Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام.....	اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر	نوبت امتحانی : دی ماه
نام خانوادگی.....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه : هشتم شعبه : .....
نام پدر.....	اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
نام درس : عربی	دبیرستان دخترانه غیردولتی فرهیختگان	ساعت شروع : ۹:۳۰ صبح
	متوسطه ی اول	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	(مهر آموزشگاه)	

شامل ۱۹ سوال در ۳ صفحه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: ارشادی مطلق تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	« سؤالات »	بارم
۱	**مهارت واژه شناسی:۱/۵نمره** معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید ؟ الف) اَلأسعارُ مَکتوبَةٌ عَلی هذهِ اللَّوحَةِ . ب) فی طریقهِ یُشاهِدُ نَهراً .	/۵
۲	متضاد یا مترادف کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید ؟ (دو کلمه اضافی است) (سِعر – قادِم – شِراء– أتَی) متضاد بَیع : ⟵ مترادف قیمَة : ⟵	/۵
۳	در ردیف زیر کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید ؟ الف) سَبت ☐ ثُلاثاء ☐ خُمس ☐ أربِعاء ☐	/۲۵
۴	جمع کلمه ی زیر را بنویسید ؟ خطینَة ⟵	/۲۵
۵	**مهارت ترجمه : ۴/۵نمره** الف) بَدَأت بِالحِوارِ مَعَها فی ساحَةِ المَدرِسَةِ . ۱ ب) لَیسَ النَّهرُ عَمیقاً . /۵. ج) یَفرَحُ لِلتَجرِبَةِ الجَدیدَةِ .۵/. د) لِأنَّ کُلٌّ واحِدٍ مِنّا بَحاجَةٍ إلی الآخَرینَ. ۱/۲۵ ی) اَللُغَةُ الفارسیةُ ممزوجَةٌ بِها کَثیراً . ۷۵/.	۴
۶	الف) ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید؟ ((أ أنتِ تَبدَئینَ بِجَمعِ الفواکِهِ بَعدَ یَومَینِ ؟)) ۱) آیا تو پس از دو روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ؟ ۲)آیا تو پس از دو روز شروع کردی به جمع کردن میوه ها ؟ ۳) آیا تو پس از دو روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ها ؟ ۴) آیا تو پس ازچند روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ها ؟ ب) ترجمه ی صحیح این جمله ((صَباحَ یَومَ الأحَدِ فی السّاعَةِ الثامِنَةِ)) کدام است ؟ ۱) صبح یکی از روزها در ساعت ۸ ۲) صبح روز یکشنبه در ساعت ۸	/۵

www-kanoon-ir

مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۷

۷	فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید ؟ هذه البِنتُ ..... بِسَیّارَتِها . (یَلعَبُ – لَعِبَ – لَعِبَت – تَلعَبُ) هَل نَحنُ ..... مع أصدِقائنا یَومَ الأمسِ؟ (أخرُجُ – خَرَجتُ – نَخرُجُ- خَرَجنا) کَیفَ الطالِبَتانِ ..... اَلدَّرسَ ؟ (کَتَبنَ- کَتَبَتا – کَتَبوا -کَتَبا) أ ..... تِلکَ المُعَلِّمَةُ یا والِدی ؟ (عَرَفتَ – تَعرِفُ – تعرِفینَ – عَرَفتِ)	۱
۸	با توجه به جمله ی سوال ، فعل مضارع مناسب قرار دهید ؟ ماذا تَلعَب ؟ ..... کُرَةَ القَدَم . کَیفَ تَطبُخینَ الطَّعامَ ؟ ..... لَذیذاً .	/۵
۹	فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید ؟ الف) ..... واجِباتی اَلیومَ . أکتُبُ ◯ کَتَبتُ ◯ کَتَبنا ◯ ب)النَّجارُ ..... النوافِذَ وَ الأبوابَ . صَنَعَ ◯ یَصنَعُ ◯ تَصنَعُ ◯ ج) هی سوف ..... صدیقَتِها فی المُسابِقَةِ . تَنصُرُ ◯ تُنصُرینَ ◯ نَصَرَت ◯	/۷۵
۱۰	در جمله ی زیر فعلها را منفی کنید سپس آن فعل منفی را معنی کنید ؟ اَلمُعَلِّمُ سَألَ الطالِبُ هَل والِدُکَ عَمِلَ فی المُختَبَر؟	۱
۱۱	در هر دسته کدام فعل مناسب برای ضمیر داده شده می باشد ؟ هما : قَبِلتُما – قَرَبَت – فَعَلَتا – قَدَرنا هِیَ : تَقذِفُ – نَصَرتِ – یَکذِبُ - أَلبِسُ	/۵
۱۲	فعل های زیر را ترجمه کنید ؟ أعلَمُ : ..... سَیَخرُجُ : ..... ما نَظَرتُم:	/۷۵
۱۳	موارد خواسته شده را از میان کلمات داخل پرانتز بنویسید؟ یک کلمه اضافیست . (بِطاقات - شَعب– أطعِمَة – سَفرَة – مِصعَدَین) جمع مکسر ⟵ مفرد مذکر ⟵ اسم مثنی ⟵ جمع مونث ⟵	۱
۱۴	ضمایر منفصل و متصل مناسب را انتخاب کنید ؟ هی مریمٌ وَ أخو..... علیٌّ . ـه ◯ ـها ◯ هولاءِ الرِّجالُ . هُم ◯ هُنَّ ◯	/۵
۱۵	با توجه به جمله فعلهای داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید؟ (خَرَجنَ- خَرَجَت -خَرَجَ – خَرَجوا) الف) المُعَلِّماتُ ..... مِنَ الصَّفِ. ب) ..... اَلأولادُ مِنَ الصَّفِ .	/۵
۱۶	اسم اشاره مناسب جمله را بنویسید ؟ هذا أخی و ..... أختی . (نزدیک) ..... الطالباتُ جالِساتٌ علی الأرضِ .(جمع نزدیک)	/۵

www.kanoon.ir

۱۷	**مهارت درک و فهم : ۲ نمره** متن را بخوانید سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید ؟ حسین طالبٌ فی الصَّفِّ الثامِن وَ أخوهُ حسن فی الصَّفِّ السادِس . هُما مِن قَریَةِ تُمبَک وَ مَدرَسَتُهما فی مَدینَةِ کنگان . ذَهَبا مَعَ والِدَهُما إلی العراقِ بالسَیّارَةِ لِزیارَةِ أماکِنَ المُقَدّسَةِ . الف) هَل حَسَن فی الصَّفِّ السادِسِ؟ ب) بِما ذَهَبا إلی العراقِ ؟ ج) لِماذا ذَهَبَ حَسَن و حُسیَنٌ إلی العِراق ؟ د) أینَ الأولادُ ساکنانِ ؟	۱
۱۸	کدام کلمه با جمله ی زیر ارتباط دارد ؟ ((هوَ الذی أجلِسُ مَعَهُ علی المِنضَدَةِ واحِدَةٍ فی الصَّفِ .)) مَعَلِّم عالِم زَمیل مُدیر	./۲۵
۱۹	توضیح مناسب را به کلمه مربوط به آن وصل کنید؟ (دو کلمه اضافیست) اَلیومُ السادِس فی الأسبوعِ — الأربِعاء کتابٌ یَشرَحُ مَعانیَ الکَلَمات — اَلغَریب شَخصٌ الذی لَیسَ لَهُ حَبیبٌ — اَلخَمیس اَلمُعجَم اللُغات	./۷۵
	نمره کتبی از ۱۵ : نمره شفاهی از ۵ : جمع نمره از ۲۰ : به حروف :	۱۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

نام.....	اداره کل آموزش و پرورش	نوبت امتحانی : دی ماه
نام خانوادگی.....	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	پایه : هشتم شعبه : .....
نام پدر.....	اداره آموزش و پرورش شهرستان کنگان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲
نام درس : عربی	دبیرستان دخترانه غیردولتی فرهیختگان	ساعت شروع : ۹:۳۰
	متوسطه ی اول	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
	(مهر آموزشگاه)	

شامل ۱۹ سوال در ۳ صفحه

تصحیح	تجدید	
نام و نام خانوادگی دبیر: ارشادی مطلق تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:

ردیف	« سؤالات »	بارم
۱	**مهارت واژه شناسی:۱/۵نمره** معنای کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید ؟ الف) اَلأسعارُ مَکتوبَةٌ عَلی هذهِ اللَّوحَةِ . نوشته شده ب) فی طریقهِ یُشاهِدُ نَهراً . می بیند	./۵
۲	متضاد یا مترادف کلمات داده شده را از میان واژگان داخل پرانتز انتخاب کرده و بنویسید ؟ (دو کلمه اضافی است) (سِعر – قادِم – شِراء– أتَی) متضاد بَیع : ← شِراء مترادف قیمَة : ← سِعر	./۵
۳	در ردیف زیر کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کنید ؟ الف) سَبت ☐ ثُلاثاء ☐ خُمس ☑ أربِعاء ☐	./۲۵
۴	جمع کلمه ی زیر را بنویسید ؟ خطیئَة ← خَطایا	./۲۵
۵	**مهارت ترجمه : ۴/۵نمره** الف) بَدَأت بِالحِوارِ مَعَها فی ساحَةِ المَدرِسَةِ . ۱ گفت و گو با او را در حیاط مدرسه آغاز کرد . ب) لَیسَ النَّهرُ عَمیقاً . ۵/. رودخانه عمیق نیست . ج) یَفرَحُ لِلتَجرِبَةِ الجَدیدَةِ .۵/. برای تجربه ی جدید خوشحال می شود . د) لِأنَّ کُلَّ واحِدٍ مِنّا بِحاجَةٍ إلی الآخَرینَ. ۱/۲۵ برای اینکه هر یک از ما نیازمند دیگران هستیم یا به دیگران نیاز مندیم . ی) اَللُغَةُ الفارسیةُ ممزوجَةٌ بِها کَثیراً . ۷۵/. زبان فارسی بسیار با آن آمیخته است .	۴
۶	الف) ترجمه ی صحیح را انتخاب کنید؟ ((أ أنتِ تَبدَئینَ بِجَمعِ الفواکِهِ بَعدَ یَومَینِ ؟)) ۱) آیا تو پس از دو روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ؟ ۲)آیا تو پس از دو روز شروع کردی به جمع کردن میوه ها ؟ ۳) آیا تو پس از دو روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ها ؟ ✓ ۴) آیا تو پس ازچند روز شروع می کنی به جمع کردن میوه ها ؟ ب) ترجمه ی صحیح این جمله ((صَباحَ یَومَ الأحَدِ فی السّاعَةِ الثامِنَةِ)) کدام است ؟ ۱) صبح یکی از روزها در ساعت ۸ ۲) صبح روز یکشنبه در ساعت ۸ ✓	./۵

www-kanoon-ir

۷	**مهارت شناخت و کاربرد قواعد : ۷** فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید ؟ هذه البِنتُ ..... بِسَیّارَتِها . (یَلعَبُ – لَعِبَ – لَعِبَت – تَلعَبُ) هَل نَحنُ ..... مع أصدقائنا یَومَ الأمسِ؟ (أخرُجُ – خَرَجتُ – نَخرُجُ – خَرَجنا) کَیفَ الطالِبَتانِ ..... اَلدَّرسَ ؟ (کَتَبنَ – کَتَبَتا – کَتَبوا – کَتَبا) أ ..... تِلکَ المُعَلِّمَةُ یا والِدی ؟ (عَرَفتَ – تَعرِفُ – تعرِفینَ – عَرَفتِ)	۱
۸	با توجه به جمله ی سوال ، فعل مضارع مناسب قرار دهید ؟ ماذا تَلعَب ؟ أَلعَبُ کُرَةَ القَدَم . کَیفَ تَطبُخینَ الطَّعامَ ؟ أطبُخُ لَذیذاً .	./۵
۹	فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید ؟ الف) ..... واجِباتی اَلیومَ . ○ أکتُبُ ○ کَتَبتُ ○ کَتَبنا ب)النَّجارُ ..... النوافِذَ وَ الأبوابَ . ○ صَنَعَ ○ یَصنَعُ ○ تَصنَعُ ج) هی سوف ..... صدیقَتِها فی المُسابِقَةِ . ○ تَنصُرُ ○ تُنصُرینَ ○ نَصَرَت	./۷۵
۱۰	در جمله ی زیر فعلها را منفی کنید سپس آن فعل منفی را معنی کنید ؟ اَلمُعَلِّمُ سَأَلَ الطالِبُ هَل والِدُکَ عَمِلَ فی المُختَبَر؟ ما سَأَلَ : نپرسید ماعَمِلَ : کار نکرد	۱
۱۱	در هر دسته کدام فعل مناسب برای ضمیر داده شده می باشد ؟ هما : قَبِلتُما – قَرُبَت – فَعَلَتا – قَدَرنا هِیَ : تَقذِفُ – نَصَرتِ – یَکذِبُ – أَلبِسُ	./۵
۱۲	فعل های زیر را ترجمه کنید ؟ أعلَمُ : می دانم سَیَخرُجُ :خارج خواهد شد ما نَظَرتُم: ندیدید	./۷۵
۱۳	موارد خواسته شده را از میان کلمات داخل پرانتز بنویسید؟ دو کلمه اضافیست . (مَطاعِم — شَعب – أطعِمَة – سَفَرَة – مِصعَدَین) جمع مکسر ← مَطاعِم مفرد مذکر ← شَعب اسم مثنی ← مِصعَدَین جمع مونث ← بِطاقات	۱
۱۴	ضمایر منفصل و متصل مناسب را انتخاب کنید ؟ هی مریمُ وَ أخو..... علیٌّ . ○ ـه ○ ـها هولاءِ الرِّجالُ . ○ هُم ○ هُنَّ	./۵
۱۵	با توجه به جمله فعلهای داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید؟ (خَرَجنَ – خَرَجَت – خَرَجَ – خَرَجوا) الف) المُعَلِّماتُ خَرَجنَ مِنَ الصَّفِ. ب) خَرَجَ اَلأولادُ مِنَ الصَّفِ .	./۵
۱۶	اسم اشاره مناسب جمله را بنویسید ؟ هذا أخی و هذه أختی . (نزدیک) هولاءِ الطالباتُ جالِساتٌ علی الأرضِ .(جمع نزدیک)	./۵

www.kanoon.ir

۱۷	**مهارت درک و فهم : ۲ نمره** متن را بخوانید سپس به سوالات داده شده پاسخ دهید ؟ حسین طالبٌ فی الصَّفِّ الثامِن وَ أخوهُ حسن فی الصَّفِّ السادِس . هُما مِن قَریَةِ تُمبَک وَ مَدرَسَتُهما فی مَدینَةِ کنگان . ذَهَبا مَعَ والِدَهُما إلی العراقِ بالسَیّارَةِ لِزیارَةِ أماکِنَ المُقَدّسَةِ . الف) هَل حَسَن فی الصَّفِّ السادِسِ؟ نَعَم ، هوَ فی الصَّفِ السادِس. ب) بِما ذَهَبا إلی العراقِ ؟ بِالسَیّارَة ج) لِماذا ذَهَبَ حَسَن و حُسیَنٌ إلی العِراق ؟ لِزیارَةِ الأماکِنَ المُقَدّسَةِ . د) أینَ الأولادُ ساکنانِ ؟ فی قَریَةِ تُمبَک.	۱
۱۸	کدام کلمه با جمله ی زیر ارتباط دارد ؟ ((هوَ الذی أجلِسُ مَعَهُ علی المِنضَدَةِ واحِدَةٍ فی الصَّفِ .)) مَعَلِّم عالِم زَمیل مُدیر	/۲۵
۱۹	توضیح مناسب را به کلمه مربوط به آن وصل کنید؟ (دو کلمه اضافیست) اَلیومُ السادِس فی الأسبوعِ — الأربِعاء کتابٌ یَشرَحُ مَعانیَ الکَلَمات — اَلغَریب شَخصُ الذی لَیسَ لَهُ حَبیبٌ — اَلخَمیس اَلمُعجَم اللُغات	/۷۵
	نمره کتبی از ۱۵ : نمره شفاهی از ۵ : جمع نمره از ۲۰ : به حروف :	۱۵