Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة-وردة - شَجَرة- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  .....  .....  ..... 	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، نهایة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠..... حُسن≠..... رَخیصة≠..... جالِس≠.....	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☐ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☐ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام ب) حوارٌ بینَ وَلَدَینِ	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) النَّظَرُ فی ثَلاثَةِ اشیاءَ، عبادَةٌ ب) هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِأُمّی .	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) اَربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز .....آن، زیاد است : فقر و.....ودشمنی وآتش. ب) آفةُ العِلمِ النِّسیانِ آسیب دانش ..... است. ج) بَیتُنا فی نهایَةِ هذا الشارِعِ خانه ی ما در ..... این خیابان است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأةٍ؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است. ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟☐ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.:☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است.☐ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است.☐	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف) کم عَدَدُ المَفاتیحِ؟ .....  ب) أیْنَ البَقَرةُ ؟	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الکُرسیانِ خَشَبیانِ. ۱-هذانِ ☐ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلکَ☐ ب)إنّ.....الشّاعرة إیرانیةٌ. ۱-ذلکَ ☐ ۲- هذانِ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذهِ☐ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلکَ ☐ ۲- هؤلاء ☐ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ☐ د)..... الرّجلُ مُدیرُ المَکتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلکَ ☐ ۳- ذلکَ ☐ ٤- هذهِ☐	۱
۱۱	در جای خالی ضمیرمتصل یا منفصل مناسب بنویسید . (أنتما ، أنتن ، هما، ه ، هما ، ي، ها) الف) ..... واقفاتٌ وَسطَ الحَدیقة.(شما درباغ ایستاده اید) ب) یا بِنتانِ..... عَزیزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ج) هذِه المَرأةُ طَبیبَةٌ و هذا الوَلَد اِبنـ..... (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَیّارَتِ.....(این دو راننده در ماشینشان نشسته اند)	۱
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّیّارِتَینِ ، المُدرِّساتُ) مُثنّی | جمع مذکّر سالم | جمع مونّث سالم | جمع مکسّر | | | |	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ایّامِ الأُسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☐ ب) رِضا اللهِ فِی رِضا ..... الوالدَینِ ☐ النّاس ☐	۰/۵
۱٤	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. کَم أسبُوعٍ فِی الشَّهرِ ؟ ● ● اَربَعة اَبوالاَبِ و اَبو الأُمِّ: ● ● الجَدّ ● والِدَین	۰/۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۵	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا اِسمُکِ؟ ..... ب) هل اَنتِ طالبةٌ؟ ..... ج) مِن اَینَ اَنتِ؟ ..... د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربیة ؟	۱
	﴿أَرجو لَکُنَّ التُّوفیقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِکُنَّ أَیَّتُها الطّالِباتُ العَزیزات﴾	۱۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالي

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هفتم / ساعت امتحان: ۱۲ظهر
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲ / مدت امتحان: ۶۰دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی – عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت واژه شناسی »	
۱	نام هر تصویر را با توجه به کلمات داده شده کنارآن بنویسید. (سیارة-وردة - شَجَرة- سَفینة- کُرسی - حَقیبة) (دو کلمه اضافی است)  سَفینة  سیارة  کُرسی  شَجَرة	۱
۲	متضاد کلمات را از کلمات داده شده بنویسید. (غالِیة ، قَریب ، خیر، سُوء ، واقِف ، نهایة) (دو کلمه اضافی است) بَعید≠ قَریب حُسن≠ سُوء رَخیصة≠ غالِیة جالِس≠ واقِف	۱
۳	کدام گزینه با بقیه نا هماهنگ است؟ ۱- هذانِ ☐ نِسیان ☑ هؤلاء ☐ هاتانِ ☐ ۲- ما ☐ ماذا ☐ مِن ☑ مَن ☐	۰/۵
٤	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید الف) رُبَّ کلامٍ کالحُسام ب) حوارٌ بینَ وَلَدَینِ شمشیر گفت و گو	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
۵	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) النَّظَرُ فی ثَلاثَةِ اشیاءَ، عبادَةٌ. نگاه کردن به سه چیز عبادت است. ب) هَل جَزاءُ الْإحسانِ إلّا الْإحسانُ. آیا پاداش خوبی کردن غیر از خوبی است؟!	۲
٦	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) هولاء اللّاعِبونَ، فائزونَ فی المُسابقَتینِ. این بازیکنان در دو مسابقه برنده هستند. ب) فی کُتُبِ القَصَصِ عِبَرٌ لِلاَطفال . در کتاب های داستان پند هایی برای کودکان است. ج) هذهِ الحَقیبَةُ ، لِاُمّی . این کیف ، برای مادرم است.	۳
۷	ترجمه های ناقص را کامل کنید . الف) اَربَعةٌ قَلیلُها کَثیرٌ : الفَقرُ و الوَجَعُ والعَداوَةُ وَالنّار: چهارچیز کم آن، زیاد است : فقر و درد ودشمنی وآتش. ب) آفةُ العِلمِ النِّسیانِ آسیب دانش فراموشی است. ج) بَیتُنا فی نهایَةِ هذا الشارِعِ خانه ی ما در پایان این خیابان است.	۱
۸	گزینه ی درست را مشخص کنید . الف) أیُّ سورَة فی القرآنِ بِاسمِ امْرَأةٍ؟: ☜ ۱- یک سوره در قرآن به اسم زنی است؟ ☐ ۲- کدام سوره در قرآن به نام زنی است؟ ☑ ب) الوحدةُ خَیرٌ مِن جَلیسِ السوء.: ☜ ۱- تنهایی بهتر از همنشین بد است. ☑ ۲- تنهایی از دوست بد بهتر است. ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۹	با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ دهید.  الف) کَم عَدَدُ المَفاتيحِ؟ خمسة  ب) أيْنَ البَقَرةُ ؟ تحت شجرة	۰/۵
۱۰	درجای خالی« اسم اشاره» مناسب بنویسید. الف)..... الكُرسيانِ خَشَبيانِ. ۱-هذانِ ☑ ۲- هاتانِ ☐ ۳- هؤلاء ☐ ٤- ذلكَ ☐ ب)إنّ.....الشّاعرة إيرانيةٌ. ۱-ذلكَ ☐ ۲- هذانِ ☐ ۳- هذا ☐ ٤- هذه ☑ ج) ..... مجاهدونَ صابرونَ . ۱- تلكَ ☐ ۲- هؤلاء ☑ ۳- هذان ☐ ٤- هذهِ ☐ د)..... الرّجلُ مُديرُ المَكتبة. ۱- هؤلاء ☐ ۲- تلكَ ☐ ۳- ذلكَ ☑ ٤- هذهِ ☐	۱
۱۱	در جای خالی ضمیرمتصل یا منفصل مناسب بنویسید . (أنتما ، أنتن ، هما، ه ، هما ، ي، ها) الف) أنتن واقفاتٌ وَسطَ الحَديقة.(شما درباغ ایستاده اید) ب) يا بِنتانِ أنتما عَزيزتانِ .(ای دو دختر شما عزیزید) ج) هذِه المَرأةُ طَبيبَةٌ و هذا الوَلَد إبنـ.ها (این زن پزشک است واین فرزند پسرش است) د) هذان السّائِقانِ جالِسانِ في سَيّارَتِـ.هما (این دو راننده در ماشینشان نشسته اند)	۱
۱۲	موارد خواسته شده را در جدول قرار دهید. (الطُّلابُ ، المُسافِرونَ ، السَّيّارِتَينِ ، المُدرِّساتُ) مُثنّى: السَّيّارِتَينِ جمع مذكّر سالم: المُسافِرونَ جمع مونّث سالم: المُدرِّساتُ جمع مكسّر: الطُّلابُ	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۳	با توجه به معنی ومفهوم جمله ، در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید . الف) عَدَدَ ايّامِ الأُسبوعِ ..... تِسعَة ☐ سَبعَة ☑ ب) رِضا اللهِ فِي رِضا ..... الوالدَينِ ☑ النّاس ☐	۰/۵
۱٤	هر توضیح را به کلمه مربوط وصل کنید. گم أسبُوعٍ فِي الشَّهرِ ؟ ● ● اَربَعة اَبوالاَبِ و اَبو الأُمِّ: ● ● الجَدّ ● والِدَين	۰/۵
	« مهارت مکالمه »	
۱۵	به سوالات زیر به زبان عربی پاسخ کوتاه دهید. الف) مَا إسمُكِ؟ إسمی لیلا ب) هل أنتِ طالبةٌ؟ نعم ، أنا طالبة ج) مِن أينَ أنتِ؟ انا مِن اصفهان د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربية ؟ سيدة ديلمی	۱
	﴿أرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	۱۵