درخت تو گر بار دانش بگیرد  به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

## آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

**یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش( قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.**




✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**




✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**




✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

**برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.**

www.kanoon.ir

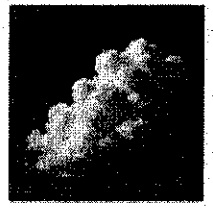
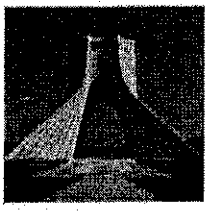
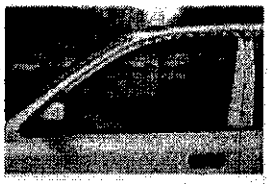
| | | |
|---|---|---|
| سؤالات آزمون هماهنگ درس : عربی | پایه : هشتم | آموزش متوسطه<br>مدرسه عالی و دانشگاه شهید مطهری |
| مدت امتحان : ۷۰ دقیقه | ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح | |
| دبیرستان (دخترانه / پسرانه) علوم و معارف اسلامی شهید مطهری | | |
| استان : | شهر : | |
| نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحه : ۳ | تاریخ آزمون : ۰۶ / ۱۰ / ۱۴۰۴ — نوبت امتحان : دی ماه ۱۴۰۴ |

| ردیف | شرح سوال ( تعداد سوال این صفحه ۶ سوال) — جمع نمرات این صفحه : ۶ — صفحه : ۱ | بارم |
|---|---|---|
| | **مهارت واژه شناسی ۱/۵نمره** | |
| ۱ | جمع کلمه « دَمْع » ..... می باشد . | /۲۵ |
| ۲ | **کدام کلمه ، از نظر دستور با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟**<br>الف- وَقَعَ ❑ قَذَفَ ❑ رُبَّ ❑ سَلِمَ ❑ | /۲۵ |
| ۳ | **متضاد ومترادف کلمات داده شده را درجملات زیر بیابید ودرجای مناسب بنویسید.**<br>« مِهْنَةُ أَبی الْعَزیزِ شُرطیٌّ هو یَحفظُ الْأَمْنَ . مترادف : شُغل .....<br>« قالَ الْفَرَسُ لِأُمِّه : یا أُمّی السِّنجابُ یَکْذِبُ . متضاد : یَصْدُقُ..... | /۵ |
| ۴ | **درجملات زیر ترجمه کلمات زیر خط دار، را بنویسید.**<br>الف- هُم مَشغولونَ بِالْجَدَلِ. ..... ب- أنَا أُحِبُّ الرِّیاضَةَ. ..... | /۵ |
| | **مهارت ترجمه ۴/۵** | |
| ۵ | **ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.**<br>۱- نَعَم؛ بِالتَّأکید ؛ مَتی جِئْتُم؟ الف- بله؛ البته؛ کی آمدید؟ ❑ ب- بله؛ البته؛ کی می آیید؟ ❑<br>۲- یا أُختی ، أنتِ تَفْهَمینَ مَعنی الْأَحادیث.<br>الف-ای خواهرم، آیا تو معنی حدیث ها را می فهمی. ❑ ب- ای خواهرم، تو معنی حدیث ها را می فهمی. ❑ | ۰/۵ |
| ۶ | **جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید .**<br>۱-یَرْجِعُ إلی والِدَتِه. /۵<br>۲-الْعُلَماءُ مَصابیحُ الْأَرْضِ. /۵<br>۳-جَدّی فی مُهِمَّةٍ إداریَّةٍ./۵<br>۴-الزِّراعَةُ عَمَلٌ مُهِمٌ لِتَقَدُّمِ الْبِلادِ. /۷۵<br>۵-أهلاً وَ سَهلاً! مُخْتَبَرُنا فی نَفْسِ الْمَکانِ./۷۵<br>۶-سَأذْهَبُ إلی بَیْتِکِ فی یَومِ الْخَمیسِ بَعدَما یَسْمَحُ لی والِدی وَتَقْبَلُ والِدَتی . | ۴ |

www-tarnoon.ir

| ردیف | شرح سوال ( تعداد سوال این صفحه ۸ سوال) | جمع نمرات این صفحه : ۷ | صفحه : ۲ | بارم |
|---|---|---|---|---|

**مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره**

| | | |
|---|---|---|
| ۷ | **در جای خالی عدد مناسب بنویسید .** سَبْعَة– ..... تِسْعَة – عَشَرَة. | /۲۵ ۰ |
| ۸ | **جای خالی جملات زیر را با استفاده از اسم اشاره مناسب کامل کنید.** ( یک کلمه اضافی است ) ( هولاءِ–هذانِ–ذلک )<br>الف– ..... الطِّفلُ واقفٌ جَنبَ الشّارِعِ. ب– .....الزُّمَلاءُ، فائزونَ فی الْإمتحانات. | /۵. |
| ۹ | **در جمله « هذا الرَّجُلُ یَغْسِلُ سَیّارَتَینِ . »یک اسم مفرد و یک اسم مثنی بیابید ودر جای خالی بنویسید .** الف– اسم مفرد ..... ب– اسم مثنی ..... | /۵. |
| ۱۰ | **باتوجه به افعال داده شده ،جای خالی جملات زیر را بافعل مضارع مناسب کامل کنید.**<br>۱– أنَا و جَدّی .....فی بَیْت کَبیر. نَعیشُ ❑ یَعیشُ ❑ تَعیشُ ❑<br>۲– أنت ..... إلَی صورَة جَمیلَة. تَنظُرُ ❑ تَنظُرینَ ❑ نَنظُرُ ❑<br>۳–اَلْأَبُ ..... نَهْراً فی طَریقِه. نُشاهِدُ ❑ یُشاهِدُ ❑ تُشاهِدُ ❑<br>۴–هذه البِنتُ ..... الْماءَ . تَشْرَبُ ❑ یَشْرَبُ ❑ تَشْرَبینَ ❑<br>۵– أنَا ..... کُرَةَ الْقَدَم. یُحِبُّ ❑ أُحِبُّ ❑ تُحِبُّ ❑<br>۶–یا أخی هَل..... عَلَی الْعُبورِ أَمْ لا؟ أَقْدِرُ ❑ تَقْدِرُ ❑ تَقْدِرینَ ❑ | ۱/۵ |
| ۱۱ | **با توجه به نوع افعال، ترجمه جمله زیررا کامل کنید.**<br>هِی أکَلْتْ تُفاحَةً وأنتِ تَأکُلینَ اَلْعِنَبَ ولکِن نَحنُ سَنَأکُلُ الرُّمانَ.<br>او یک سیب ..... وتو انگور ..... ولی ما انار ..... | /۷۵. |
| ۱۲ | **با توجه به کلمات داخل پرانتز جای خالی را با فعل مناسب کامل سپس فعل جمله را ترجمه کنید.**<br>۱– هُما ..... مِنَ البُستانِ. ( رَجَعوا – رَجَعا ) ترجمه فعل .....<br>۲– فاطِمةُ و صَدیقاتُها ..... إلی سَفینَةِ الصَّیّادینَ . ( نَظَرنَ – نَظَرَ ) ترجمه فعل ..... | ۱ |
| ۱۳ | **با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.**<br>  ماذا فی الصُّورَة؟ .....<br>  کَم عَدَدُ الأولاد؟ .....<br>  هَل هُنا ساحَة آزادی ؟ .....<br>  مَن هوَ؟ ..... | ۱ |

www-kanoon-ir

| ردیف | شرح سوال ( تعداد سوال این صفحه ۲ سوال) | جمع نمر ات این صفحه:۷ | صفحه : ۳ | بارم |
|---|---|---|---|---|

**مهارت درک وفهم ۳نمره**

**۱۴** **فعل های مضارع را در جملات زیر ترجمه کنید .** — بارم: ۱/۵

۱-اَلْعِلْمُ یَحْرُسُکَ. ..... ۲- نَحنُ نَفْحَصُ الْمَریضَ. .....

۳- أنَا أفْتَحُ الْبابَ. ..... ۴- أنتَ تَغْرَقُ فی النَّهرِ. .....

۵- یا أختی تَعْمَلینَ . ..... ۶- جَدّتی تَسْأَلُ مِنّی. .....

**۱۵** **با توجه به کلمات داخل پرانتز جای خالی جملات زیر را کامل کنید** .( یک کلمه اضافی است .) — بارم: ۱

( اَلْفُستان- اَللَّوحَةُ -الْعَقلِ - جار – مِهَن )

الف- نحنُ بِحاجَةٍ إلی کُلِّ الـ ..... . ب- مِنْ مَلابِسِ النِّساءِ وَالْبَنات : .....

ج- کُلُّ شَیءٍ یَحتاجُ إلیه: ..... . د-الشَّخص الذّی یَسْکُنُ قَریبٌ مِن بَیْتِنا: .....

**۱۶** **متن زیر را بخوانید وبه سوالات هر بخش پاسخ دهید.** — بارم: ۱

آیلار طالِبَةٌ فی الصَّفِ الثّامِنِ. لَها أُختٌ اسْمُها أسرین . هیَ طِفلَةٌ صَغیرَةٌ. والِدُ هذه الْأُسْرَةِ مُدرِّسُ الْکیمیاءِ هُو یَشْرَحُ الدَّرسَ لِلطُّلابِ فی الْمَدرسَةِ. والِدةُ هذه الْأُسْرَةِ مُمَرِّضَةٌ. هی تُساعِدُ الْمَرضی . هُم أُسْرَةٌ ناجِحَةٌ ، بَیْتُهُم فی الشّارِعِ وصال

**۱-صحیح وغلط بودن جملات زیر را با علامت × مشخص کنید .**

الف- آیلار طالِبَةٌ فی الصَّفِ التّاسِعِ. ص ☐ غ☐

ب- اِسمُ أُختُ آیلار أسرین . ص ☐ غ☐

**۲- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .**

مَن مُدرِّسُ الْکیمیاءِ؟ ..... أینَ بَیتُ أُسْرَةِ آیلار؟ .....

**آزمون شفاهی ۵ نمره** (روانخوانی: ۴ + مکالمه : ۱) — **جمع ۲۰ نمره**

| سطوح سوالات | شماره سوالات | پیش فرض | نمره بر اساس طرح سوالات از۲۰ |
|---|---|---|---|
| دانشی | ۱۱-۹-۷-۴-۱ و روانخوانی بخش شفاهی | ۳ | ۶/۲۵ |
| درک مفهومی | ۱۶-۱۴-۱۳-۶-۳ | ۵ | ۸ |
| کاربردی | ۱۲-۱۰ و مکالمه بخش شفاهی | ۶ | ۳/۵ |
| تحلیلی | ۱۵-۸-۲ | ۳ | ۱/۷۵ |
| ارزشیابی و خلاقیت | ۵ | ۳ | /۵ |

www-kanoon.ir

سوال ۱ دموع ، سوال ۲ رُبَّ ، سوال ۳ مترادف: مِهنَة ، متضاد: کِذب

سوال ۴ الف ← بحث و دعوا ب) ورزش

سوال ۵ ۱ ← الف ۲ ← ب

سوال ۶

۱ ← برمی‌گردد به سوی مادرش ۲ ← دانشمندان چراغ‌های زمین هستند ۳ ← پدر بزرگم در کار اداری است

۴ ← کشاورزی کار مهمی برای پیشرفت کشور است ۵ ← خوش آمدید، آزمایشگاه ما در این مکان است

۶ ← به خانه تو خواهم رفت در روز پنج‌شنبه بعد اینکه اجازه دهد به من پدرم و قبول بکند مادرم

سوال ۷ ثمانیة / سوال ۸ الف) ذالِکَ ب) هولاء

سوال ۹ الف) الرجُل ب) سیارتینِ

سوال ۱۰ ۱ ← نعیشُ ۲ ← تنظرینَ ۳ ← یُشاهِدُ

۴ ← تَشرَبُ ۵ ← اُحِبُّ ۶ ← تَقدِرُ

سوال ۱۱ خورد - می‌خوری - خواهیم خورد

سوال ۱۲ ۱ ← رجعا ← برگشتند ۲ ← نَقَلونَ ← گناه کردند

سوال ۱۳ الف ← سحاب ب) ثلاثٌ ج) نَعَم د) هوسائقُ

سوال ۱۴ ۱ ← محافظت می‌کند ۲ ← معاینه می‌کنیم ۳ ← باز می‌کنم

۴ ← غرق می‌شوی ۵ ← می‌کانی ۶ ← می‌پرسد

Subject:

Year: Month: Date:

Sa Su Mo Tu We Th Fr

سوال ۱۵ الف) مِهن ب) الفتان ج) العقل د) الجار

سوال ۱۶ الف) غ ب) ص الف) والا ب) فی الشارع وصال