ن ام :	مُهر مدرسه	باسمه تعالی	شماره صندلی:	کلاس:
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی		
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش تربت حیدریه	تاریخ امتحان : ۲۷/ ۱۰/ ۱۴۰۲	
		دبیرستان متوسطه اول: افلاک	مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه	
نام دبیر: قدیری		امتحان نوبت اول درس : عربی پایه: هشتم	تعداد صفحات : ۳	صفحه : (۱)

بارم	((امروزم بوی آرامش می دهد !...سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))
	الف):مهارت واژه شناسی
۰/۵	۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « أتی / شِراء / شاهَدَ / جاءَ / بَیع / سِعر » ..... # ....=.....
۰/۵	۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . طوبی لِلشَّعبِ العِراقیِّ لِهذِهِ الضِّیافَةِ (.....)
۰/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أسبوع ○ خُبز ○ شَهر ○ سَنة ○
۰/۲۵	٤-مفرد کلمه «أطعمة» را بنویسید.
	ب): مهارت ترجمه
۰/۵	٥-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هَل عِندَکُم غُرفَةٌ ذاتَ ثَلاثَةِ أسِرَّة ۱- آیا اتاق خالی برای خانواده سه نفره دارید ؟ ☐ ۲- آیا اتاق خالی سه تخت خوابه دارید ؟ ☐ ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است .☐ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐
۴	٦- جملههای زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السکوتُ ذَهَبٌ» . ..... ب) الإیرانیّونَ خَدَموا اللّغَةَ العَرَبیّةَ کَثیراً ..... ج). والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ. ..... د) أنْصَحُکَ أنْ تَذْهَبَ عِندَ طَبیبِ العُیونِ. ..... ه) هُوَ یَحمِلُ الحَقیبَةَ إلَی القَریَةِ المُجاوِرَةِ. .....
۰/۲۵	ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحِد، اثنانِ، ثَلاثة ، أربعة، .....، سِتّة، سَبعَة، ثَمانیة.
۰/۵	۸-در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذانِ، هاتانِ، هؤلاء، هذه) الف). ..... الأطفالُ جالسونَ . ب). ..... نَملَتانِ

www-kanoon-ir

۹-در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر »و یک «جمع مذکر سالم »بنویسید. « أوقات، مُوَظّفات، مُهندسونَ، کُرتینِ، حقیبتانِ» جمع مکسر: ..... جمع مذکر سالم:	۰/۵
۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) أ أنتَ ..... البابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱-طَرَقتَ ☐ ۲-تَطرُقُ ☐ ب) یا أختی، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱- شَرِبْتَ ☐ ۲- أکَلْتِ ☐ ج) هُنَ ..... إلی غرفَتهن. ۱-وَصَلنَ ☐ ۲- وَصَلُوا ☐ د) انتما.....اَیدیکُما. ۱- رَفَعنَ ☐ ۲- رَفَعتُما ☐	۱
۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هِیَ..... دَرْسَها بِدِقّةٍ. ۱- یَکتبُ☐ ۲- تَکتبُ ☐ ب) أنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی . ۱- تَرجعُ ☐ ۲-أرجِعُ ☐ ج) أنتَ.....کُرةَ القَدَمِ غداً. ۱-یَلعبُ☐ ۲- تَلعبُ ☐ د) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ ۱- تَصعدُ ☐ ۲- نَصعدُ ☐ ه) هُوَ.....کَلامَ الْوالدینِ. ۱- یَسمعُ ☐ ۲- تَسمعُ ☐ و) أ أنت.....وَحدک یا أمی؟ ۱- تَذهبینَ ☐ ۲- تَذهبُ ☐	۱/۵
۱۲-فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « ما ظَلَمْنا هُم وَ لَکن ظَلَموا أنفُسهم» ..... ج) زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فی الامتحانِ..... ب)المُمَرضَةُ تفحصینَ المریضاتِ.	۰/۷۵
۱۳-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. الف)الفَرَسُ الصَّغیر یُشاهِدُ نَهراً فی طَریقِهِ ..... ب)أنا أمشي مِنَ النَّجَفِ إلَی کَربَلاءِ . ..... ج)إنی أعرفُ الطالب الجدیدَ. ..... د) العاقلُ لا یَکذبُ أبَداً. ..... ه) الفَلّاحُ یَحصُدُ القَمحَ . ..... و) یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ.	۱/۵
۱٤- با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟  الف) نحنُ فی أیِ یَومٍ ؟ .....  ب) ماذا یَلعَبونَ ؟	۱

www-kanoon-ir

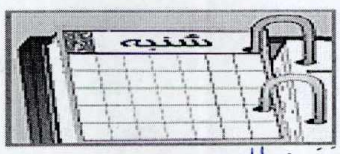
د): مهارت درک و فهم ۱۵-درست یاغلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف: اَنتَ نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ في البِلادِ. ص ☐ غ ☐ ب) مَن كَتَمَ عِلماً فَكَأنَّهُ جاهِلٌ . ص ☐ غ ☐	۰/۵
۱۶-در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) «بِسُهولةِ/فِعلهِ/ السؤال /مَصابيح » الف)« غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی .....». ب) « العِلمُ خَزائِنُ وَ مِفتاحُها..... ».	۰/۵
۱۷- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید «علیّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّيَد شكرى » موظَّفٌ فی مدينةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّيّد شكرى إسمُها « زينبُ » هِیَ طبيبةٌ ناجحةٌ وَتَفحَصُ المَرضَى بِدقّةٍ .» الف: فی أیِّ صفٍّ كانَ علیّ ؟..... ج: ماهِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ..... ب: مِن أينَ هذهِ الأسرةِ؟ ..... د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟	۱
نمره شفاهی	
۱۸-روان خوانی	۴
۱۹-مکالمه	۱
«أرجوا لَكُم النجاح و التوفيق. »	۲۰

www-kanoon-ir

ن ام :	مُهر مدرسه	باسمه تعالی — شماره صندلی: — کلاس:
نام خانوادگی :		اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی
نام پدر :		اداره آموزش و پرورش تربت حیدریه — تاریخ امتحان : ۲۷/ ۱۰/ ۱۴۰۲
		دبیرستان متوسطه اول: افلاک — مدّت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام دبیر: قدیری		امتحان نوبت اول درس : عربی پایه: هشتم تعداد صفحات : ۳ صفحه : (۱)

((امروزم بوی آرامش می دهد !...سپردن همه چیز به دستان گرم خدا...))	بارم
الف):مهارت واژه شناسی	
۱ - کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) « أتی / شِراء / شاهَدَ / جاء / بَیع / سِعر » شراء # بیع ..... اتی = جاء	۰/۵
۲- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . طوبی لِلشَّعبِ العِراقیّ لِهذِهِ الضِّیافَةِ (.....) خوش باشی و نیکی بر تو گوارا باد	۰/۵
۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أسبوع ○ خُبز ● شَهر ○ سَنة ○	۰/۲۵
٤-مفرد کلمه «أطعِمة» را بنویسید. طعام	۰/۲۵
ب): مهارت ترجمه	
٥-ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) هَل عِندَکُم غُرفَةٌ ذاتَ ثَلاثَةِ أسِرَّة ۱- آیا اتاق خالی برای خانواده سه نفره دارید ؟ ☐ ۲- آیا اتاق خالی سه تخت خوابه دارید ؟ ■ ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است . ■ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐	۰/۵
٦- جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السکوتُ ذَهَبٌ» . سکوت طلاست ب) الإیرانیّونَ خَدَموا اللّغَةِ العَرَبیّةَ کَثیراً ایرانی‌ها به زبان عربی بسیار خدمت کردند ج). والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ. پدرم در مأموریت اداری است د) أنْصَحُکَ أنْ تَذْهبَ عِندَ طَبیبِ العُیونِ. من به تو نصیحت می‌کنم تا نزد چشم پزشک بروی ه) هُوَ یَحمِلُ الحَقیبَةَ إلَی القَریَةِ المُجاوِرَة. او کیف را برمی‌دارد و به روستای مجاور می‌رود	۴
ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷-در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحِد، اثنانِ، ثَلاثة ، أربعة، خمسة، سِتّة، سَبعَة، ثَمانیة.	۰/۲۵
۸-در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.(هذانِ، هاتانِ، هؤلاء، هذه) الف). هؤلاء الأطفالُ جالسونَ . ب). هاتان نَملَتانِ	۰/۵

www.kanoon.ir

۹-در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر »و یک «جمع مذکر سالم »بنویسید. « أوقات، مُوَظَّفات، مُهندسونَ، کُرتینِ، حقیبتانِ» جمع مکسر: ..... جمع مذکر سالم:	۰/۵
۱۰- در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. الف) أ أنتَ ..... البابَ قبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱-طَرَقتَ ☑ ۲-تَطرُقُ ☐ ب) یا أختی، هَلْ ..... التُفاحةَ قبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱- شَرِبْتَ ☐ ۲- أکَلْتِ ☑ ج) هُنَ ..... إلی غرفتهن. ۱-وَصَلنَ ☑ ۲- وَصَلُوا ☐ د) انتما.....أیدیکُما. ۱- رَفَعنَ ☐ ۲- رَفَعتُما ☑	۱
۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف) هِیَ..... دَرْسَها بِدِقَّةٍ. ۱- یَکتبُ ☐ ۲- تَکتبُ ☑ ب) أنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی . ۱- تَرجعُ ☐ ۲-أرجِعُ ☑ ج) أنتَ.....کُرةَ القَدَمِ غداً. ۱-یَلعبُ ☐ ۲- تَلعبُ ☑ د) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ ۱- تَصعدُ ☐ ۲- نَصعدُ ☑ ه) هُوَ.....کَلامَ الوالدینِ. ۱- یَسمعُ ☑ ۲- تَسمعُ ☐ و) أ أنت.....وَحدک یا أمی؟ ۱- تَذهبینَ ☑ ۲- تَذهبُ ☐	۱/۵
۱۲-فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) « ما ظَلَمْنا هُم وَ لَکن ظَلَموا أنفُسهم» ظلم کردیم ج) زَمیلتی سَوفَ یَنجِحُ فی الامتحانِ..... تحصیل خواهد شد ب)المُمَرِضَةُ تفحصینَ المریضاتِ. معاینه می کنند	۰/۷۵
۱۳-زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید وفقط همان فعل را ترجمه کنید. الف)الفَرَسُ الصَّغیر یُشاهِدُ نَهراً في طَریقِه .....می بیند..... ب)أنا أمشي مِنَ النَّجَفِ إلَی کَربَلاءِ . .....پیاده می روم ج)إنی أعرفُ الطالب الجدیدَ. .....می شناسم د) العاقلُ لا یَکذبُ أبداً. .....دروغ نمی گوید ه) الفَلّاحُ یَحصُدُ القَمح . .....درو می کند و) یَسمحُ لی والدی بَالخُروج. .....اجازه می دهد	۱/۵
۱۴- با توجه به تصویر به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟  الف) نحنُ في أيّ یَومٍ ؟ .....الاثنین.....  ب) ماذا یَلعَبونَ ؟ .....می کنند فوتبال.....	۱