Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

به نام خدا

سؤالات درس : عربی نام : نام خانوادگی: پایه :هشتم نوبت اول: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبیرستان دوره اول راهیان نور مهر آموزشگاه:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ ساعت شروع آزمون: ۸صبح مدت زمان پاسخگویی :۶۰دقیقه تعداد صفحه :۴ تعداد سوال:۱۷

سوالات	بارم
۱ – کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) **(اَمسِ – بَساتینَ – غَداً – حَدائِق – بَیع – سوء)** ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۲– کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. **الف)لِأنّکُم قادرونَ عَلَی فَهمِ العِبارات البَسیطَةِ .....** **ب)« أسرین» بِالکُردیَّةِ بِمَعنی الدَّمع . .....**	۰/۵
۳– کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ **أسبوع ○ خُبز ○ شَهر ○ سَنَة ○**	۰/۲۵
۴– مفرد کلمه (أطعِمهٔ) را بنویسید.	۰/۲۵
مهارت ترجمه	
۵– ترجمه درست را انتخاب کنید. **الف) والِدَتی سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأکُلُهُ.** **۱ مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم.□** **۲مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. □**	۰/۲۵
ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً. **۱–ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.□** **۲– یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □**	۰/۲۵

www-kanoon-ir

۶– جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) « السُکوتُ ذَهَبٌ » . ..... ب) هَل عِندکَ غُرفَةٌ فارِغةٌ؟ ..... ج) والدی فی مُهِمّةٍ إداریّةٍ. ..... د) أنْصَحُکَ أنْ تَذْهبَ عِندَ طَبیبِ العُیونِ ..... ه) مَوقِف الحافِلاتِ أمامَکَ. ..... و)« العلمُ فی الصّغر کَالنقش فی الحَجَر». ..... ر) طوبی لِلشَّعبِ العراقیِّ لِهذهِ الضّیافةِ.	۳
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷– در جای خالی عدد مناسب بنویسید. (واحِد ، اِثنانِ ، ثلاثَة ، أربَعة ، .....، سِتّة ، .....، ثَمانیة.)	۰/۵
۸– در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ ، هاتانِ ، هؤلاء ، هذِه) الف) .....الأطفالُ جالسونَ. ب) ..... نمَلتانِ.	۰/۵
۹– در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر » و یک «جمع مذکّر سالم » بنویسید. « أوقات ، مُوَظّفات ، مُهندسونَ ، کُرتینِ ، حقیبتانِ » جمع مکسّر: ..... جمع مذکّر سالم :	۰/۵
۱۰– در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید الف– أ أنتَ .....الْبابَ قَبلَ دَقیقَتَینِ؟ ۱–طَرَقتَ○ ۲ –طَرَقتِ○ ب) یا أُختی ، هَلْ ..... التُفاحةَ قَبلَ دَقیقَةٍ؟ ۱– شَرِبْتَ○ ۲– أکَلْتِ ○ ج) هُنَ..... إلی غرفَتهنَّ. ۱– وَصَلنَ ○ ۲–وَصَلتُم ○ د) انتما .....اَیدیکُما. ۱– رَفَعنَ○ ۲–رَفَعتُما ○	۱

www-kanoon-ir

۱۱– در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید. الف)هِیَ ..... دَرْسَها بِدِقَّةٍ. ۱– یَکتُبُ ○ ۲– تَکتُبُ ○ ب) أنَا ..... إلی بَیتِ جَدّتی . ۱– تَرجِعُ ○ ۲– أرجِعُ ○ ج) أنتَ ..... کُرةَ القَدَمِ غداً. ۱– یَلعبُ ○ ۲– تَلعَبُ ○ د) نَحنُ ..... الجَبَلَ المُرتفعَ ۱– تَصعَدُ ○ ۲– نَصعَدُ ○ ه) هُوَ ..... کَلامَ الْوالدینِ. ۱– یَسمَعُ ○ ۲– تَسمَعُ ○ و) أ أنتِ ..... وَحدکِ یا أُمی؟ ۱– تَذهَبینَ ○ ۲– تَذهَبُ ○	۱/۵
۱۲– زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید. ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟ ..... المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ ..... أ إنّکَ تَعملُ فی المُختَبَرِ؟ ..... أ تَصدقُ یا صَدیقی؟ ..... إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ. ..... یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ؟ ..... زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فِی الاِمتحانِ. ..... هَل یَأتی أبوک؟ ..... مهارت درک و فهم	۲
۱۳– درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید .الف) انت نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ . ص○ غ○ ب) البَقَره یَعیشُ فی النَّهر ؟ ص○ غ○	۰/۵
۱۴-در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است (بِسُهولةٍ/ فِعلهِ/کثیرهُ/ مَصابیح) الف)« غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی ..... ». ب) « الکلامُ کَالدّواءِ. قلیلهُ یَنفعُ و ..... قاتلٌ	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۵– با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟





الف) ما اسمُ هذا الحَیوان؟ .....

ب) ماذا یَلعَبونَ ؟.....

۱





ج) ما مِهنَتُهُ ؟ .....

د) کَمْ عَدَدُ الطُّلاب فِی الصُّورَةِ؟ .....

۱۶– با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. ۱

«علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقّةٍ .»

الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیّ ؟..... ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟.....

ب: مِن أینَ هذهِ الأسرةُ؟ ..... د: هَل هُوَ طالِبٌ منظّمٌ ؟ .....

۱۷– به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید. ۱

الف– أینَ خَلیج الفلرس؟ .....

ب– مِن أینَ أنتَ ؟ ۱۵

www-kanoon-ir

سؤالات درس : عربی نام : نام خانوادگی: پایه :هشتم نوبت اول: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش شهرستان قوچان دبیرستان دوره اول راهیان نور مهر آموزشگاه:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷ ساعت شروع آزمون: ۸صبح مدت زمان پاسخگویی :۶۰دقیقه تعداد صفحه :۳ تعداد سوال:۱۷

سوالات	بارم
۱ – کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است.) (اَمسِ – بَساتینَ – غَداً – حَدائِق – بَیع – سوء) أمس ≠ غداً ، بساتین = حدائق	۰/۵
۲– کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف)لِأَنَّکُم قادرونَ عَلَی فَهمِ العِبارات البَسیطَة . ساده ب)« أسرین» بِالکُردیَّة بِمَعنی الدَّمع . اسرین	۰/۵
۳– کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ أسبوع ○ خُبز ⊗ شَهر ○ سَنَة ○	۰/۲۵
۴– مفرد کلمه (أطعِمة) را بنویسید. طعام	۰/۲۵
مهارت ترجمه	
۵– ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) والِدَتی ستَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً وَ نَحنُ سَوفَ نَأکُلُهُ. ۱ مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم.☐ ۲مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. ☒	۰/۲۵
ب) تَفَکُّرُ ساعَةٍ خَیرٌ مِن عِبادَةِ سَبعینَ سَنَةً. ۱–ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.☒ ۲– یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. ☐	۰/۲۵

www-kanoon-ir

۶ - جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «السکوتُ ذهبٌ». سکوت طلا است ب) هل عندک غرفةٌ فارغةٌ؟ آیا اتاق خالی دارید؟ ج) والدی فی مهمّةٍ إداریّةٍ. پدرم در مأموریت اداری است د) أنصحک أن تذهب عند طبیب العیون. تو را نصیحت می‌کنم که به چشم پزشکی بروی ه) موقف الحافلات أمامک. ایستگاه اتوبوس‌ها مقابلت است و) «العلم فی الصغر کالنقش فی الحجر». علم در کوچکی مانند نقش در سنگ است ز) طوبی للشعب العراقی لهذه الضیافة. خوشا به حال ملت عراق در این مهمانی	۳
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۷ - در جای خالی عدد مناسب بنویسید. (واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستّة، سبعة، ثمانیة.)	۰/۵
۸ - در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذانِ، هاتانِ، هؤلاء، هذِه) الف) هؤلاء الأطفالُ جالسونَ. ب) هاتانِ نملَتانِ.	۰/۵
۹ - در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسّر» و یک «جمع مذکّر سالم» بنویسید. «أوقات، موظّفات، مُهندسونَ، کُرتینِ، حقیبتانِ» جمع مکسّر: أوقات جمع مذکّر سالم: مهندسون	۰/۵
۱۰ - در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید الف) أنتَ الباب قبل دقیقتین؟ ۱- طَرَقتَ ⊗ ۲- طَرَقتِ ○ ب) یا أختی، هل التفاحةَ قبلَ دقیقةٍ؟ ۱- شَرِبتَ ○ ۲- أکَلتِ ⊗ ج) هن إلی غرفتهن. ۱- وصلنَ ⊗ ۲- وَصَلتُم ○ د) أنتما أیدیکما. ۱- رَفَعنَ ○ ۲- رَفَعتُما ⊗	۱

www-kanoon-ir

۱۱- در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.

الف) هِیَ ..... دَرْسَها بِدِقَّةٍ. ۱- یَکتُبُ ○ ۲- تَکتُبُ ⊗

ب) أنَا ..... إلی بَیتِ جَدَّتی . ۱- تَرجِعُ ○ ۲- أرجِعُ ⊗

ج) أنتَ ..... کُرهُ القَدَمِ غداً. ۱- یَلعبُ ○ ۲- تَلعَبُ ⊗

د) نَحنُ ..... الجَبَلَ المُرتفعَ ۱- تَصعَدُ ○ ۲- نَصعَدُ ⊗

ه) هُوَ ..... کَلامَ الوالدینِ. ۱- یَسمَعُ ⊗ ۲- تَسمَعُ ○

و) أ أنتِ ..... وَحدکِ یا أمی؟ ۱- تَذهَبینَ ⊗ ۲- تَذهَبُ ○

۱/۵

۱۲- زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.

ماذا تَطلُبینَ مِنّی یا زَهراءُ؟ می‌خواهی	المُمَرضَةُ تفحصُ المریضاتِ معاینه می‌کند
أ إنّکَ تَعملُ فی المُختَبِرِ؟ کار می‌کنی	أ تَصدقُ یا صَدیقی؟ راست می‌گویی
إنّی أعرِفُ الطالب الجدیدَ. می‌شناسم	یَسمحُ لی والدی بَالخُروجِ؟ اجازه می‌دهد
زَمیلتی سَوفَ یَنجحُ فی الاِمتحانِ. موفق خواهد شد	هَل یَأتی أبوک؟ می‌آید

مهارت درک و فهم

۲

۱۳- درست یا غلط بودن هرجمله را براساس مفهوم آنها مشخص کنید

الف) انت نَجّارٌ تَحفَظُ الأمنَ فی البِلادِ. ص ○ غ ⊗

ب) البَقَره یَعیشُ فی النَّهر ؟ ص ○ غ ⊗

۰/۵

۱۴-در جای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافی است

(بِسُهولةٍ/ فِعلهِ/کثیرهُ/ مَصابیح)

الف) « غَضَبُ الجاهلِ فی قولهِ و غَضَبُ العاقلِ فی .....فِعله..... ».

ب) « الکلامُ کَالدّواء. قلیلهُ یَنفعُ و .....کثیره..... قاتلٌ

۰/۵

www-kanoon-ir

۱۵– با توجّه به تصویر ، به پرسش ها به عربی پاسخ کوتاه بدهید؟ | ۱



الف) ما اسمُ هذا الحَیوان؟ الفرس



ب) ماذا یَلعَبونَ ؟ کرة القدم

۱



ج) ما مِهنَتُهُ ؟ موظف



د) کَمْ عَدَدُ الطُّلاب فِی الصُّورَة؟ ثلاثة

۱۶– با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. | ۱

«علیٌّ طالبٌ فی الصَّفِّ الثّامنِ . هوَ وَلَدٌ مُؤدَّبٌ وَناجحٌ فی المدرسةِ . والدهُ« السَّیِّد شکری » موظَّفٌ فی مدینةِ « سنندج » هُوَ رَجُلٌ منظّمٌ . زوجةُ السّیّد شکری إسمُها « زینبُ » هِیَ طبیبةٌ ناجحةٌ وَ تَفحَصُ المَرضَی بِدقَّةٍ .»

الف: فی أیِّ صفٍّ کانَ علیٌ ؟ فی الصف الثامن

ج: ما هِیَ مِهنةُ والِدتِهِ ؟ هی طبیبة

ب: مِن أینَ هذه الأسرةُ؟ من مدینة سنندج

د: هَل هُوَ طالِبٌ منظّمٌ ؟ لا هو مؤدب وناجح

۱۷– به سوالات زیر به عربی پاسخ دهید. | ۱

الف– أینَ خَلیج الفارس؟ من الجنوب ایران

ب– مِن أینَ أنتَ ؟ أنا من تهران / أنا تهرانی | ۱۵