Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام درس : عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
پایه و کلاس : هشتم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	تاریخ امتحان : ۰۸ /۱۰/ ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان پسرانه پژوهان (دوره اول متوسطه)	
نام دبیر : استاد غفاری		

تذکر : پاسخ خود را با خودکار آبی یا مشکی بنویسید .

	بارم
((به احترام پدر و مادر و معلمت از جا برخیز اگر چه امیر باشی.)) امام علی (ع)	
الف): مهارت واژه شناسی (۱/۵) نمره	
۱ – کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (اَمسِ – بَساتینَ – غَداً – حَدائِق – بَیع – سوء) ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۲– کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف)لِأنّکُم قادرونَ عَلَی فَهمِ العِباراتِ البَسیطَةِ (.....) ب)« أسرین» بِالکُردیَّةِ بِمَعنی الدَّمع. (.....)	۰/۵
۳– کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أسبوع ○ خُبز ○ شَهر ○ سَنَة ○	۰/۲۵
۴– مفرد کلمه (أطعِمة) را بنویسید.	۰/۲۵
ب): مهارت ترجمه (۴/۵) نمره	
۵– ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأکُلُهُ.↓ ۱ –مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم.□ ۲ –مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. □	۰/۲۵
ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً.↓ ۱– ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.□ ۲– یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □	۰/۲۵
۶– جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) « السُکوتُ ذَهَبٌ » . ..... ب) هَل عِندکَ غُرفَةٌ فارِغَةٌ؟ ..... ج) والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ. ..... د) أنْصَحُکَ أنْ تَذْهَبَ عِندَ طَبیبِ العُیونِ ..... ه) مَوقِفِ الحافِلاتِ أمامَکَ. ..... و)« العلمُ فی الصّغرِ کَالنقش فی الحَجَر». ..... ز) طوبی لِلشَّعبِ العراقیِّ لِهذهِ الضّیافةِ.	۴

www-kanoon-ir

ج): مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷) نمره

۷– در جای خالی عدد مناسب بنویسید. ۰/۵

(واحِد ، اِثنانِ ، ثلاثَة ، أربَعة ، ..... ، سِتّة ، ..... ، ثَمانِیة.)

۸– در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ ، هاتانِ ، هؤلاء ، هذِه) ۰/۵

الف) ..... الأطفالُ جالسونَ.

ب) ..... نمَلتانِ.

۹– در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. ۰/۵

« أوقات ، مُوَظّفات ، مُهندسونَ ، کُرتینِ ، حقیبتانِ »

جمع مکسّر: ..... جمع مذکّر سالم : .....

۱۰– در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید. ۱

الف) أ أنتَ ..... الْبابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱– طَرَقتَ☐ ۲– تَطْرُقُ ☐

ب) یا أُختی ، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱– شَرِبْتَ ۲– أَکَلْتِ ☐

ج) هُنَّ ..... إلی غرفَتهنَّ. ۱– وَصَلنَ☐ ۲– وَصَلُوا☐

د) انتما .....اَیدِیکُما. ۱– رَفَعنَ ☐ ۲– رَفَعتُما☐

۱۱– در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. ۱/۵

الف)هِیَ ..... دَرْسَها بِدِقّةٍ. ۱– یَکتُبُ☐ ۲– تَکتُبُ☐

ب) أَنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی . ۱– تَرجِعُ☐ ۲– أَرجِعُ☐

ج) أنتَ ..... کُرةَ القَدَمِ غداً. ۱– یَلعبُ☐ ۲– تَلعَبُ☐

د) نَحنُ .....الجَبَلَ المُرتفعَ ۱– تَصعَدُ☐ ۲– نَصعَدُ☐

ه) هُوَ ..... کَلامَ الْوالدینِ. ۱– یَسمَعُ☐ ۲– تَسمَعُ☐

و) أ أنتِ .....وَحدکِ یا أُمی؟ ۱– تَذهَبینَ ☐ ۲– تَذهَبُ☐

۱۲– زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. ۲

ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟	المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ .....
أ إنّکَ تَعملُ فی المُختَبِر؟	أ تَصدقُ یا صَدیقی؟ .....
إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ.	یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ؟ .....
زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فِی الامتحانِ.	هَل یَأتی أبوک؟ .....

www-kanoon.ir

۱۳– با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟   الف) ما اسمُ هذا الحَیوان؟ ..... ب) ماذا یَلعَبونَ ؟ ....   ج) ما مِهنَتُهُ ؟ .... د) کَمْ عَدَدُ الطُّلاب فِی الصُّورَةِ؟	۱

د): مهارت درک و فهم (۲) نمره

۱۴– درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید . الف) اَنتَ نَجّارٌ . تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص غ ب) هَلْ یَعرِفُ ذلِکَ المُدَرّسُ یا اَخی ؟ ص غ	۰/۵
۱۵– در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (بِسُهولةٍ/ فِعلهِ/کثیرهُ/ مَصابیح) الف)« غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی ..... ». ب) « الکلامُ کَالدّواء. قلیلهُ یَنفعُ و ..... قاتلٌ».	۰/۵
۱۶– با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. «علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .» الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟..... ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟..... ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ ..... د: هَل هُوَ رَجلٌ منظّمٌ ؟	۱
۱۷– روان خوانی ۴ نمره ۱۸– مکالمه ۱ نمره « أرجوا لَکُم النجاح و التوفیق »	۲۰

نمره ورقه	با عدد		نمره تجدید نظر	با عدد
	با حروف			با حروف
نام دبیر و امضاء : تاریخ :			نام دبیر و امضاء : تاریخ :	
نمره کتبی :	نمره شفاهی :		نمره نوبت اول :	

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

	باسمه تعالی	**تعداد صفحات :**
نام درس : عربی	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان : دقیقه
پایه و کلاس : هشتم	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج	تاریخ امتحان : /۱۰/ ۱۴۰۳
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان پسرانه پژوهان (دوره اول متوسطه)	
نام دبیر : استاد غفاری	پاسخنامه	
تذکر : پاسخ خود را با خودکار آبی یا مشکی بنویسید .		

۱ _امس#غدا

بساتین=حداقل

۲_

الف_ساده ب _اشک

۳_خبز ۴_طعام

۵_الف ۲_مادرم غذای لذیذی خواهد پخت وما آن را خواهیم خورد

ب_۱_ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد ساله است

۶ _الف_سکوت (خاموشی) طلاست.

ب-ایا اتاق خالی نزد خود دارید؟

ج-پدرم در ماموریت اداری است.

د-تورا نصیحت میکنم که نزد چشم پزشک بروی.

ه-ایستگاه اتوبوس ها روبرویت است.

و_علم در کودکی مانند کندن نقش در روی سنگ است.

ر_خوش ها بحال مردم عراق برای این مهمانی.

۷_خمسه_سبعه

۸ _الف _هولاء ب_هاتان

۹_جمع مکسر=اوقات جمع مذکر سالم=مهندسون

۱۰_الف_طرقت ب_اکلت ج _وصلن د_رفعتما

۱۱_الف۲_تکتب ب_ارجع ج_طلعب د_نصعد ه_یسمع و_تذهبین

۱۲-تطلبین:میخواهی تعمل: کار میکنی اعرف:می شناسم سوف ینجح:موفق خواهد شد تفحص:معاینه می‌کند

تصدق :راست می‌گویی یسمح:اجازه می دهد یاتی:می آید

۱۳_الف اسب =فرس ب_فوتبال=کره القدم ج_پلیس=شرطی د_سه نفر=ثلاثه

۱۴_الف_غلط ب_صحیح

۱۵_الف_فعله ب_کثیره

۱۶_الف_الصف الزامن

ب_سنندج

ج_طبیبه

د_نعم