نام: هو الحکیم

نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام پدر: اداره آموزش و پرورش جهرم

مرکز پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

مرکز پرورش استعدادهای درخشان آیت الله شب‌زنده‌دار جهرمی

نام دبیر: غروی **نوبت امتحانی : نوبت اول** **تعداد سوالات: ۱۵** **تعداد صفحات: ۲**

نام درس: عربی **پایه: هشتم** **رشته: عمومی** **تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷**

ساعت آزمون: ۸ صبح **مدت امتحان: ۶۰ دقیقه** **مهر آموزشگاه**

ردیف		بارم
	سؤالات بخش ترجمه جملات(٤/٥ نمره)	
۱	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. **الف) سَأصيرُ شُرطِيٌّ فِي المُستَقبَلِ.** ۱) در آینده پرستار می شوم ۲) در آینده پلیس خواهم شد. **ب) اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السُّوءِ.** ۱) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ۲) همنشین بد بهتر از تنهایی است	۰/۵
۲	**جملات عربی زیر را ترجمه کنید.** الف) أنتَ دَخَلتَ الصَّفَّ الثّامِن و أنا أدخُلُ الصَّفَّ الخامِس ✍..... ب) الطُّلّابُ ذَكَروا أَصحابَ الْمِهَنِ كَالْمُدَرِّسِ وَ غَيرِهم. ✍..... ج) يَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ كَلامَهُ. ✍..... د) جَدَّتی ما طَلَبَتْ مِنّا مُساعَدَةً ✍.....	۴
	سؤالات بخش ترجمه واژگان(۱/۵نمره)	
۳	**فقط کلمه مشخص شده را در هر جمله ترجمه کنید.** **الف)** الطَّبّاخُ طَبَخَ **الرُّزَّ** ..... ب) أنا اُحِبُّ **طِبَّ العُيونِ**	۰/۵
۴	**کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و روبروی هم بنویسید.**(یک کلمه اضافی است.) **(طَيِّب - مُجِدّ – يَكْذِبُ – جَيِّد – يَصْدُقُ)** **مترادف**✍ ..... = ... **متضاد**✍ ..... #	۰/۵
۵	**جای خالی را کامل کنید.** مفرد کلمه «**خَطايا**: گناهان» می شود: ..... : گناه	۰/۲۵
۶	**کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید.** مَنْ❑ هُنا ❑ كَيفَ❑ لِماذا❑	۰/۲۵
	سؤالات بخش قواعد و مکالمه (۷ نمره)	
۷	**فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.** **الف)** أنَا أَعرِفُ مَعنیٰ كَلِماتٍ كَثيرَةٍ. **ب)** أَنتِ تَحصُدينَ الرُّزَّ. **ج)** أَنَا سَوفَ أنجَحُ في الإمْتِحاناتِ **ترجمه فعل:** ✍ ..... **ترجمه فعل:** ✍ ..... **ترجمه فعل:** ✍	۱/۵

www-kanoon.ir

۸	از میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بیابید و هر یک را در جای خالی مربوط آن بنویسید.(سه کلمه اضافی است.) **شَجَرَتَینِ - مُؤمِنینَ – تِسعَة – صَدیقانِ - الأحَد – هذانِ – مُمَرِّضات** جمع مونث سالم: ..... / جمع مذکر سالم: ..... / مثنی مونث: ..... / عدد:	۱
۹	برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. **۱)** هٰذَا الْخَبّازُ ..... الْماءَ. یَشْرَبُ ❑ تَشْرَبُ ❑ **۲)** أنا و صَدیقَتی ..... الطَّعامَ. نَطبُخُ ❑ أطبُخُ ❑ **۳)** نَحنُ ..... کُرسِیّاً خَشَبیاً غَداً. صَنَعنا ❑ سَنَصنَعُ ❑ **۴)** أیَّتُهَا البِنتُ، أَ ..... إلَی الْمُختَبَرِ ؟ تَذهَبُ ❑ تَذهَبینَ ❑ **۵)** الزّرافةُ.....إلی السّنجاب. یَأتی ❑ تَأتی ❑ **۶)** ماذا ..... یا وَلَدی؟ یَفعَلُ ❑ تَفعَلُ ❑	۱/۵
۱۰	**۹)** برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را علامت بزنید. **الف)** هٰؤلاءِ الطُّلّابُ ..... عَلی الارضِ. جَلَسوا ❑ جَلستُم ❑ **ب)** المُدَرِّسَتانِ ..... أشجارَ الحَدیقَةِ قَبلَ ثَلاثَة أیّامٍ. زَرَعا ❑ زَرَعَتا ❑ **ج)** المُدَرِّسَةُ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. شَرِحتَ ❑ شَرِحَتْ ❑ **د)** المُجاهِداتُ ..... عَلَمَ وَطَني إیران. رَفعَتُنَّ ❑ رَفَعنَ ❑	۱
۱۱	با توجه به الگو هر فعل را ترجمه کنید. **۱) لَعِبَ: بازی کرد ⇐ ما لَعِبا .....** **۲) کَتَبَ**: نوشت ⇐ **سَیَکتُبُ**:	۱
۱۲	**به سوالات زیر در یک یا دوکلمه پاسخ کوتاه دهید.** **الف)** ما اسمُک؟✍..... **ب)** مِن أینَ أنتَ؟✍..... **ج)** کَمْ کتاباً فی حَقیبَتِکَ ؟✍..... **د)** مَن مُدیرُ المَدرَسَة؟✍.....	۱
	سؤالات بخش درک و فهم(۲ نمره)	
۱۳	**۱۴) حاصل عبارت مقابل را بنویسید. (توجه! عدد را به حروف عربی بنویسید)** سِتَّة × إثنان = ✍	۰/۲۵
۱۴	**با توجه به معلومات خود برای جای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید** **الف)** نِهایَة أیّامِ الأسبوع السَّبت ❑ الجُمُعَة ❑ **ب)** مَکانُ الاشجار. الحَدیقَة ❑ العُلَماء ❑ **ج)** الفَصلُ الثّالِثُ فی السَّنَة الخَریف❑ الرَّبیع ❑	۰/۷۵
۱۵	**متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ کوتاه دهید.** **«ألسَّـیِّد إبراهیمی مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الفارسـیّة. دَخَلَ فِي الصَّـفِّ الثّامنِ و سَـألَ عَنِ الطُّلّابِ: مَن هُوَ غائِبٌ؟ أجابَ الطّلّابُ: صَدیقُنا علیرضا حسینی. وَ قالَ الــمُعَلّمُ: لِماذا هُوَ غائبٌ؟ الطُّلّابُ قالوا: لِأنَّه مریضٌ و فی یَومِ الاَربعاءِ ذَهَبَ عِندَ الطَبیبِ.»** الف) ما اسمُ المُدَرِّس؟ ..... ب) إلی أَینَ ذَهَبَ علیرضا؟ ..... ج) لِماذا ماذَهَبَ علیرضا إلی المَدرَسَةِ؟ ..... د) هَل السَّیّدُ إبراهیمی مَریضٌ ؟.....	۱
	موفق باشید	**۱۵**
نمره شفاهی(۵):	**نمره کتبی(۱۵):**	**جمع نمرات شفاهی و کتبی به عدد و حروف:**

www.kamoon.ir

لیلا مرادی / ارشد ادبیات عرب

نام: هو الحکیم

نام خانوادگی: اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

نام پدر: اداره آموزش و پرورش جهرم

مرکز پرورش استعدادهای درخشان آیت الله شب‌زنده‌دار جهرمی

نام دبیر: غروی نوبت امتحانی : نوبت اول تعداد سوالات: ۱۵ تعداد صفحات: ۲

نام درس: عربی پایه: هشتم رشته: عمومی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷

ساعت آزمون: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه مهر آموزشگاه

مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش پژوهان جوان

ردیف		بارم
	سؤالات بخش ترجمه جملات(۴/۵ نمره)	
۱	ترجمه صحیح را انتخاب کنید. **الف)** سَأصيرُ شُرطِيٌّ فِي المُستَقبَلِ. ۱) در آینده پرستار می شوم (۲) در آینده پلیس خواهم شد. **ب)** اَلوَحدَةُ خَيرٌ مِن جَليسِ السُّوءِ. (۱) تنهایی بهتر از همنشین بد است. ۲) همنشین بد بهتر از تنهایی است	۰/۵
۲	جملات عربی زیر را ترجمه کنید. الف) أنتَ دَخَلتَ الصَّفَّ الثّامِن و أنا أدخُلُ الصَّفَّ الخامِس تو وارد کلاس هشتم شدی و من وارد کلاس پنجم میشوم. ب) الطُّلّابُ ذَكَروا أصحابَ المِهَنِ كَالْمُدَرِّسِ وَ غَيرِهِم. دانش آموزان صاحبان شغل ها را مثل معلم و غیر آن ها ذکر کردند. ج) يَشرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسمَعُ الْأُمُّ كَلامَهُ. اسب داستان را شرح می دهد و مادر سخنش را می شنود. د) جَدَّتي ما طَلَبَتْ مِنّا مُساعَدَةً مادربزرگم از ما یاری نخواست.	۴
	سؤالات بخش ترجمه واژگان(۱/۵ نمره)	
۳	فقط کلمه مشخص شده را در هر جمله ترجمه کنید. **الف)** الطَّبّاخُ طَبَخَ الرُّزَّ ....پخت.... ب) أنا أُحِبُّ طِبَّ العُيونِ ....چشم پزشکی....	۰/۵
۴	کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و روبروی هم بنویسید.(یک کلمه اضافی است.) **(طَيِّب - مُجِدّ – يَكْذِبُ – جَيِّد – يَصْدُقُ)** **مترادف** طیب ..... = ...جید..... **متضاد** ....یکذب..... # .....یصدق.....	۰/۵
۵	جای خالی را کامل کنید. مفرد کلمه «**خَطايا**: گناهان» می شود: خطیئة... : گناه	۰/۲۵
۶	کلمه ناهماهنگ را علامت بزنید. ☐ مَنْ ☑ هُنا ☐ كَيفَ ☐ لِماذا	۰/۲۵
	سؤالات بخش قواعد و مکالمه (۷ نمره)	
۷	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. **الف)** أنَا أَعرِفُ مَعنىٰ كَلِماتٍ كَثيرَةٍ. **ب)** أَنتِ تَحصُدينَ الرُّزَّ **ج)** أَنَا سَوفَ أَنجَحُ في الإمْتِحانات **ترجمه فعل:** ....می دانم.... **ترجمه فعل:** ....درو می کنی **ترجمه فعل:** ....خواهم شد	۱/۵

www.konoor.ir

۸	از میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بیابید و هر یک را در جای خالی مربوط آن بنویسید.(سه کلمه اضافی است.) **شَجَرَتَينِ - مُؤمِنينَ - تِسعَة - صَديقانِ - الأحَد - هذانِ - مُمَرِّضات** جمع مونث سالم: ممرضات / جمع مذکر سالم: مومنین / مثنی مونث: شجرتین / عدد: تسعه	۱
۹	برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. ۱) هٰذَا الْخَبّازُ ..... الْماءَ. ☑ يَشْرَبُ ☐ تَشْرَبُ ۲) أنا و صَديقَتي ..... الطَّعامَ. ☑ نَطبُخُ ☐ أطبُخُ ۳) نَحنُ ..... كُرسِيّاً خَشَبياً غَداً. ☐ صَنَعنا ☑ سَنَصنَعُ ۴) أيَّتُهَا البِنتُ، أ ..... إلَى الْمُختَبَرِ ؟ ☐ تَذهَبُ ☑ تَذهَبينَ ۵) الزّرافةُ.....إلى السّنجاب. ☐ يَأتي ☑ تَأتي ۶) ماذا ..... يا وَلَدي؟ ☐ يَفعَلُ ☑ تَفعَلُ	۱/۵
۱۰	۹) برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را علامت بزنید. **الف)** هٰؤلاءِ الطُّلّابُ ..... عَلى الارضِ. ☑ جَلَسوا ☐ جَلَستُم **ب)** المُدَرِّستانِ ..... أشجارَ الحَديقَةِ قَبلَ ثَلاثَة أيّامٍ. ☐ زَرَعا ☑ زَرَعتا **ج)** المُدَرِّسَةُ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. ☐ شَرِحتَ ☑ شَرِحتْ **د)** المُجاهِداتُ ..... عَلَمَ وَطني إيران. ☐ رَفَعتُنَّ ☑ رَفَعنَ	۱
۱۱	با توجه به الگو هر فعل را ترجمه کنید. **۱) لَعِبَ: بازی کرد** ⊂ **ما لَعِبا** ..بازی نکردند **۲) كَتَبَ:** نوشت ⊂ **سَيَكتُبُ:** ..خواهد نوشت	۱
۱۲	به سوالات زیر در یک یا دوکلمه پاسخ کوتاه دهید. **الف)** ما اسمُک؟ ..اسمم محمد (علی) **ب)** مِن أينَ أنتَ؟ ..از ایران.. **ج)** كَمْ كتاباً في حَقيبَتِكَ ؟ ..بیست.. **د)** مَن مُديرُ المَدرَسَة؟ ..المدیره (المدیر) مدرسه	۱
	سؤالات بخش درک و فهم(۲ نمره)	
۱۳	۱۴) حاصل عبارت مقابل را بنویسید. (توجه! عدد را به حروف عربی بنویسید) سِتَّة × إثنان = ..اثنا عشر..	۰/۲۵
۱۴	با توجه به معلومات خود برای جای خالی کلمه مناسب را انتخاب کنید **الف)** نِهايَة أيّامِ الأسبوع ☐ السَّبت ☑ الجُمُعَة **ب)** مَكانُ الاشجار. ☑ الحَديقَة ☐ العُلَماء **ج)** الفَصلُ الثّالِثُ في السَّنَة ☑ الخَريف ☐ الرَّبيع	۰/۷۵
۱۵	**متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات آن پاسخ کوتاه دهید.** **«ألسَّيِّد إبراهيمي مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الفارسيّة. دَخَلَ في الصَّفِّ الثّامِنِ و سَألَ عَنِ الطُّلّابِ: مَن هُوَ غائِبٌ؟ أجابَ الطُّلّابُ: صَديقُنا عليرضا حسيني. وَ قالَ الـمُعَلِّمُ: لِماذا هُوَ غائبٌ؟ الطُّلّابُ قالوا: لِأنَّه مريضٌ و في يَومِ الأربعاءِ ذَهَبَ عِندَ الطَّبيب.»** الف) ما اسمُ المُدَرِّس؟ ..السید ابراهیمی.. ب) إلى أينَ ذَهَبَ عليرضا؟ ..رفت نزد طبیب.. ج) لِماذا ماذَهَبَ عليرضا إلى المَدرَسَةِ؟ ..بیمار بود.. د) هَل السَّيّدُ إبراهيمي مَريضٌ ؟...نه..	۱
	موفق باشید	۱۵

نمره شفاهی(۵):	نمره کتبی(۱۵):	جمع نمرات شفاهی و کتبی به عدد و حروف: