نام و نام خانوادگی: نام پدر: پایه:هشتم تعداد صفحه:1 تعداد سوالات:16	بإسمه تعالي اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان دبیرستان دوره اول غیردولتی دخترانه پورجندقی آزمون عربی نوبت اول سال تحصیلی 1403-1402	نام درس: عربی نام دبیروطراح سوال: مریم پورقاسم تاریخ امتحان:1402/10/20 ساعت امتحان:9:30 صبح مدت امتحان: 60 دقیقه
نمره کتبی به عدد: نمره کتبی به حروف: جمع نمره:	نمره شفاهی روانخوانی(4): مکالمه(1):	محل مهر آموزشگاه

ردیف	مهارت ترجمه	بارم
1	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هذِهِ الحَلوانيَّةُ, ماهِرَةٌ. ---------- ب) أنا أعرِفُ مَعنَى كَلِماتٍ كَثيرَةٍ. ---------- ج) ثَمَرَةُ العَقلِ مُداراةُ النّاسِ. ---------- د) هَل يأتي أبوكِ؟ ----------	4
2	ترجمه‌ی درست هر عبارت را انتخاب کنید. الف) ما ذلِكَ الشَّيءُ في يَدَكَ؟ (آن چیست در دستِ تو / در دستِ تو چیزی نیست) ب) في طَريقِه يُشاهِدُ نَهراً. (در مسیرش رودی را دید / در راهش رودی را می‌بیند)	0/5
	مهارت واژه شناسی	
3	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُم لَعِبوا كُرَةَ القَدَمِ. ب) لا أدري ما وادِي السَّلامِ؟	0/5
4	کلمات مترادف و متضاد را کنارهم بنویسید.(دو کلمه اضافه است) (سَفرَة – ساحَة – جَولَة – أسوَد – أبيَض – الذَّهَب) ---------- = ---------- ---------- ≠ ----------	0/5
5	کدام کلمه با سایر کلمات ازنظرمعنا ناهماهنگ است. (مُدَرّسَة – كاتِب – حدّاد – مُختَبَر)	0/25
6	مفرد کلمه [خَطايا] را بنویسید.	0/25
	مهارت کاربرد قواعد	
7	درجاهای خالی < فعل مضارع > مناسب بنویسید. الف) أنتِ ---------- مَعَ أختِكِ. (ذَهَبَ) ب) أنا ---------- طَعاماً لَذيذاً. (طَبَخَ) ج) هذِهِ المَرأةُ ---------- قُبورَ الشُهَداءِ. (غَسِلَ)	1/5
8	در جاهای خالی < فعل ماضی > مناسب بنویسید. الف) أنتُما ---------- إلَى الموَقِفِ. (وَصَلَ) ب) هُما ---------- في امتِحانِهِما. (نَجَحَ)	1
9	زیر فعلِ مضارعِ هرجمله خط بکشید, و فقط همان فعل را ترجمه کنید.	1/5

www-kanoon-ir

	الف) يا وَلَدُ, ماذا تَفعَلُ؟ ب) أنا أنصَحُكَ أن تَذهَبُ عِندَ طَبيبِ العُيونِ.	
10	فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) مَتى نَصِلُ إلَى الحَرَمِ؟ ب) الطالِبونَ سَيَسألونَ سُؤالاً فَلسَفيَّةً. ج) الكَلامُ قَليلُهُ يَنفَعُ.	0/75
11	در میان کلمات زیر یک « جمع مکسر » و یک « جمع مونث سالم » بیابید. خَزائِن – مِصباح – جِيران – مَكتوب – زَميلات	0/5
12	در جاهای خالی « اسم اشاره » مناسب قرار دهید. الف) -------- المُوَظَّفانِ صادِقانِ. (هذانِ – هؤلاءِ) ب) ------- الشُّرطيُّ إيرانيٌّ. (هذا – هذِهِ)	0/5
13	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. الف) --------- أيّاماً فِي الأسبوع. (سَبعَة – تِسعَة)	0/25
14	باتوجه به تصویر به پرسش‌های زیرپاسخ کوتاه دهید.  الف) مَن هُنَّ؟ ---------- ب) أينَ المُعَلِّمُ؟ ---------- ج)ماذا يَفعَلنَ؟ ---------- د) كَم عَدَدُكُنَّ؟ ----------	1
	مهارت درک و فهم	
15	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (فُستان – الذَّهَب – الجَهل – فَضيلَة - المال – فاضِل) الف) مِن مَلابِسِ النِّساءِ وَ البَناتِ ----------. ب) مَوتُ الأحياءِ ---------- . ج) العِلمُ خَيرٌ مِنَ ----------. د) مفرد الأفاضِل ----------.	1
16	درستی یا نادرستی هرجمله را براساس واقعیت معلوم کنید. الف) مَكانُ الأشجارِ, بُستان. درست نادرست ب) أنتُم في الصَّفِّ التاسِع الان. درست نادرست ج) أخضَر مِنَ أحَدِ الألوانِ الطبيعيةِ. درست نادرست د) مُديرَةُ المَدرسَةِ هي السَّيِّدَةُ أحمَد بيكي. درست نادرست	1
	حَفِظَكِ اللهِ	15

www-kanoon-ir

دبیرستان پورجندقی کلید سوالات عربی هشتم ترم اول

1

الف) این شیرینی فروش ماهر است.

ب) من معنی کلمات زیادی را می‌دانم.

ج) میوه عقل مداراکردن با مردم است.

د) آیا پدرت می‌آید؟

2

الف) آن چیست در دست تو　　ب) در راهش رودی را می‌بیند

3

الف) فوتبال　　ب) نمی‌دانم

4

سفرة = جولة　　أسود # أبيض

5

مختبر

6

خَطيئَة

7

الف) تَذهَبينَ　　ب) أطبَخُ　　ج) تَغسِلُ

8

الف) وَصَلتما　　ب) نَجَحا

9

الف) تَفعَلُ : مفرد مذكر مخاطب　　ب) أنصحك: متكلم وحده　-　تذهب : مفرد مذكر مخاطب

10

الف) میرسیم　　ب) خواهند پرسید　　ج) سود میرساند

11

جمع مکسر: خزائن – جیران　　جمع مونث سالم: زمیلات

12

الف) هذان　　ب) هذا

www-kanoon-ir

13

الف) سبعة

14

الف) الطالبات و المعلم ب) في المختبر ج) يعملن في المختبر د) أربعة

15

الف) فستان ب) الجهل ج) المال د) فاضل

16

الف) درست ب) نادرست ج) درست د) درست