شماره صفحه : 1 | باسمه تعالی | تعداد صفحات : 3

نام و نام خانوادگی : | اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان | مدت امتحان : 60

کلاس : | مدیریت آموزش و پرورش شهرستان پارسیان | تاریخ امتحان: 17 /10/ ۱۴۰۳

شماره داوطلب : | دبیرستان نمونه دولتی نرجس | ساعت برگزاری :

نام دبیر : دهقان | پایه : هشتم - نوبت اول – دی ماه 1403. | نام درس : عربی

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار آبی در پاسخنامه بنویسید.	بارم
	مهارت ترجمه : 4/5 نمره	
1	جمله های زیررا به فارسی روان ترجمه کنید. الف – أُحِبُّ طب العیون .سوق اصیرطبیا . ب – اتذهب باالحافله ام بسیاره الاجره؟ ج – یرجع الی والدته ویبحث عن الحل. د – مُدَرِّسَةُ الکیمیاءِ تَذْهَبُ إلی المَکْتَبَةِ المُجاوِرَةِ .	4
2	ترجمه صحیح را با مشخص کنید . 0/5 الف – هَل عِندَکُم غُرفَةٌ ذاتَ ثَلاثَةِ أسِرَّةٍ . 1-آیا اتاق خالی سه تخت خوابه دارید؟ 2- آیا اتاق خالی برای خانواده سه نفره دارید؟ ب – ما تلک بیمینک یاموسی؟ 1-ای موسی آن چیست دردست راستت؟ 2- ای موسی دردست راستت چیزی نیست .	
	مهارت واژه شناسی : 1/5 نمره	
3	در جای خالی کلمه مترادف و کلمه متضاد بنویسید. ۰/۵ (اتی — جاءَ – قادِم – فَرِحَ — مُستَقبَل) .....=..... ..... ≠	
4	معنای کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید. ۰/۵ الف » الشب الایرانی شعب مضیاف . ⟸ ..... ب »انا احب الریاضه. ⟸	
5	کلمه نا هماهنگ را تشخیص دهید .0/25 (یَصدُقُ – أسمَحُ – جَعَلتِ – تَقذِفینَ) تفاوت از نظر قواعد ودستوری ⟸	
6	جمع مکسّر کلمه ی داده شده را بنویسید. ۰/۲۵ خزانه:	

www.kanoon.ir

سؤالات ردیف بارم	در صفحه 2	ادامه
	شماره صفحه 2	

مهارت شناخت وکاربرد قواعد : 7 نمره

7 در جای خالی فعل مناسب قرار دهید .

الف – والدتی ..... طعاما لذیذا غدا. تطبخُ تطبخینَ ستَطبُخُ

ب _ أنا ..... إلی النَّجَفِ بالحافلة تذهبُ یَذهَبُ أذهَبُ

ج – یا فاطمةُ هل ..... الی المکتبه یا اختی؟ ذَهَبتَ سوف تَذهَبْنَ تذهبینَ

د – هذه الطِّفلةُ ..... الماءَ . یَشرَبُ تَشرَبُ تَشرَبینَ

ه – هل ..... ذلک الشّارعَ یا والدي؟ عرفتَ تعرفینَ یَعرِفُ

و – هذه البنتُ ..... فی المختبر . تعملُ تعملینَ عملتِ

8 در جای خالی فعل ماضی مناسب قرار دهید. 1

الف – یا بِلتانِ هل ..... طعاماً لذیذاً ؟ طَبَختُم طَبَختُما طَبَخا

ب – أنا ..... کلامَ والدي . سَمِعتُ سَمِعتُ سَمِعَ

ج – الرِّجالُ ..... الحَطَبَ . جَمَعوا جَمَعتُ جَمَعنَ

د – الطّالِباتُ ..... الواجِباتِهِنَّ . کَتَبتا کَتَبنَ کَتَبتُنَّ

9 در جملات داده شده فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید . 1/5

الف – اِعلم النّاس من جمع علم الناس الی علمه .
ب – انا اصدقُ وانت تکذب .
ج – أنا أمشي مِنَ النَّجَفِ إلی الکَربَلاء.

10 در جملات داده شده، فعل های مشخص شده را ترجمه نمایید. 0/75

الف – أمّي ستَطبُخُ رُزّاً لذیذاً . ترجمه : .....

ب - ما ظَلَمناهُم وَلکِن ظَلَموا أنفُسَهُم . ترجمه : .....

ج – أنتَ غَسَلتَ قُبورَ الشُّهَداءِ . ترجمه : .....

www.kanoon.ir

11	در جمله ی زیر یک اسم « جمع مکسّر » و یک اسم « مثنی مذکر» بیابید. قالَ المعرّضان: نحن نخدم کل المرضی فی وطننا . (جمع مکسّر : ..... مثنی مذکر: .....)	0/5
12	درجای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید . الف – ..... الطفل یشربُ الماءَ . « ذلک تلک أولئک » ب - ..... المُمَرِّضَتانِ صابِرَتانِ . « هؤلاء هذان هاتانِ »	0/5
ردیف		
13	درجای خالی عدد مناسب بنویسید . « واحد – اِثنان – ثلاثة - ..... – خمسة – مِئة »	0/25
14	به پرسش های زیر پاسخ دهید . ماذا فی یدک؟ ..... این انت ؟	1
	مهارت درک وفهم 2 نمره	
15	به هم متصل کنید عدد ایام الاسبوع تسعه سبعه الوقتُ مثلُ الذهب	0/5
16	درستی یا نادرستی جملات زیررا براساس واقعیت مشخص کنید. الف – غلّبها باختِرامِ کُلّ المِهَنِ . درست نادرست ب – لَونُ السَّماءِ أبیضُ . درست نادرست	0/5
17	با توجه به متن زیر،به سوالات داده شده پاسخ دهید. کان فرس صغیر مع امه فی قریه.امه طلبت منه حمل حقیبه الی القریه المجاوره .هو یحمل الحقیبه ویذهب الی القریه المجاوره.فی طریقه یشاهد نهرا .یخاف و یسال بقره واقفه جنب النهر.هل اقدر علی العبور؟ 1-ماذا یشاهد الفرس فی طریقه؟ ..... 2 – این کان فرس صغیر مع امه؟..... 3 – ماذا یحمل الفرس الصغیر؟ ..... 4-من طلب من الفرس حمل الحقیبه ؟ ..... جمع 15	1

« با آرزوی موفقیت شما عزیزان – خانم دهقان دبیر عربی »

نمره کتبی ..... + نمره شفاهی ..... = مجموع نمره به عدد ..... مجموع نمره به حروف ..... نمره تجدید نظر.....

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون عربی پایهٔ هشتم

دبیرستان نمونه دولتی نرجس

نویسنده: محمد مهدی اسلامی-رتبه ۸ کنکور انسانی۱۴۰۳-دانشجوی حقوق دانشگاه شهید بهشتی

۱- الف) چشم پزشکی را دوست دارم. پزشک خواهم شد.

ب) آیا با اتوبوس می روی یا با تاکسی؟

ج) نزد مادرش برمی گردد و به دنبال راه حلی می گردد.

د) معلم شیمی به کتابخانه ی مجاور می رود.

۲- الف) ۱ / ب) ۱

۳- اتی = جاء / قادِم = مُستَقبَل

۴- الف) مهمان نواز / ب) ورزش

۵- جَعَلتِ

۶- خَزائن

۷- الف) تطبُخُ / ب) أذهَبُ / ج) تَذهَبینَ / د) تَشربُ / ه) عرفتَ / و) تَعمَلُ

۸- الف) طَبَختُما / ب) سَمِعتُ / ج) جَمَعوا / د) کَتَبنَ

۹- الف) جَمَعَ: فعل ماضی / ب) أصدقُ: فعل مضارع، تکذبُ: فعل مضارع / ج) أمشی: فعل مضارع

۱۰- الف) خواهد پخت / ب) ظلم نکردیم / ج) شستی

۱۱- المرضی / الممرضان

۱۲- الف) ذلک / ب) هاتانِ

۱۳- أربَعَة

۱۴- بر عهده دانش آموز

۱۵- عدد ایام الاسبوع: سبعة / الوقت مثله: الذهب

www-kanoon-ir

۱۶- الف) درست / ب) نادرست

۱۷- ۱) الفرس یشاهد نهرا فی طریقه. / ۲) کان فرس صغیر مع امه فی قریة. / ۳) هو یحمل الحقیبة. / ۴) امه طلبت منه.