نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مدرسه علامه حلی تویسرکان امتحانات نیمسال اول 3 140 - 2 140	امتحان: عربی
نام پدر:		تاریخ امتحان: 25 /10/ 1402
پایه تحصیلی: هشتم		مدت زمان پاسخگویی : 55 دقیقه
نام دبیر : زارعی		تعداد صفحه و سوال: 4 صفحه – 16 سوال

شماره	الف- مهارت واژه شناسی (5 / 1 نمره)	نمره
1	کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف- أنا لاعِبٌ ممتازٌ فی کُرَةِ الْقَدَمب- أسرین بالْکُردیةِ بمَعْنَی الدَّمع	/50
2	در جای خالی، دو کلمه مترادف و دو کلمه متّضاد قرار بدهید. (دو کلمه اضافی است) (سِعْر ، وَاقِف ، غالیة ، حدیقة ، قِیمة ، جَالِس) الف- ..... = ... ب- ..... #	/50
3	کلمه ناهماهنگ از نظر قواعد را مشخص کنید. الف- لاعِبونَ□ ب- فاعِلینَ □ ج- شَعَرْنَ□ د- مُعَلِّمونَ □	250/
4	جمع مکسّر کلمه مقابل را بنویسید. « عُصفُور : »	250/
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (5 / 4 نمره)	
5	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. أ- اَلْحَمدُ للهِ لِأَنَّکُم قادِرونَ عَلَی فَهمِ النُّصُوص و الْعِباراتِ الْبسیطةِ(0/5) ب- اَلْعَربیّةُ مِنَ اللُّغاتِ الرّسمیّة فی مُنَظّمةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدة(0/5)	4

www-kanoon.ir

	ادامه ترجمه ها در صفحه بعد **ج- وَلَدُ الْفَرسِ يَسمَعُ كلامَ الْحَيَوانَين و يَقولُ فِی نفسِهِ(0/5)** **د- إنَّ الشَّعْبَ الْإيرانی، شَعْبٌ مِضيافٌ(0/5)** **هـ جاءتْ إحدَی الزَّميلاتِ و بَدَأتْ بالْحِوار مَعَ فاطمة فی سَاحةِ الْمَدرسةِ (1)** **و- اَلْعِلمُ خَزائنُ ، و مِفتاحُهَا السُّوال(0/5)** **ز- أكثَرُ خَطايا ابنِ آدمَ فِی لِسانِهِ(0/5)**	
6	**ترجمه صحیح را انتخاب کنید.** **1- أنتِ سَوفَ تَفحَصينَ الْمَريضةَ:** **الف- تو بیمار را معاینه می کنی□ ب- تو بیمار را معاینه خواهی کرد□** **2- اَلْغَريبُ مَنْ ليسَ لَهُ حَبيبُ:** **الف- غریب ،کسی است که دوستی ندارد□ ب- غریب، تنها او را دوست او است□**	**/50**
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (6 نمره)	
7	**در جای خالی، فعل مضارع مناسب قرار دهید.**	**/51**

www-kanoon-ir

	1- أنتِ .....بجَمْعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَومَيْنِ الف- تَبدَأُ□ ب- يَبْدَأُ□ج- تَبْدئينَ□ 2- هُو طبيبٌ ..... الْمَرضَى بدِقةٍالف- تَفحَصِينَ□ ب- يَفحَصُ□ ج- تَفحَصُ□ 3- أنَا سَوفَ ..... إلَى بلادِى فِى الْأُسبُوعِ الْقادِمِ الف- نَرجِعُ□ ب- تَرجِعينَ□ ج-أرْجِعُ□	
8	در جای خالی، فعل ماضی مناسب قرار دهید. 1- نحنُ ..... إلَى الْبُستانِ قبل ثلاثةِ أيّامٍالف- ذَهَبْنَا□ ب- ذَهَبْتُم□ب- ذَهَبْتُ□ 2- هُنَّ ..... إلَى الْمَوقِفِ الف- وَصَلْتُنَّ□ ب- وَصَلْنَ □ب- وَصَلتُم□	1
9	فعل های مضارعی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. 1- نَحْنُ نَحْصُدُ الرُّزَّ 2- و مَنْ يَشْكُرُ فإنَّما يَشكُرُ لِنَفسِهِ 3- هَذِهِ الْمَرأةُ تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَداء	/5 1
10	فعل هایی که زیر آنها خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف- سَوفَ أرجِعُ إلى بلادِى فى الأسبوع القادمب- ما ظَلَمْنَاهُم وَلَكِنْ ظَلَمُوا أنفُسَهُمج- أنْتِ لا تَطرُقِينَ البابَ	75 0/
11	كلمات مقابل را در جای مناسبی از جدول قرار دهید. (دو كلمه، اضافه است) (كاتِبُونَ - مُدَرّسات – فواكِه –رَجُلان) جمع مونث سالم | جمع مکسّر	/5 0
12	برای جای خالی، اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.	/5

www-kanoon-ir

	1- ..... الزُّمَلاء ،وَاقِفُونَ . الف- هولاءِ□ ب- هَذانِ□ 2- ..... الْحافلةُ ، كَبيرةٌ. الف- هذا□ ب- تلكَ□	0
13	گزینه مناسب را انتخاب کنید كَمْ عَددُ أيّامِ الْأُسْبُوع؟ الف- سِتّة□ ب- سَبْعَة □ ج- تِسعَة □	25 0/
	د- مهارت درک و فهم (2 نمره)	
14	کلمات مرتبط در ستون اوّل و دوّم را به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون اوّل، اضافی است) 1- اَلذَّهَب الف- هو يَشرَحُ الدّرسَ لِلطُّلّاب 2- اَلْفُستان ب- بلاءُ الْإنسان فيه 3- مُدَرِّس ج- مِنْ مَلابس النِّساء 4- اَلْفَلّاح د- اَلْوقتُ مِثْلُهُ 5- اَللِّسان	1
15	درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید. الف- الطّبيبةُ لا تَفحَصُ الْمَرضَى صحيح □ غلط □	1

www-kanoon-ir

	ب- اَلْعاقِلُ يَنظُرُ إلَى الْيَسار و الْيَمين ثمّ يَعْبُرُ الشّارعَصحيح □ غلط □ ج- اَلْإيرانيّونَ ما خَدَمُوا اللُّغَة العربيّة صحيح □ غلط □ د- كُلُّ الْمِهَنِ مُهمّة فی تقدّمِ الْبلادِ صحيح □ غلط □	
	هـ- مهارت مکالمه (1 نمره)	
16	به سؤال های زیر به عربی پاسخ دهید. 1- مَنْ أنتَ؟ ..... 2- ماهُوَ لَونُ الرُمَّان؟ ..... 3- أیّ مِهنةٍ تُحِبُّ؟ ..... 4- فی أیِّ فصلٍ تَبدأ السَّنَةُ الدّراسیّة؟	1
-	نمره شفاهی(روان خوانی و مکالمه) از 5 نمره: نمره کتبی از 15 نمره: نمره کل از 20 نمره: امضاء	-

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان مدرسه علامه حلی تویسرکان امتحانات نیمسال اول 3 140 - 140 2	پاسخ امتحان: عربی
نام پدر:		تاریخ امتحان: 25 /10/ 1402
پایه تحصیلی: هشتم		مدت زمان پاسخگویی : 55 دقیقه
نام دبیر : زارعی		تعداد صفحه و سوال:3 صفحه – 16 سوال

شماره	الف- مهارت واژه شناسی (5 / 1 نمره)	نمره
1	الف- فوتبال ب- اشک	/50
2	الف- سِعْر= قِيمة ب- واقِف # جالس	/50
3	ج- شَعَرْنَ	250/
4	عصافير	250/
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (5 / 4 نمره)	
5	أ- شکر خدا زیرا شما در فهمیدن متن ها و عبارت های ساده توانا هستید. ب- عربی از زبان های رسمی در سازمان ملل متحد است ج- کره اسب، سخن دو حیوان را می شنود و با خودش می گوید د- همانا ملت ایران، ملتی مهمان نواز است هـ- یکی از همکلاسی ها آمد و در حیات مدرسه با فاطمه شروع به گفتگو کرد. و- دانش، گنجینه ها است و کلیدش، سوال کردن می باشد. ز- بیشتر گناهان آدمیزاد، در زبانش است.	4
6	1- ب- تو بیمار را معاینه خواهی کرد	/50

www-ranoon-ir

	2-الف- غریب ،کسی است که دوستی ندارد	
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (6 نمره)	
7	1- ج- تَبْدئینَ 2- ب- یَفحَصُ 3- ج-أرْجِعُ	/51
8	1- الف- ذَهَبْنَا 2- ب- وَصَلْنَ	1
9	1- درو می کنیم 2- تشکر کند 3- می شویَد	/51
10	الف- برخواهم گشت ب- ستم نکردیم ج- نمی کوبی	750/
11	<table><tr><th>جمع مونث سالم</th><th>جمع مکسّر</th></tr><tr><td>مُدَرّسات</td><td>فُواکِه</td></tr></table>	/50
12	1- الف- هولاءِ 2- ب- تلکَ	/50
13	ب- سَبْعَة	250/

www-kanoon-ir

	د- مهارت درک و فهم (2 نمره)	
14	الذَّهَب=اَلْوقتُ مِثلُهُ اَلْفُستان= مِنْ مَلابس النِّساء مُدَرِّس=هو يَشرَحُ الدّرسَ لِلطُّلّاب اَللِّسان =بلاءُ الْإنسان فيه	1
15	الف- غلط ب- صحيح ج- غلط د- صحيح	1
	هـ- مهارت مکالمه (1 نمره)	
16	1- أنا محمّد2- أحمر3- الزّراعة 4- الخَريف	1
-	نمره شفاهی(روان خوانی و مکالمه) از 5 نمره: نمره کتبی از 15 نمره: نمره کل از 20 نمره: امضاء	-