| نام و نام خانوادگی:<br>شماره صندلی:<br>پایه : هشتم<br>کلاس : /۸<br>نام دبیر: شکوه السادات زمانی علوی | اداره استعدادهای درخشان استان البرز<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج<br>دبیرستان دوره اول فرزانگان ۳<br>آزمون نوبت اول درس عربی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲<br>مدت آزمون: ۵۰ دقیقه<br>ساعت شروع آزمون: ۸ صبح<br>تعداد سوالات: ۲۱ سؤال<br>تعداد صفحه: ۴ |
|---|---|---|

نمره به عدد | نمره به حروف : | نام و امضای مصحح:

| ردیف | زدانش بود جان و دل را فروغ | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)** | |
| ۱ | - در جمله زیر واژه مربوط به تصویر را بیابید و زیر آن تصویر بنویسید . ( یک تصویر اضافه است.)<br>«عَلِيٌّ يُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ. هُوَ يُحِبُّ الدَّرسَ أَيضاً.»<br> <br>..... ..... | ۰/۲۵ |
| ۲ | - در جملات زیر متضاد و مترادف کلمات داده شده را بیابید و در جای مناسب بنویسید.<br>«أَتَىٰ سَعيدٌ إِلَى حَديقَةِ جَدِّهِ لِمُساعِدَتِهِ في يَومِ الماضي. هُوَ يُحِبُّهُ »<br>**الف) القادِم≠** ..... **ب) جاءَ=** ..... | ۰/۵ |
| ۳ | - کدام گزینه از نظر مفهومی با گزینه های دیگر ناهماهنگ است ؟<br>**۱) قَدَم ☐ ۲) غُراب ☐ ۳) يَد ☐ ۴) وَجه ☐** | ۰/۲۵ |
| ۴ | - مفرد واژه مشخص شده را بنویسید. «العُلَماءُ **مَصابيحُ** الأَرضِ» **مفرد:** ..... | ۰/۲۵ |
| ۵ | - در جمله زیر فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.<br>لِأَنَّ الشَّعبَ الإيرانيَّ شَعبٌ **مِضيافٌ** . ..... | ۰/۲۵ |
| | **مهارت ترجمه ( ۴/۵ نمره)** | |
| ۶ | - با توجه به عبارت عربی داده شده ترجمه صحیح را انتخاب نمایید.<br>**۱) بِلادُنا بِحاجَةٍ إِلَىٰ كُلِّ المِهَنِ.**<br>الف) کشور به هر شغلی نیازمند است. ◯<br>ب) کشور ما به همه شغل ها نیازمند است. ◯<br>**۲) نَحنُ نَصِلُ مَعَ أُسرَتِنا إِلَىٰ مَوقِفِ الحافلاتِ.**<br>الف)ما همراه خانواده مان به ایستگاه اتوبوسها می‌رسیم. ◯<br>ب) ما با خانواده به ایستگاه اتوبوس رسیدیم. ◯<br>ادامه سوالات صفحه بعد | ۰/۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | - آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱) ﴿وَ جَعَلْنا مِن الماءِ كُلَّ شَيءٍ حَيٍّ﴾ (۰/۵) .....<br>۲) **الغَريبُ مَن لَيسَ لَه حَبيبٌ.** (۰/۵) ..... | ۱ |
| ۸ | - ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>**أَسرين في اللُّغَةِ الكُرديَّةِ بِمَعنَي الدَّمعِ.** اسرین در زبان کردی به معنی ..... است. | ۰/۲۵ |
| ۹ | - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱) **أَنْصَحُكَ أَنْ تَذهَبَ عِندَ طَبيبُ العُيونِ.** (۰/۷۵) .....<br>۲) **أَنتُم قادِرونَ عَلَى فَهمِ النُّصوصِ.** (۰/۵) .....<br>۳) **كَيفَ ما رَأَيتَني حَتّى الآنَ؟** (۰/۵) .....<br>۴) **عَلَيكِ بالرُّجوعِ. أَ تَفهَمينَ؟** (۰/۵) .....<br>۵) **لا بَأسَ. أَنتَ حُرٌّ.** (۰/۵) ..... | ۲/۷۵ |
| | **مهارت کاربرد قواعد (۷نمره)** | |
| ۱۰ | - گزینه مناسب را انتخاب کنید.<br>۱- بِنتي..... لي وَ يا وَلَدي أَ أَنْتَ ..... الحَقَّ؟ ۱) يَصدُقُ- تَقولُ ☐ ۲) تَصدُقُ- تَقولُ ☐<br>۲- أَ أَنْتِ ..... في هذا المَصنَعِ يا أُختي ؟ ۱) تَعمَلينَ ☐ ۲) يَعمَلُ ☐<br>۳- أَنَا وَ أَخي ..... بِجَدّي وَ جَدَّتي. ۱) أَخدِمُ ☐ ۲) نَخدِمُ ☐<br>۴- هذا الحَدّادُ ..... الأَبوابَ الحَديديَّةَ كُلَّ يَومٍ. ۱) يَصنَعُ ☐ ۲) صَنَعَ ☐<br>۵- أَنا سَوفَ ..... مِن سُوقِ الصَّرّافينَ في يَومِ القادِمِ. ۱) رَجَعتُ ☐ ۲) أَرجِعُ ☐<br>۶- والِدُ صَديقَتي ..... المَرضيٰ بِدِقَّةٍ. ۱) تَفحَصُ ☐ ۲) يَفحَصُ ☐ | ۱/۵ |
| ۱۱ | - در جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. ( با توجه به ترجمه و شواهد هر جمله)<br>۱) الجيرانُ ..... مِن الحديقَةِ أَمسَ. الف) رَجَعتُم ☐ ب) رَجَعوا ☐ ج) يَرجِعُ ☐<br>۲) يا بِنتي، هَل..... الطَّعامَ قَبلَ دَقيقَةٍ؟ الف) أَكَلْتِ ☐ ب) شَرِبَتْ ☐ ج) تَأكُلينَ ☐<br>۳) أَنا وَ أَصدِقائي..... في الدُّروسِ السَّنَةَ الماضيَةَ. الف) أَنجَحُ ☐ ب) نَنجَحُ ☐ ج) نَجَحنا ☐<br>۴) الفَلّاحَتانِ ..... المَحصولات قَبلَ شَهرَينِ. الف) جَمَعتُم ☐ ب) جَمَعَتا ☐ ج) جَمَعت ☐ | ۱ |
| ۱۲ | - برای جاهای خالی **اسم اشاره مناسب** را انتخاب کنید.<br>۱- هَلْ..... الوَردَتانِ ، جَميلَتانِ؟ ۱) هؤلاءِ ۲) هاتانِ ۳) هذِهِ ۴) ذلِكَ<br>۲- إنَّ ..... المُجاهِدينَ، ناجِحينَ. ۱) أولئكَ ۲) هذانِ ۳) ذلِكَ ۴) هاتانِ<br>ادامه سوالات صفحه بعد | ۰/۵ |

| نام و نام خانوادگی: | کلاس : /۸ | شماره صندلی: | صفحه ۳ |
|---|---|---|---|

**۱۳** - موارد خواسته شده در جدول را در جملات زیر بیابید و در جای مناسب آن بنویسید. **۰/۷۵**

**۱- هُوَ يُشاهِدُ عُصفورَينِ. ۲- هُم، في خِدمَةِ المُحِبّينَ لِأَهلِ البَيتِ. ۳- زَميلاتي خَرجنَ الصَّفَّ.**

| اسم جمع مؤنث سالم | اسم مثنی مذکر | اسم جمع مذکر سالم |
|---|---|---|
| | | |

**۱۴** -کدام گزینه از نظر دستوری با بقیه گزینه ها ناهماهنگ است؟ **۰/۲۵**

**۱) أُريدُ** ☐ **۲) أَكَلَ** ☐ **۳) أُحِبُّ** ☐ **۴) أَعلَمُ** ☐

**۱۵** - جای خالی را با عدد اصلی مناسب پر کنید. **۰/۲۵**

**أَربَعة + خَمسَة = .....**

**۱۶** - به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. **(سؤال ۱و۲ را با توجه به تصویر و سؤال ۳ و ۴ را با استفاده از دانش وازه ها)** **۱**






**۱) ماذا تُشاهِدينَ في هذِهِ الصّورَةِ ؟**..... **۲) مَا اسمُ هذا الحَيوانِ؟**.....

**۳) مَن يَحفَظُ الأَمنَ في البِلادِ؟** ..... **۴) في أَيِّ صَفٍّ أَنتِ؟** .....

**۱۷** - در جملات زیر موارد خواسته شده را بیابید و در جای مناسب آن بنویسید. **۰/۷۵**

**۱- ما سَمِعتُ** صَوتَ أَصدقائي. **۲- سَتَصيرينَ** مُهَندِسَتاًماهِرَتاً . **۳-** مَتى **جِئتُم** هُنا ؟

ترجمه فعل ماضی: ..... ترجمه فعل ماضی منفی ..... ترجمه فعل آینده .....

**۱۸** - در هر جمله **فقط فعل مضارع** را ترجمه کنید **۱**

۱- أَنَا **أَمشي** إِلَى نَجَف الأَشرَف. **ترجمه فعل:** .....

۲- العِلمُ **يَحرُسُ** الإنسانَ. **ترجمه فعل:** .....

۳- أَنْتِ **تَنفَعينَ** بِأُسرَتِكِ. **ترجمه فعل:** .....

٤- هَلْ **تَطبُخُ** والِدَتِكَ؟ **ترجمه فعل:** .....

## مهارت درک و فهم ( ۲)

**۱۹** - **درستی یا نادرستی** جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. **۰/۵**

| جمله | درست | نادرست |
|---|---|---|
| **۱- بِدايَةُ الأُسبوعِ، يَومُ السَّبتِ.** | | |
| **۲- المِصعَدُ مَكانٌ مُناسِبٌ لِعَيشِ العَصافيرِ.** | | |

ادامه سوالات صفحه بعد

| | | |
|---|---|---|
| ۲۰ | - متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ کوتاه دهید.<br>**السَّيِّدُ موسَوي رَجُلٌ ناجِحٌ . هُوَ يَعمَلُ لِتَهيِئَةِ الخُبزِ مِن السّاعَةِ الخامِسَةِ. لَهُ أَولادٌ. اِسمُ أَولادِهِ أَميرٌ وَ فاطِمَةُ وَ حَميدٌ وَ سَعيدٌ. فاطِمَةُ أَكبَرُ مِن أَميرٍ وَ حَميدٌ أَكبَرُ من الأَخَوَينِ. والدتُهُم تَعمَلُ في المُختَبَرِ. في يَومٍ مِن الأَيّامِ والِدُ هذهِ الأُسرَةِ، ذَهَبَ إِلَى مَدينَةِ تَبريز في فَصلِ الرّابِعِ مِن السَّنَةِ. هُناكَ ،كانَ الجَوُّ بارداً جِدّاً .**<br>**۱) أَينَ تَعمَلُ زَوجَةُ السَّيِّدِ موسوي؟** .....<br>**۲) كَيفَ كانَ الجَوُّ تَبريز ؟**.....<br>**۳) ما مِهنَةُ السَّيِّدِ موسوي؟** .....<br>**۴) في أَيِّ فَصلٍ ذَهَبَ إِلَى تَبريز ؟**..... | ۱ |
| ۲۱ | - هرعبارت را به واژه مناسب آن وصل کنید. (دو واژه اضافه است)<br>**۱- نَأكُلُهُ مَعَ السَّمَكِ** ☐ ☐ **الرُّمان**<br>**۲- بَيتُهُ قَريبٌ مِن بَيتِنا** ☐ ☐ **جار**<br>☐ **الرُّز**<br>☐ **مَمزوج** | ۰/۵ |
| ۲۲ | **- روان خوانی** | ۴ |
| ۲۳ | **- مکالمه** | ۱ |
| **جمع کل** | **«أُتَمَنّي لَكُنَّ الصِّحَةَ و النَّجاحَ»** | ۲۰ |

| نام و نام خانوادگی:<br>شماره صندلی:<br>پایه: هشتم<br>کلاس : /۸<br>نام دبیر: شکوه السادات زمانی علوی | اداره استعدادهای درخشان استان البرز<br>مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳ کرج<br>دبیرستان دوره اول فرزانگان ۳<br>آزمون نوبت اول درس عربی سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲<br>مدت آزمون: ۵۰ دقیقه<br>ساعت شروع آزمون: ۸ صبح<br>تعداد سوالات: ۲۱ سؤال<br>تعداد صفحه: ۴ |
|---|---|---|

## پاسخ نامه

| ردیف | زدانش بود جان و دل را فروغ | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت واژه شناسی (۱/۵ نمره)** | |
| ۱ | - در جمله زیر واژه مربوط به تصویر را بیابید و زیر آن تصویر بنویسید . ( یک تصویر اضافه است.)<br>«عَلِيٌّ يُحِبُّ كُرَةَ القَدَمِ. هُوَ يُحِبُّ الدَّرسَ أَيضاً.»<br> <br>كُرَةَ القَدَمِ | ۰/۲۵ |
| ۲ | - در جملات زیر متضاد و مترادف کلمات داده شده را بیابید و در جای مناسب بنویسید.<br>«أَتَىٰ سَعيدٌ إِلَىٰ حَديقَةِ جَدِّهِ لِمُساعِدَتِهِ فِي يَومِ الماضي. هُوَ يُحِبُّهُ »<br>الف) القادِم≠ الماضي ب) جاءَ= أَتَى | ۰/۵ |
| ۳ | - کدام گزینه از نظر مفهومی با گزینه های دیگر ناهماهنگ است ؟<br>۱) قَدَم ☐ ۲) غُراب ■ ۳) يَد ☐ ۴) وَجه ☐ | ۰/۲۵ |
| ۴ | - مفرد واژه مشخص شده را بنویسید. «العُلَماءُ مَصابيحُ الأَرضِ» مفرد: مِصباح | ۰/۲۵ |
| ۵ | - در جمله زیر فقط کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.<br>لِأَنَّ الشَّعبَ الإيرانيَّ شَعبٌ مِضيافٌ . مهمان دوست | ۰/۲۵ |
| | **مهارت ترجمه ( ۴/۵ نمره)** | |
| ۶ | - با توجه به عبارت عربی داده شده ترجمه صحیح را انتخاب نمایید.<br>۱) بِلادُنا بِحاجَةٍ إِلىٰ كُلِّ المِهَنِ. الف) کشور به هر شغلی نیازمند است. ○<br>ب) کشور ما به همه شغل ها نیازمند است. ●<br>۲) نَحنُ نَصِلُ مَعَ أُسرَتِنا إِلىٰ مَوقِفِ الحافلاتِ. الف)ما همراه خانواده مان به ایستگاه اتوبوسها می‌رسیم. ●<br>ب) ما با خانواده به ایستگاه اتوبوس رسیدیم. ○<br>ادامه سوالات صفحه بعد | ۰/۵ |

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | - آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱) ﴿وَ جَعَلْنا مِن الماءِ كُلَّ شَيءٍ حَيٍّ﴾ (۰/۵) و از آب هر چیز زنده ای را قرار دادیم.<br>۲) الغَريبُ مَن لَيسَ لَه حَبيبٌ. (۰/۵) غریب کسی است که برای او دوستی نیست. | ۱ |
| ۸ | - ترجمه ناقص را کامل کنید.<br>أَسرين في اللُّغَةِ الكُرديَّةِ بِمَعنَى الدَّمعِ. اسرین در زبان کردی به معنی اشک است. | ۰/۲۵ |
| ۹ | - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.<br>۱) أَنصَحُكَ أَنْ تَذهَبَ عِندَ طَبيبُ العُيونِ. (۰/۷۵) تو را نصیحت میکنم که نزد چشم پزشک بروی.<br>۲) أَنتُم قادِرونَ عَلَى فَهمِ النُّصوصِ.( ۰/۵) شما بر فهم متن ها توانا هستید. / شما می توانید متن ها را بفهمید.<br>۳) كَيفَ ما رَأَيتَني حَتّيٰ الآنَ؟( ۰/۵) چگونه تا کنون مرا ندیدی؟<br>۴) عَلَيكِ بالرُّجوعِ. أَ تَفهَمينَ؟ ( ۰/۵) تو باید برگردی. آیا می فهمی؟<br>۵) لا بَأسَ. أَنتَ حُرٌّ. ( ۰/۵) اشکالی ندارد. تو آزادی.( آزاد هستی.) | ۲/۷۵ |
| | **مهارت کاربرد قواعد (۷نمره)** | |
| ۱۰ | - گزینه مناسب را انتخاب کنید.<br>۱- بِنتي..... لي وَ يا وَلَدي أَ أَنْتَ ..... الحَقَّ؟ ۱) يَصدُقُ- تَقولُ ☐ ۲) تَصدُقُ- تَقولُ ☑<br>۲- أَ أَنْتِ ..... في هذا المَصنَعِ يا أُختي ؟ ۱) تَعمَلينَ ☑ ۲) يَعمَلُ ☐<br>۳- أَنَا وَ أَخي ..... بِجَدّي وَ جَدَّتي. ۱) أَخدِمُ ☐ ۲) نَخدِمُ ☑<br>۴- هذا الحَدّادُ ..... الأَبوابَ الحَديديَّةَ كُلَّ يَومٍ. ۱) يَصنَعُ ☑ ۲) صَنَعَ ☐<br>۵- أَنا سَوفَ ..... مِن سُوقِ الصَّرّافينَ في يَومِ القادِمِ. ۱) رَجَعتُ ☐ ۲) أَرجِعُ ☑<br>۶- والِدُ صَديقَتي ..... المَ بِدِقَّةٍ. ۱) تَفحَصُ ☐ ۲) يَفحَصُ ☑ | ۱/۵ |
| ۱۱ | - در جای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. ( با توجه به ترجمه و شواهد هر جمله)<br>۱) الجيرانُ ..... مِن الحديقَةِ أَمسَ. الف) رَجَعتُم ☐ ب) رَجَعوا ☑ ج) يَرجِعُ ☐<br>۲) يا بِنتي، هَل..... الطَّعامَ قَبلَ دَقيقَةٍ؟ الف) أَكَلْتِ ☑ ب) شَرِبَتْ ☐ ج) تَأكُلينَ ☐<br>۳) أَنا وَ أَصدِقائي..... في الدُّروسِ السَّنَةَ الماضيَةَ. الف) أَنجَحُ ☐ ب) نَنجَحُ ☐ ج) نَجَحنا ☑<br>۴) الفَلّاحَتانِ ..... المَحصولات قَبلَ شَهرَينِ. الف) جَمَعتُم ☐ ب) جَمَعَتا ☑ ج) جَمَعت ☐ | ۱ |
| ۱۲ | - برای جاهای خالی **اسم اشاره مناسب** را انتخاب کنید.<br>۱- هَلْ..... الوَردَتانِ ، جَميلَتانِ؟ ۱) هؤلاءِ ۲) هاتانِ ۳) هذِهِ ۴) ذلِكَ<br>۲- إِنَّ ..... المُجاهِدينَ، ناجِحينَ. ۱) أولئكَ ۲) هذانِ ۳) ذلِكَ ۴) هاتانِ<br>ادامه سوالات صفحه بعد | ۰/۵ |

| نام و نام خانوادگی: | کلاس : /۸ | شماره صندلی: | صفحه ۳ |
|---|---|---|---|

**۱۳** - موارد خواسته شده در جدول را در جملات زیر بیابید و در جای مناسب آن بنویسید. **۰/۷۵**

**۱- هُوَ يُشاهِدُ عُصفورَينِ. ۲- هُم، في خِدمَةِ المُحِبّينَ لِأَهلِ البَيتِ. ۳- زَميلاتي خَرجنَ الصَّفَّ.**

| اسم جمع مؤنث سالم | اسم مثنی مذکر | اسم جمع مذکر سالم |
|---|---|---|
| زَميلات | عُصفورَينِ | المُحِبّينَ |

**۱۴** -کدام گزینه از نظر دستوری با بقیه گزینه ها ناهماهنگ است؟ **۰/۲۵**

۱) أُريدُ ☐ ۲) أَكَلَ ■ ۳) أُحِبُّ ☐ ٤) أَعلَمُ ☐

**۱۵** - جای خالی را با عدد اصلی مناسب پر کنید. **۰/۲۵**

**أَربَعة + خَمسَة = تِسعَة**

**۱۶** - به سؤالات پاسخ کوتاه دهید. **(سؤال ۱و۲ را با توجه به تصویر و سؤال ۳ و ۴ را با استفاده از دانش وازه ها)** **۱**






۱) ماذا تُشاهِدينَ في هذِهِ الصّورَةِ ؟ **سَيّارَةُ الأُجرَة**

۲) مَا اسمُ هذا الحَيوانِ؟ **الفَرَس**

۳) مَن يَحفَظُ الأَمنَ في البِلاد؟ **الشُّرطي**

۴) في أَيِّ صَفٍّ أَنتِ؟ **الثّامِن**

**۱۷** - در جملات زیر موارد خواسته شده را بیابید و در جای مناسب آن بنویسید. **۰/۷۵**

**۱- ما سَمِعتُ** صَوتَ أَصدقائي. **۲- سَتَصيرينَ** مُهَندِسَتاًماهِرَتاً . **۳-** مَتى **جِئتُم** هُنا ؟

ترجمه فعل ماضی: **آمدید** ترجمه فعل ماضی منفی **نشنیدم** ترجمه فعل آینده **خواهی شد**

**۱۸** - در هر جمله **فقط فعل مضارع** را ترجمه کنید **۱**

۱- أَنَا **أَمشي** إِلَى نَجَف الأَشرَف. **ترجمه فعل: پیاده می‌روم ( راه می‌روم)**

۲- العِلمُ **يَحرُسُ** الإِنسانَ. **ترجمه فعل: نگهداری می‌کند**

۳- أَنْتِ **تَنفَعينَ** بِأُسرَتِكِ. **ترجمه فعل: سود می‌رسانی**

٤- هَلْ **تَطبُخُ** والِدَتِكَ؟ **ترجمه فعل: می‌پزد**

## مهارت درک و فهم ( ۲)

**۱۹** - **درستی یا نادرستی** جمله های زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. **۰/۵**

| جمله | درست | نادرست |
|---|---|---|
| ۱- بِدايَةُ الأُسبوعِ، يَومُ السَّبتِ. | ■ | |
| ۲- المِصعَدُ مَكانٌ مناسِبٌ لِعَيشِ العَصافيرِ. | | ■ |

ادامه سوالات صفحه بعد

| | | |
|---|---|---|
| ۲۰ | - متن زیر را بخوانید سپس به سوالات پاسخ کوتاه دهید.<br>**السَّيِّدُ موسَوي رَجُلٌ ناجِحٌ . هُوَ يَعمَلُ لِتَهيِئَةِ الخُبزِ مِن السّاعَةِ الخامِسَةِ. لَهُ أَولادٌ. اِسمُ أَولادِهِ أَميرٌ وَ فاطِمَةُ وَ حَميدٌ وَ سَعيدٌ. فاطِمَةُ أَكبَرُ مِن أَميرٍ وَ حَميدٌ أَكبَرُ من الأَخَوَينِ. والدتُهُم تَعمَلُ في المُختَبَرِ. في يَومٍ مِن الأَيّامِ والِدُ هذهِ الأُسرَةِ، ذَهَبَ إِلَى مَدينَةِ تَبريز في فَصل الرّابِعِ مِن السَّنَةِ. هُناكَ ،كانَ الجَوُّ بارداً جِدّاً .**<br>**۱) أَينَ تَعمَلُ زَوجَةُ السَّيِّدِ موسوي؟ في المُختَبَرِ**<br>**۲) كَيفَ كانَ الجَوُّ تَبريز ؟ بارداً جِدّاً**<br>**۳) ما مِهنَةُ السَّيِّدِ موسوي؟ خبّاز**<br>**۴) في أَيِّ فَصلٍ ذَهَبَ إِلَى تَبريز ؟ الشِّتاء** | ۱ |
| ۲۱ | - هرعبارت را به واژه مناسب آن وصل کنید. (دو واژه اضافه است)<br>**۱- نَأكُلُهُ مَعَ السَّمَكِ**<br>**۲- بَيتُهُ قَريبٌ مِن بَيتِنا**<br>**الرُّمان**<br>**جار**<br>**الرُّز**<br>**مَمزوج** | ۰/۵ |
| ۲۲ | - روان خوانی | ۴ |
| ۲۳ | - مکالمه | ۱ |
| جمع کل | «أَتَمَنىٰ لَكُنَّ الصِّحَةَ و النَّجاحَ» | ۲۰ |