| نام و نام خانوادگی :<br>پایه : هشتم<br>کلاس:<br>نام دبیر : مصطفی صالحی یار<br>شماره صندلی : | **باسمه تعالی**<br>**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار قم**<br>**دبیرستان غیردولتی پویندگان دانش**<br>**آزمون درس: عربی-نوبت اول**<br>**سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲** | تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۲۶<br>مدت امتحان: ۴۵ دقیقه<br>طراح سوال: مصطفی صالحی یار<br>تعداد سئوال:۱۲<br>تعداد صفحه:۲<br>مهر آموزشگاه |
|---|---|---|

| ردیف | شرح سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **جملات زیر را ترجمه کنید.**<br>طوبی لِلشَعب العِراقی لِهذه الضیّافه<br>بَدَات بِالحِوار مَعَها فی ساحه المَدرسه<br>العِلم خَیرٌ مِن المال، العِلم یَحرُسُکَ و انتَ تَحرُسُ المال<br>غایهُ العَقل الاعتِراف بالجَهل | ۲ |
| ۲ | **جملات زیر را ترجمه کنید و فعل های ماضی و مضارع آن را مشخص کنید.**<br>وَ مَن یَشکُر فانّما یَشکُر لِنَفسه<br>انا جُندی اَرفَعُ عَلَم وَطَنی ایران<br>انتِ سوفَ تَنجَحینَ فی امتحانات نِهایه السّنه<br>وَ جَعَلنا مِن الماءِ کُلّ شَی حیّ | ۲ |
| ۳ | **در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید.**<br>**( غُرابَین، واقفینَ، جالِسات، کُتُب)**<br>جمع مکسّر:.....، جمع مونث سالم:.....<br>جمع مذکر سالم:.....، مثنی:..... | ۱ |
| ۴ | **هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.**<br>بلاء الانسان فیه — الذهب<br>نصف الدین — الامهات<br>الجنه تحت اقدامهن — حسن الخلق<br>الوقت مثله — اللسان | ۲ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | **گزینه درست را انتخاب کنید.**<br>عدد ایّام الاسبوع  سبعه  تسعه<br>امّ الاب  الجدّ  الجده | ۱ |
| ۶ | **متضاد کلمات زیر را بنویسید.**<br>افاضل: .....  اسود: .....  آخِر: .....  حارّ: ..... | ۱ |
| ۷ | **کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است.**<br>شَعَرنَ  لاعبونَ  فاعلینَ  مُدرّسات<br>رَجُلان  حَدائق  اَشجار  فَواکه | ۱ |
| ۸ | **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**<br>اَ انتَ ..... الباب قبل دقیقَتین  طَرَقتَ  تَطرُقُ<br>انا ..... عَن طریق الجنه فی حیاتی  بَحَثنا  اَبحثُ<br>انا سوفَ ..... الی بلادی فی الاسبوع القادم  اَرجَعُ  رَجَعتُ<br>نحن ..... الی البُستان قَبل ثلاثه ایّام  ذَهَبنا  سَنَذهَبُ | ۱ |
| ۹ | **جمله زیر را ترجمه کنید و نوع (( ما )) را مشخص کنید.**<br>ما ظَلَمناهُم وَ لکن ظَلَموا اَنفُسَهُم<br>ترجمه:<br>نوع ما: | ۱ |
| ۱۰ | **احادیث زیر را ترجمه کنید.**<br>العَقل حفظ التَجارب<br>الانسان بِعَقله | ۱ |
| ۱۱ | **به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ دهید.**<br>فی ایّ صف انتَ؟  اینَ الخلیج الفارسیّ؟ | ۱ |
| ۱۲ | **متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.**<br>دَخَلَ المدرس فی الصف و قال: دَرس الیوم حَول مهنه المستقبل. فَسَألَ ایّ مِهنه تُحبّ؟<br>صادق: انا احب الزراعه، لانّها عَمل مُهم لتقدم البلاد. سَوفَ اَصیرُ مهندسا زراعیا<br>ناصر: انا احبّ بیع الکتب، لانّ الکتب کُنوز و قال رسول الله عنها: الکُتُب بَساتین العلماء<br>حامد: کل مِهنه مُهمه و البلاد بحاجه الی کُلّ المِهن.<br>المدرّس: علینا باحترام کلّ المِهَن<br>ماذا قال النبی حَول الکتب؟.....<br>ایّ شُغل مُهم برایکَ؟..... | ۱ |

موفق باشید.

www-kanoon-ir

| نام و نام خانوادگی : | بسمه تعالی | تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۲۶ |
|---|---|---|
| پایه : هشتم | مدیریت آموزش و پرورش ناحیه چهار قم | مدت امتحان: ۴۵ دقیقه |
| کلاس: یاسخانه | دبیرستان غیردولتی پویندگان دانش | طراح سوال: مصطفی صالحی یار |
| نام دبیر : مصطفی صالحی یار | آزمون درس: عربی-نوبت اول | تعداد سئوال: ۱۲ |
| شماره صندلی : | سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ | تعداد صفحه: ۲ |

مهر آموزشگاه

| ردیف | شرح سوال | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **جملات زیر را ترجمه کنید.**<br>طوبی لِلشَعب العِراقی لِهذه الضیّافه خوشا به حال ملت (مردم عراق) برای این مهمانی.<br>بَدَأت بِالحِوار مَعَها فی ساحه المَدرسه گفتگو با او را در حیاط مدرسه شروع کرد.<br>العلم خَیرٌ من المال، العلم یَحرُسُکَ و انتَ تَحرُسُ المال دانش بهتر از ثروت است، دانش از تو مراقبت می کند و تو از مال مراقبت می کنی.<br>غایهُ العَقل الاعتراف بالجَهل نهایت عقل اعتراف کردن به نادانی است. | ۲ |
| ۲ | **جملات زیر را ترجمه کنید و فعل های ماضی و مضارع آن را مشخص کنید.**<br>وَ مَن یَشکُر فانّما یَشکُر لِنَفسِه و هرکس شکر می کند پس تنها برای خودش شکر می کند. (مضارع)<br>انا جُندی اَرفَعُ عَلَم وَطَنی ایران من سربازم پرچم وطنم ایران را بالا می برم. (مضارع)<br>انتِ سوفَ تَنجَحینَ فی امتحانات نهایه السّنه تو در امتحانات پایان سال موفق خواهی شد. (مضارع)<br>وَ جَعَلنا من الماء کُلَّ شَی حیّ و از آب هر چیز زنده ای را قرار دادیم. (ماضی) | ۲ |
| ۳ | **در جای خالی کلمات مناسب قرار دهید.**<br>**( غُرابَین، واقفینَ، جالِسات، کُتُب)**<br>جمع مکسّر: کُتُب ....، جمع مونث سالم: جالِسات ....<br>جمع مذکر سالم: واقفینَ ....، مثنی: غُرابَین .... | ۱ |
| ۴ | **هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.**<br>بلاء الانسان فیه ← اللسان<br>نصف الدین ← الامهات<br>الجنه تحت اقدامهن ← الذهب<br>الوقت مثله ← حسن الخلق | ۲ |

www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | **گزینه درست را انتخاب کنید.**<br>عدد ایّام الاسبوع: سبعه / تسعه<br>امّ الاب: الجدّ / الجده | ۱ |
| ۶ | **متضاد کلمات زیر را بنویسید.**<br>افاضل: اراذل ..... اسود: ابیض ..... آخر: اول ..... حارّ: بارد ..... | ۱ |
| ۷ | **کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است.**<br>شَعَرنَ / لاعبونَ / فاعلینَ / مُدرّسات<br>رَجُلان / حَدائق / اَشجار / فَواکه | ۱ |
| ۸ | **گزینه مناسب را انتخاب کنید.**<br>اَ انتَ ..... الباب قبل دقیقَتین: طَرَقتَ / تَطرُقُ<br>انا ..... عَن طریق الجنه فی حیاتی: بَحَثنا / اَبحثُ<br>انا سوفَ ..... الی بلادی فی الاسبوع القادم: اَرجَعُ / رَجَعتُ<br>نحن ..... الی البُستان قَبل ثلاثه ایّام: ذَهَبنا / سَنَذهَبُ | ۱ |
| ۹ | **جمله زیر را ترجمه کنید و نوع (( ما )) را مشخص کنید.**<br>ما ظَلَمناهُم وَ لکن ظَلَموا اَنفُسَهُم<br>ترجمه: ما به آن ها ظلم نکردیم ولی آن ها به خودشان ظلم کردند.<br>نوع ما: منفی | ۱ |
| ۱۰ | **احادیث زیر را ترجمه کنید.**<br>العَقل حفظ التَجارب: عقل حفظ کردن تجربه هاست.<br>الانسان بِعَقله: انسان به عقلش است. | ۱ |
| ۱۱ | **به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ دهید.**<br>فی ایّ صف انتَ؟ انا فی ... اینَ الخلیج الفارسیّ؟ فی جنوب ایران | ۱ |
| ۱۲ | **متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.**<br>دَخَلَ المدرس فی الصف و قال: دَرس الیوم حَول مهنه المستقبل. فَسألَ ایّ مِهنه تُحبّ؟<br>صادق: انا احب الزراعه، لانّها عَمل مُهم لتقدم البلاد. سَوفَ اَصیرُ مهندسا زراعیا<br>ناصر: انا احبّ بیع الکتب، لانّ الکتب کُنوز و قال رسول الله عنها: الکُتُب بَساتین العلماء<br>حامد: کل مهنه مُهمه و البلاد بحاجه الی کُلّ المِهن.<br>المدرّس: علینا باحترام کلّ المِهَن<br>ماذا قال النبی حَول الکتب؟ الکتب بساتین العلماء .....<br>ایّ شُغل مُهم برایکَ؟ کل مهنه مهم ..... | ۱ |

موفق باشید.