**۱/۵**

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۹/ ۱۴۰۲/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه :۲
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۱۳
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره اول)		زمان شروع : ۸صبح
نام درس : **عربی**	پایه : هشتم	وقت: ۶۰ دقیقه

	ه) یا صَدیقاتی هَل ..... مَلابِسَکُنَّ قَبلَ یَومَینِ ؟ غَسَلَتا ○ غَسَلتُنَّ ○ ز) أنَا سَوْفَ ..... إلی بِلادی فِی الْأسبوعِ الْقادِمِ. أرجَعُ □ رَجَعْتُ □	
۷	- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.	۱/۵
	ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟ ..... / المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ ..... أ إنّنا نَعملُ فی المُختَبِر؟ ..... / هَل یَأتی أبوک؟ ..... إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ. ..... / زَمیلتی یَنجحُ فِی الامتحانِ.	
۸	با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ کَم عدَدُ الأحجار؟  ماذا یَلعَبون؟ 	۱
۹	کدام کلمه ازنظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلکَ ○ الثُّلاثاء ○ السّبت ○ الخَمیس ○	۰/۵
۱۰	- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید . (یک کلمه اضافی است) « شاهَدَ ، جاءَ ، بَیع ، رَأی ، شِراء» ..... # ....=.....	۰/۵
۱۱	در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. « رسائل ، مُوَظّفات ، ایرانیونَ، کُرتینِ ، حقیبتانِ » جمع مکسّر: ..... جمع مذکّر سالم :	۰/۵
۱۲	به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) کم صَفّاً فی مَدرَستِکِ؟؟..... ب) ما هو الهَدَفُ مِنِ انتِخابِ الشُّغلِ؟	۱
۱۳	- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. «علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .» الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟..... ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟..... ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ ..... د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره اول)
نام درس : **عربی**

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
پایه : هشتم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۹
تعداد صفحه :۲
تعداد سؤال : ۱۳
زمان شروع : ۸صبح
وقت: ۶۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز، سؤالات زیررابه دقت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی:	نمره با عدد : نمره با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) وَكَذلِكَ شَعبُ العراقيّ شَعبٌ مِضياف وهم‌چنین ملّت عراق ملّتی مهمان‌نواز هستند ، ب) هذَا الْوَلَدُ الصّغيرُ يَلْعَبُ بِسَيّارَتِهِ این پسر کوچک با ماشین بازی می‌کند ، ج) كانَ فَرَسٌ صَغيرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَريَةٍ اسب کوچک با مادرش در روستا بود د) هَل عِندكَ غُرفَةٌ فارغةٌ؟ آیا اتاق خالی داری ؟ و) والدی فی مُهِمّةٍ إداريّةٍ. پدرم در مأموریت اداری است. ه) مَوقِف الحافِلاتِ أمامَكَ. ایستگاه اتوبوس‌ها روبروی تو است .	۵
۲	- ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) أنا أمشی مِنَ النّجفِ الی کربلا من از نجف ..... تا کربلا ..... پیاده می‌روم ..... ب) انا طباخَهُ . آطبُخُ طعاماً لذيذاً من آشپزم ... می‌پزم ... غذای لذیذی را	۱
۳	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف: أنتِ مُوظّفةٌ . تَكتُبينَ رَسائلَ إداريّةً . توکارمندهستی نامه های اداری رانوشتی . ○ توکارمند هستی نامه های اداری را می نویسی. ✓ ب : نَحنُ ذَهَبنا إلیَ صَفِّنا . ایشان به کلاس هایشان رفتند . ○ مابه کلاسمان رفتیم . ✓	۰/۵
۴	معنای کلماتی راکه زیرآنها خط کشیده شده است داخل کما نک بنویسید . الف: أطلُبُ مِنكَ حَملَ هذِهِ الحَقيبةُ . (بُردن) ب : أناأُحِبُّ بَيعَ الكُتُبِ . (فروش)	۰/۵
۵	- درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف) أنتَ نَجّارٌ . تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص (غ) ب) الفُستانُ مِن مَلابِسِ النساءِ وَ البَناتِ. (ص) غ	۰/۵
۶	در جای خالی فعل مناسب بنویسید الف) هَلْ ..... ذلِكَ المُدَرّسُ يا أخی ؟ تَعرِفُ ✓ تَعرِفين □ ب) نَحنُ ..... إلی البُستانِ قَبلَ ثَلاثَةِ أيّامٍ. ذَهَبنا ✓ سَتَذهَبُ □ ج) أنَا مُدَرِّسَةٌ ..... الدّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحينَ □ أشرَحُ ✓ د) هذه اَلبِنتُ ..... اَلماءَ. تَشرَبُ □ يَشرَبُ ✓	۱/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره اول)
نام درس : **عربی**

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد
پایه : هشتم

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۱۰/ ۱۹
تعداد صفحه :۲
تعداد سؤال : ۱۳
زمان شروع : ۸صبح
وقت: ۶۰ دقیقه

	ه) یا صَدیقاتی هَل ..... مَلابِسَکُنَّ قَبلَ یَومَینِ ؟ غَسَلَتا ○ غَسَلتُنَّ ○ ز) أنَا سَوْفَ ..... إلی بِلادی فِی الْأسبوعِ الْقادِمِ. أرجَعُ □ رَجَعْتُ □	
۷	- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟ .....می‌خواهی..... / المُمَرِضَةُ تفحصُ المریضاتِ .....معاینه می‌کند..... أ إنّنا نَعملُ فی المُختَبِر؟ .....کار می‌کنیم..... / هَل یَأتی أبوک؟ .....می‌آید..... إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ. .....می‌شناسم..... / زَمیلتی یَنجحُ فِی الامتحانِ. .....موفق می‌شود.....	۱/۵
۸	با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ کَم عددُ الأحجار؟ ثلاثة  ماذا یَلعَبون؟ یلعب کرة القدم 	۱
۹	کدام کلمه ازنظر معنایی بابقیه ناهماهنگ است ؟ الف: وَقَعَ ○ قَذَفَ ○ رُبَّ ○ سَلِمَ ○ ب : تِلکَ ○ الثُّلاثاء ○ السّبت ○ الخَمیس ○	۰/۵
۱۰	- کلمات مترادف و متضاد را مشخص کنید . (یک کلمه اضافی است) « شاهَدَ ، جاءَ ، بَیع ، رَأی ، شِراء» بَیع ..... # ..... شِراء ..... شاهَدَ ..... = ... رَأی	۰/۵
۱۱	در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. « رسائل ، مُوَظّفات ، ایرانیونَ، کُرتینِ ، حقیبتانِ » جمع مکسّر: ..... رَسائِل ..... جمع مذکّر سالم : ..... ایرانیونَ	۰/۵
۱۲	به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ الف) کم صَفّاً فی مَدرَسَتِکِ؟؟ ..... أحَدَ عَشَرَ صفّاً ..... ب) ما هو الهَدَفُ مِن انتِخابِ الشُّغلِ؟ ..... التقدّم الوطنی	۱
۱۳	- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. «علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السَّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .» الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیٌّ ؟ ..... من الصف الثامن ..... ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟ ..... مُوَظَّفَة ..... ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ ..... من سنندج ..... د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟ ..... بَعضُهُم رَجُلٌ مُنظَّمٌ	۱