درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه پنج دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:		پایه: هشتم / ساعت امتحان: ۱۰ صبح
نوبت اول سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۹/۳۰ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

نمره کتبی:	نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره
	« مهارت واژه شناسی »	
۱	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (القَمح/ الرُّز/ عَصافیر/ فلاحَة / خبّاز /الحلوانی)    	۱
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (شِراء – جاءَ – غَدَاً – أتی – بَیع - سوء) ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	در هر گروه، کلمهٔ ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) أصدُقُ – أکلتُ – نَخرُجُ – تَشکُرینَ « ..... » ب) حَدائِق – عِبَر -رِجال - أولاد - بُستان « ..... »	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
٤	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أنَا أنصَحُکَ أنْ تَذْهَب عِندَ طَبیبِ الْعُیونِ ✍ ..... ب) عَلَیْکَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ ✍ ..... ج) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فی امْتِحاناتِ نِهایَةِ السَّنَةِ ✍ ..... د) کلُّ مِهنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلاد بِحاجَةٍ إلَی کُلِّ الْمِهَنِ ✍	٤
٥	سخنان حکیمانهٔ زیر را ترجمه کنید. الف) اَلْکَلامُ کَالدَّواءِ. قَلیلُهُ یَنْفَعُ وَ کَثیرُهُ قاتِلٌ ✍ ..... ب) اَلْعِلْمُ خَیْرٌ مِنَ الْمالِ. اَلْعِلْمُ یَحْرُسُکَ وَ أنتَ تَحْرُسُ الْمالَ. ✍	۲
٦	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-هَلْ أنتَ تجمعُ الأخشابَ أم أُختُکَ تَجمَعُ؟ الف) آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند؟ ب) آیا تو چوبها را جمع کردی یا برادرت جمع کرده است؟ ۲- یَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ کَلامَهُ. الف) اسب داستان را توضیح داد و مادرش به او گوش داد. ب) اسب داستان را توضیح می دهد و مادرش به او گوش می دهد.	۰/۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. لِماذا لا تجلسینَ علی الکُرسیّ؟ چرا روی ..... ، ..... ؟	۰/۵

www-kanoon-ir

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۸	در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فعل ماضی: ..... أنتِ حَفِظتِ سُورَةَ النَصرِ و الآن تَحفَظينَ سُورَةَ القَدرِ. فعل مضارع:	۰/۵
۹	برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب کنید. الف) أ أنتَ ..... الْبابَ قَبلَ دَقيقَتَينِ؟ طَرَقتَ ☐ تَطْرُقُ ☐ ب) أ أنتِ ..... إلى المدرسه وَحدكِ يا أختى؟ يَذهَبُ ☐ تذهبينَ ☐ ج) هَلْ ..... ذلِكَ المُدَرّسُ يا أخى ؟ تَعرِفُ ☐ تَعرِفين ☐ د) نحنُ ..... إلى البُستان بعد ثَلاثَه أيّام. سَنَذهَبُ ☐ ذَهَبنا ☐ س) هو .....كلامَ مُدَرِسيه . تسمعُ ☐ يسمعُ ☐ ش) أنَا مُدَرِّسَةُ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحينَ ☐ أَشرَحُ ☐	۱/۵
۱۰	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) ..... لَعبتُنَّ فی مَدرِستَكُنَّ. (هُنَّ / اَنتُنَّ) ب) ..... تَحمِلُ الحَقائِب. (اَنتِ / اَنتَ) ج) اَلطّالبة .....الواجِبَ فی البَيتِ. (تَكتُبُ / تَكْتُبينَ) د) يا أختى، هَل..... البابَ. (تَفتَحُ /تَفتَحينَ)	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۱	برای عبارتهای قسمت «الف» جوابهایی از قسمت «ب» پیدا کنید الف: ۱ ریاضة مفيدةفی الطلاب؛ ۲ نَجعَلُ فيها الكُتب؛ ۳ قطرَة جارية مِن العين؛ ٤ مَكانَ الاشجار ب: ☐ الحَديقة؛ ☐ كرة القدم؛ ☐ الحَقيبة؛ ☐ الدّمع	۱
۱۲	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. مريم وَ زهرا جارتانِ وَ زَميلتانِ. مريم بدأتْ بِالحِوارِ فی ساحَةِ المَدرسةِ.سَألتْ مريم عَن زهرا :اَىّ مِهنَة تُحبينَ ؟ أجابَتْ : أنا اُحبُّ طِبَّ العُيونِ. قالَتْ مريم : مِهنةٌ جَيّدَةٌ . وَ لكن اَنا سَوفَ اُصيرُ مُهَندِسةً زِراعيّةً. لِاَنّى اُحبُّ الزِّراعَةِ . الف . مريم وَ زهرا ، اُختانِ : ☜ صحيح ☐ غلط ☐ ج. ماذا تُحبُّ زهرا؟ ☜ ..... ب. أينَ بَداتْ الطّالبَتانِ بِالحِوارِ؟ ☜ ..... د. هَل مريم تُحبُّ الزِراعة ؟ ☜	۱
	« مهارت مکالمه »	
۱۳	سوالات از شماست. به آن ها پاسخ کامل دهید. الف) أينَ بَيتُكِ ؟..... ب) كَم صَفّاً في مَدرَسَتِكِ ؟..... ج) أى فَصلٍ بعد فصل الخريف؟ ..... د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُغَة العربية ؟	۱
	﴿أَرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أَيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	۱۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی: پاسخ نامه	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه پنج دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام طراح و دبیر: لیلا دیلمی / نام کلاس:		پایه: هشتم / ساعت امتحان: ۱۰ صبح
نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۹/۳۰ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی- عملی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	نمره

	« مهارت واژه شناسی »	
۱	باتوجه به کلمات داخل پرانتز نام عربی هر تصویر را زیر آن بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (القَمح/ الرُّز/ عَصافیر/ فلاحَة / خبّاز /الحلوانی)     الحلوانی عَصافیر الرُّز فلاحَة	۱
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید.(دو کلمه اضافی است) (شِراء – جاءَ – غَدَاً – أتی – بَیع - سوء) شِراء ≠ بَیع جاءَ = أتی	۰/۵
۳	در هر گروه، کلمهٔ ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) أصدُقُ – أکلتُ – نَخرُجُ – تَشکُرینَ « ..... أکلتُ..... » ب) حَدائِق – عِبَر -رِجال - أولاد - بُستان « ..... بُستان..... »	۰/۵
	« مهارت ترجمه»	
٤	جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) أنَا أنصَحُکَ أنْ تَذْهَب عِندَ طَبیبِ الْعُیونِ. من تو را نصیحت می کنم که نزد چشم پزشک بروی . ب) عَلَیْکَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ باید برگردی(برتولازم است برگردی).آیا می فهمی؟ ج) أنتِ سَوفَ تَنجَحینَ فی امْتِحاناتِ نِهایَةِ السَّنَةِ. تو در امتحانات پایان سال مؤفق خواهی شد. د) کلُّ مِهنَةٍ مُهِمَّةٌ وَ الْبِلاد بِحاجَةٍ إلَی کُلِّ الْمِهَنِ. هرشغلی مهم هست وکشورها به همه ی شغل هانیازمندهستند.	٤
٥	سخنان حکیمانهٔ زیر را ترجمه کنید. الف) اَلْکَلامُ کَالدَّواءِ. قَلیلُهُ یَنْفَعُ وَ کَثیرُهُ قاتِلٌ. سخن مانند داروست کم آن سود می رساند و زیاد آن کشنده است. ب) اَلْعِلْمُ خَیْرٌ مِنَ الْمالِ. اَلْعِلْمُ یَحْرُسُکَ وَ أنتَ تَحْرُسُ الْمالَ. دانش بهتر از ثروت است دانش از تو نگهداری می کند و تو از ثروت نگهداری میکنی .	۲
٦	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱-هَلْ أنتَ تجمعُ الأخشابَ أم أُختُکَ تَجمَعُ؟ الف) آیا تو چوبها را جمع می کنی یا خواهرت جمع می کند؟ ب) آیا تو چوبها را جمع کردی یا برادرت جمع کرده است؟ ۲- یَشْرَحُ الْفَرَسُ الْقِصَّةَ وَ تَسْمَعُ الْأُمُّ کَلامَهُ. الف) اسب داستان را توضیح داد و مادرش به او گوش داد. ب) اسب داستان را توضیح می دهد و مادرش به او گوش می دهد.	۰/۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. لِماذا لا تجلسینَ علی الکُرسیّ؟ چرا روی .....صندلی ..... ، .....نمی نشینی ..... ؟	۰/۵

	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۸	در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید. فعل ماضی: حَفِظتِ أنتِ حَفِظتِ سُورَةَ النَصرِ و الآن تَحفَظينَ سُورَةَ القَدرِ. فعل مضارع: تَحفَظينَ	۰/۵
۹	برای جاهای خالی فعل مناسب انتخاب کنید. الف) أ أنتَ ..... الْبابَ قَبلَ دَقيقَتَينِ؟ طَرَقتَ ☑ تَطْرُقُ ☐ ب) أ أنتِ ..... إلى المدرسه وَحدكِ يا أختي؟ يَذهَبُ ☐ تذهبينَ ☑ ج) هَلْ ..... ذلِكَ المُدَرّسُ يا أخي ؟ تَعرِفُ ☑ تَعرِفين ☐ د) نحنُ ..... إلى البُستان بعد ثَلاثَه أيّام. سَنَذهَبُ ☑ ذَهَبنا ☐ س) هو .....كلامَ مُدَرِسيه . تسمعُ ☐ يسمعُ ☑ ش) أنَا مُدَرِّسَةُ ..... الدَّرسَ لِلطّالِباتِ. تَشرَحينَ ☐ أَشرَحُ ☑	۱/۵
۱۰	جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) .... اَنتُنَّ... لَعبتُنَّ فی مَدرِستَكُنَّ. (هُنَّ / اَنتُنَّ) ب) .... اَنتَ.... تَحمِلُ الحَقائِب. (اَنتِ / اَنتَ) ج) اَلطّالبة .... تَكتُبُ...الواجِبَ فی البَيتِ. (تَكتُبُ / تَكْتُبينَ) د) يا أختی، هَل. تَفتَحينَ.. البابَ. (تَفتَحُ /تَفتَحينَ)	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۱	برای عبارتهای قسمت «الف» جوابهایی از قسمت «ب» پیدا کنید الف: ۱ ریاضة مفيدةفی الطلاب؛ ۲ نَجعَلُ فيها الكُتب؛ ۳ قطرَة جارية مِن العين؛ ٤ مَكانَ الاشجار ب: ٤ الحَديقة؛ ۱ كرة القدم؛ ۲ الحَقيبة؛ ۳ الدّمع	۱
۱۲	متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید. مريم وَ زهرا جارتانِ وَ زَميلتانِ. مريم بدأتْ بِالحِوارِ فی ساحَةِ المَدرسةِ.سَألتْ مريم عَن زهرا :اَیّ مِهنَة تُحبينَ ؟ أجابَتْ : أنا اُحبُّ طِبَّ العُيونِ. قالَتْ مريم : مِهنةٌ جَيّدَةٌ . وَ لكن اَنا سَوفَ اُصيرُ مُهَندِسةً زِراعيّةً. لِاَنّی اُحبُّ الزِّراعَةِ . الف . مريم وَ زهرا ، أُختانِ : ☜ صحيح ☐ غلط ☑ ج. ماذا تُحبُّ زهرا؟ ☜ طِبَّ العُيونِ ب. أينَ بَدأتْ الطّالبَتانِ بِالحِوارِ؟ ☜ فی ساحَةِ المَدرسةِ د. هَل مريم تُحبُّ الزِراعة ؟ ☜ نعم	۱
	« مهارت مکالمه »	
۱۳	سوالات از شماست. به آن ها پاسخ کامل دهید. الف) أينَ بَيتُكِ ؟ فی شارع توحيد ب) كَم صَفّاً في مَدرَستِكِ ؟ ثمانية ج) أی فَصلٍ بعد فصل الخريف؟ الشتاء د) مَن مُدَرِّسَةُ اللُّغَة العربية ؟ سيدة ديلمی	۱
	﴿أرجو لَكُنَّ التُّوفيقَ و النَّجاحَ وَ لِأُسرَتِكُنَّ أَيَّتُها الطّالِباتُ العَزيزات﴾	۱۵