نام نام خانوادگی:..... نام پدر: ..... نام کلاس: ..... دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فریدن دبیرستان متوسطه اول: آیت الله کاشانی امتحان نوبت اول درس : عربی پایه: هشتم	مُهر مدرسه تاریخ امتحان : ۲۷ / ۱۰/ ۱۴۰۲ مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد سوال :۱۷ تعداد صفحات : ۳

نمره شفاهی:	نمره ی کتبی:	جمع نمره به عدد و حروف:	نام دبیر و امضاء:	بارم

الف):مهارت واژه شناسی — ۱/۵

۱- کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) — /۵

« قیمة-یَسار – غَداً – – یَمین- سعر»

..... # ..... =.....

۲ - کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . — /۵

الف) لِأنّکُم قادرونَ عَلَي فَهمِ العِباراتِ البَسیطة (.....) ب)نَحنُ نَعیشُ مع الانسان (.....)

۳ - کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ — /۲۵

تفّاح ○ موقف ○ عِنَب ○ رُمّان ○

۴ - مفرد کلمه « أحرار » را بنویسید. ..... — /۲۵

ب): مهارت ترجمه — ۴/۵

۵- ترجمه درست را انتخاب کنید. — /۲۵

الف) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأکُلُهُ.

۱-مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. ☐

۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☐

ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً. — /۲۵

۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. ☐ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐

۶- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. — ۴

الف) «أهلاً وَ سهلاًبکم فی الصَّفّ ِالثّامن» . .....

ب) أنتَ تَفحَصُ المرضی.....

ج) أنا أعرفُ معنی کلماتٍ کثیرة. .....

د) ما مهنَتُکَ فی المُستَقبَل؟ .....

ه)مَوقف الحافلاتِ أَمامکَ. .....

و)« بَعدَما یَسمَحُ لی والدی و تَقبَلُ والِدَتی». .....

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد — ۷

۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. — /۲۵

واحِد، اِثنانِ، ثَلاثة ، أربعة، .....، سِتّة، سَبعَة، ثَمانیة.

www.kanoon.ir

۸- در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذانِ، هاتانِ، هؤلاء، هذه) الف). ..... أُلمُوَظَّفان صادقانِ . ب)..... أَلزُّمَلاء واقفونَ .	/۵
۹- در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر »و یک «جمع مذکر سالم »بنویسید. « عصافیر، مُوَظّفات، مُهندسونَ، کُرَّتینِ، حقیبتانِ» جمع مکسر: ..... جمع مذکر سالم:	/۵
۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) أَ أنتَ ..... الْبابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ طَرَقتَ ☐ تَطْرُقُ ☐ ب) یا أُختی، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ شَرِبْتَ ☐ أَکَلْتِ ☐ ج) *هُنَ ..... إلی غرفَتهن.* وَصَلنَ ☐ وَصَلُوا ☐ د) انتما.....اَیدیَکُما. رَفَعنَ ☐ رَفَعتُما ☐	۱
۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هِیَ..... دَرْسَها بِدِقّةٍ. یَکتبُ☐ تَکتبُ ☐ ب) أَنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی تَرجعُ ☐ أرجِعُ ☐ ج) أنتَ.....کُرةِ القَدَمِ غداً. یَلعبُ☐ تَلعبُ ☐ د) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ تَصعدُ ☐ نَصعدُ ☐ ه) هُوَ.....کَلامَ الْوالدینِ. یَسمعُ ☐ تَسمعُ ☐ و) أ أنتِ.....وَحدکِ یا أُمی؟ تَذهبینَ ☐ تَذهبُ ☐	۱/۵
۱۲- فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « ما ظَلَمْنا هُم وَ لَکن ظَلَموا أنفُسهم» ..... ب)المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ. ..... ج) زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فِی الإمتحانِ.	/۷۵
۱۳-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. أنتَ تَحفَظَ القرانَ؟ ..... هُوَ یَقْرَأ آیاتٍ مِنَ القُرآنِ. ..... نَحنُ نَعملُ فی المُختبر؟ ..... السنجابُ یکذِبُ؟ ..... أنتِ تعرفینَ اللّغة العربیة. ..... أنا أذهبُ إلی المدرسة؟	۱/۵

www-kanoon-ir

۱۴ ـ با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟   الف) ما اسمُ هذا الحيوان؟..... ب) ماذا يَلعَبونَ ؟ .....   ج)ما مِهنَتُهُ ؟ ..... د) كَمْ عَدَدُ الْطُّلابِ فِي الصُّورَةِ؟	۱
د): مهارت درک و فهم	۲
۱۵ـدرست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف)اَنتَ نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ في البِلادِ. ص ○ غ ○ ب)كُلُّ مِهنةٍ مُهِمَّةٌ وَ البلادُ بحاجَةٍ إلى كُلّ المِهن ص ○ غ ○	/۵
۱۶ـدر جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «بِسُهولةٍ/ فِعلِهِ/ كثيرةُ / مَصابيح » الف)« غَضَبُ الجاهِلِ فی قولِهِ و غَضَبُ العاقِلِ فی .....». ب) « الكلامُ كَالدّواء. قَليلهُ يَنفعُ و ..... قاتِلٌ».	/۵
۱۷ـ باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید «مريم طالبةٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هِيَ بِنتٌ مُؤدَّبةٌ وَناجحةٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّيِّد حسينی » موظَّفٌ فی مدينةِ « سنندج» هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّيّد حسينی إسمُها « زينبُ » هِيَ طبيبةٌ ناجحةٌ وَتَفحَصُ المَرضَى بِدقّةٍ .» الف: فی أیِّ صفٍّ كانَت مريم ؟..... ب: مِن أينَ هذهِ الأسرةِ؟ ..... ج: ماهِيَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟..... د: هَل هِيَ طالبةٌ ناجِحَةٌ ؟ ..... «وَ مِنَ الله توفيق. »	۱
نمره شفاهی: مکالمه و روان خوانی نمره ی کتبی	۱۵

www-kanoon-ir

پاسخنامه آزمون عربی – پایه هفتم آموزشگاه آیت ا... کاشانی دبیر: خانم فاطمه احمدی **دی ماه ۱۴۰۲**	
۱	**الف) برترین مردم سودمند ترینشان برای مردم است. ۱ نمره** **ب) چه بسا سخنی که مانند شمشیر است. ۰/۵ نمره** **ج) سوال خوب نیمی از علم است.۰/۵ نمره** **د) روزگار دو روز است: روزی برای تو و روزی بر تو. ۱ نمره** **ه) پنج چیز در مردم نیکوست: علم و عدل و سخاوت و صبر و حیا. ۱ نمره**
۲	**الف) افتخاری ب) بدون میوه هر مورد ۰/۲۵**
۳	**الف) گزینه دوم ب) گزینه دوم هر مورد ۰/۲۵**
٤	**جماعه و وحده: متضاد سوء و حسن : متضاد هر مورد ۰/۲۵**
٥	**حُسام فَلّاح هر مورد ۰/۲۵**
٦	**الف: تنهایی ب) زندگی هر مورد ۰/۲۵**
۷	**کلمه ((الکاتبه)) ۰/۲۵**
۸	**((کِبار)) ۰/۲۵**
۹	**اسم مثنی: والدینِ جمع مکسر: الحقائب جمع مذکر سالم: جالسونَ جمع مونث سالم: فلاحات** **هر مورد ۰/۵**
۱۰	**الف) هذه ب) اولئک ج) هذانِ د) ذلک هر مورد ۰/۲۵**
۱۱	**الف) هو ب) هم هر کدام ۰/۵**
۱۲	**الف) ـی ـکَ (متصل) ب) اَنتُم (منفصل) ج) ـهِ (متصل) هر کدام ۰/۲۵**
۱۳	**الف) لِسَعید ب) وَراءَ المِنصَدۀ ج) اِثنان هر مورد ۰/۵**
۱٤	**الف) بلاءُ النسانِ فی لسانه ب) الاعمالُ بالنیات هر مورد ۰/۲۵**
۱۵	**الف) غلط ب) صحیح هر مورد ۰/۲۵**
۱٦	**الف) النسیان ب) تفکر الساعۀ هر مورد ۰/۲۵**