Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران اداره آموزش و پرورش منطقه بهنمیر	پایه : **هشتم** ساعت امتحان:۸ صبح تاریخ امتحان: ۰۲ /۱۰/۱۴۰۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس: **عربی**		**محل مهر**
نام آموزشگاه: **درزیان**		
نام دبیر: **میری**		

ردیف	شرح سئوال	بارم
	الف:مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱- يَدُ اللهِ مَعَ الْجَماعَةِ. الف) دست خدا با جماعت است.☐ ب) یاری خدا در همبستگی است.☐ ۲- أنتماَ فَعَلْتماَ وَاجِباتِكما. الف) تو تکالیف را انجام می دهی.☐ ب) شما تکالیفتان را انجام دادید. ☐	۰/۵
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف)نَحْنُ قادِرونَ عَلَى قِراءَةِ الْعِباراتِ وَ النُّصُوصِ. ب)كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَالْبِلادُ بِحاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهَنِ. ج) آطْلُبُ مِنكَ حَملَ هذِهِ الحَقيبَةِ إِلَى الْقَريَةِ. د) فی يَومِ السَّبت جاءت اِلَيها احدی زَميلاتِها.	۴
۳	بخوانید و ترجمه کنید. الف . كَم مَرَّه حَضَرَت فی مَسيرَه الاَربَعين. ب. العَقل حُسامٌ قاطِع . ج – اَلاِنسان بِعَقلِه.	۲
	جمع نمره	۶/۵

نمره ورقه:	**با عدد**		
	باحروف		
نمره تجدیدنظر:	**با عدد**		
	باحروف		
نام دبیر و امضاء: .	تاریخ:	نام دبیر و امضاء:	تاریخ:

www-karoon-ir

ردیف	ب: مهارت واژه شناسی (۲نمره)	بارم
۴	نام تصاویر را ، به عربی کنار آن بنویسید. (ایضاً– خَبّاز– عَین)  	./۵
۵	کلمات متضاد و مترادف را معلوم کنید . (= ≠) بارِد ..... حارّ خَلف ..... وَراء	./۵
۶	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید . الف .أنا لاعِبٌ مُمتازٌ فی کُرَةِ القَدَمِ. ب. أنتَ سَتَغرَقُ فِی الماءِ.	۱
۷	درهرردیف گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید . الف) عَیْن☐ خَلف☐ اَمام☐ فَوق ☐ ب) أُسْبُوع☐ خُبْز ☐ شَهْر ☐ سَنَة☐	./۵
	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۲نمره)	
۸	در جای خالی گزینه مناسب انتخاب کنید. الف. أ أنتَ ..... إلی المُختَبَرِ وَحدَکَ یا اَخی؟ تَذهَبُ☐ تَذهَبینَ☐ ب. نَحنُ ..... إلی البُستانِ بَعدَ ثلاثَةِ أیّامٍ. ذَهبنا☐ سَنَذهَبُ☐	./۵
۹	گزینه درست را انتخاب کنید . الف. یا أخِی ، هَل ..... التُّفاحَةَ بَعدَ دَقیقَةٍ؟ أکَلتَ ☐ تَأکُلینَ☐ ب. نَحنُ ..... عَن طَریقِ الجَنَّةِ فی حَیاتی. بَحَثنا☐ أبحَثُ☐	./۵
	جمع نمره	۳/۵

www-kanoon-ir

بارم	نام درس : کلاس : پایه :	ردیف
۱	فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف. تَکْتُبینَ رِسالَةً. ب.یَقولُ رَأیَهُ ج. فَهِمْتُ الْمَوضوعَ. د. نحنُ نذهَبُ الی بیتِ اللّهِ.	۱۰
	د. مهارت درک وفهم(۴نمره)	
۱	کلمات سمت راست را به عبارات مربوط به آن در سمت چپ وصل کنید. ۱–طَبیبةٌ الف – مِنَ الأطعمةُ المُهِّمة. ۲– الشارع ب – هُوَ یحصُدُ الرُّزَ ۳ – الخُبز ج – هی تفحَصُ المَرضَی ۴ – الفلاح د – مَکانٌ مناسبٌ للسَّیارات	۱۱
۲	با توجه به متن، درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الإیرانیونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربیَّةَ کَثیراً. « الفیروز آبادی » کَتَبَ مُعجَماً فی اللُّغَةِ العربیَّةَ اسمُهَ « القاموسُ المُحیطُ » و « سیبویه » کَتَبَ اوَّلَ کِتابٍ کاملٍ فی قواعدِ اللُّغَةِ العربیَّةِ اسمهُ « الکتابُ ». اکثرُ أسماِ الاولادِ وَ البناتِ فی العالمِ الاسلامیِّ عَربیٌّ. الإیرانیونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربیَّةَ قلیلاً. ص ☐ غ☐ کَتَبَ سیبویه اوّلَ کِتابٍ کاملٍ فی قَواعدِ اللُّغَةِ الفارسیَّة. ص ☐ غ☐ کَتَبَ الفیروز آبادی مُعجَماً فی اللُّغَةِ العربیَّة . ص ☐ غ☐ قلیلٌ مِن أسماِ الاولادِ وَ البناتِ فی العالمِ الاسلامیِّ عَربیٌّ. ص ☐ غ☐	۱۲
۱	باتوجه به تصاویر به سوالات مربوطه جواب دهید.  هل هی طالبةٌ؟ .....  مَن هو؟	۱۳
۱۵	سربلند و پیروز باشید	جمع بارم

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:
پایه : هشتم
نام درس: عربی
ساعت امتحان: ۸ صبح
نام آموزشگاه: درزیان
تاریخ امتحان: ۰۲ /۱۰/ ۱۴۰۳
نام دبیر: میری

وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش منطقه بهنمیر

محل مهر

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

ردیف	شرح سئوال	بارم
	الف:مهارت ترجمه (۷ نمره)	
۱	ترجمه درست را انتخاب کنید.	۱/۵
	۱- يَدُ اللهِ مَعَ الْجَماعَةِ.	
	الف) دست خدا با جماعت است. ■ ب) یاری خدا در همبستگی است. □	
	۲- أنتماَ فَعَلْتماَ وَاجِباتِكما.	
	الف) تو تکالیف را انجام می دهی. □ ب) شما تکالیفتان را انجام دادید. ■	
۲	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.	۴
	الف) نَحْنُ قادِرونَ عَلَى قِراءَةِ الْعِباراتِ وَ النُّصُوصِ. قادر به خواندن عبارات و متون هستیم	
	ب) كُلُّ مِهْنَةٍ مُهِمَّةٌ وَالْبِلادُ بِحاجَةٍ إلَى كُلِّ الْمِهَنِ. هر حرفه ای مهم است و کشورها به همه حرفه ها نیاز دارند	
	ج) أطلُبُ مِنكَ حَملَ هذِهِ الحَقيبَةِ إلَى الْقَريَةِ. از شما من خواهم که این کیف را به روستا ببرید	
	د) فی يَومِ السَّبت جاءت إلَيها إحدى زَميلاتِها. روز شنبه یکی از همکارانش نزد او آمد	
۳	بخوانید و ترجمه کنید.	۲
	الف . كَم مَرَّه حَضَرَت فی مَسيرَه الأربَعين. چند بار در راهپیمایی اربعین شرکت کردید	
	ب. العَقل حُسامٌ قاطِع. عقل و دانش شمشیری برنده است.	
	ج - الإنسان بِعَقلِه. مقدار و ارزش انسانها به علم و آگاهی آنان است.	
	جمع نمره	۱۵/۶

نمره ورق	با عدد	نمره تجدید	با عدد
	باحروف		باحروف
نام دبیر و تاریخ:		نام دبیر و تاریخ:	

ردیف	ب: مهارت واژه شناسی (۲نمره)	بارم

	نام تصاویر را ، به عربی کنار ان بنویسید. (ایضا- خبّاز- عَین)	/۵



خبّاز



عین

۵	کلمات متضاد و مترادف را معلوم کنید . (=≠)	/۵

بارِد ...≠..... حارّ
خَلف ....=.... وَراء

۶	فقط واژه های مشخص شده را ترجمه کنید .	۱

الف . أنا لاعِبٌ مُمتازٌ في كُرَةِ القَدَم. فوتبال
ب. أنتَ سَتَغرَقُ فِي الماءِ. غرق می‌شوی

۷	درهرردیف گزینه ناهماهنگ را مشخص کنید .	/۵

الف) عَيْن■ خَلف□ أمام□ فَوق □

ب) أُسْبُوع□ خُبْز ☑ شَهْر □ سَنَة□

ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲نمره)

۸	در جای خالی گزینه مناسب انتخاب کنید.	/۵

الف. أ أنتَ ..... إلى المُختَبَرِ وَحدَكَ يا أخي؟
تَذهَبُ☑ تَذهبينَ□

ب. نَحنُ ..... إلى البُستانِ بَعدَ ثلاثَةِ أيّامٍ.
ذَهبنا☑ سَنَذهَبُ□

۹	گزینه درست را انتخاب کنید .	/۵

الف. يا أخِي ، هَل ..... التُّفاحَةَ بَعدَ دَقيقَةٍ؟
أكَلتَ □ تَأكُلينَ☑

ب. نَحنُ ..... عَن طَريقِ الجَنّةِ في حَياتي.
بَحَثنا☑ أبحَثُ□

	جمع نمره	۳/۵

www.karnoon.ir

۱	فعل های ماضی و مضارع را مشخص کنید. الف. تَکْتُبینَ رِسالَةً. ب. یَقولُ رَأیَهُ ج. فَهِمْتُ الْمَوضوعَ. د. نحنُ نَذْهَبُ الی بیتِ الله.	
	د. مهارت درک وفهم (۴نمره)	
۱۱	کلمات سمت راست را به عبارات مربوط به آن در سمت چپ وصل کنید. الف - مِنَ الأطعمةُ المُهِمَّة. ب - هُوَ یحصُدُ الرُّزَ ج - هی تفحَصُ المَرضی د - مَکانٌ مناسبٌ للسَّیارات ۱-طبیبةٌ ۲- الشارع ۳ - الخُبز ۴ - الفلاح	۱
۱۲	با توجه به متن، درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الإیرانیونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربیَّةَ کَثیراً. « الفیروز آبادی » کَتَبَ مُعجَماً فی اللُّغَةِ العربیَّةَ اسمُهُ « القاموسُ المُحیطُ » و « سیبویهِ » کَتَبَ اوّلَ کِتابٍ کامِلٍ فی قواعدِ اللُّغَةِ العربیَّةِ اسمهُ « الکتابُ ». اکثرُ أسماءِ الاولادِ وَ البناتِ فی العالمِ الاسلامیِّ عَربیٌّ. الإیرانیونَ خَدَموا اللُّغةَ العَربیَّةَ قلیلاً. ص ☐ غ ■ کَتَبَ سیبویهِ اوّلَ کِتابٍ کاملٍ فی قَواعدِ اللُّغَةِ الفارسیَّةِ. ص ☐ غ ■ کَتَبَ الفیروز آبادي مُعجَماً في اللُّغَةِ العربیَّة . ص ■ غ ☐ قلیلٌ مِن أسماءِ الاولادِ وَ البناتِ فی العالمِ الاسلامیِّ عَربیٌّ. ص ☐ غ ■	۲
۱۳	باتوجه به تصاویر به سوالات مربوطه جواب دهید.   هل هی طالبةٌ؟ نعم، هی طبیبة مَن هو؟ هو حَمَدان	۱
جمع بارم	سربلند و پیروز باشید	۱۵