درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

پاسخنامه آزمون عربی / پایه هشتم / نوبت اول	باسمه تعالی سازمان آموزش و پرورش استان کرمان کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان سال تحصیلی :۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۸ ساعت شروع : ۹ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۲ صفحه تعداد سوال:۱۸

کلید عربی هشتم. دبیرستان شهیدپورجندقی رفسنجان. ۱۴۰۴/۱۰/۸

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	**ترجمه ی جمله های زیر را به فارسی روان بنویسید :** الف) أنتَ سَتغرَقُ فی الماء . (۱) تو غرق خواهی شد در آب. ب) مَن سَأَلَ ، عَلِمَ . (۰/۷۵)هرکس سوال کند(کرد) می داند (دانست) ج)البِلادُ بِحاجَةٍ إلی کُلِّ المِهَن. (۱)کشور نیازمند به همه ی شغل هاست . د)أنا أَعرِفُ مَعنی کلماتٍ کثیرَةٍ. (۰/۷۵)من میدانم (می شناسم) معنی کلمات زیادی (بسیاری) را	۳/۵
۲	**ترجمه ی جمله های زیر را کامل کنید.** الف)السّکوتُ ذَهَبٌ وَ الکَلامُ فِضَّةٌ: (سکوت طلاست و سخن نقره است.) ب)العلماءُ مَصابیحُ الأرضِ: (دانشمندان چراغ های زمین هستند.)	۰/۵
۳	**ترجمه درست هر عبارت را انتخاب کنید.** الف) هُنَّ وَصَلنَ إلی المَوقِف. ۱)او به ایستگاه رسید. ☐ ۲)آنها به ایستگاه رسیدند. ☒ ب)یازمیلی، هَل هُوَ حَدّادٌ؟ ۱)ای همکلاسی،آیا او نانوا است؟ ☐ ۲)ای همشاگردی من،آیا او آهنگر است؟ ☒	۰/۵
	مهارت واژشناسی : (۱/۵)	
۴	**کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.** الف) أنا أُحِبُّ طبَّ العُیونِ. چشم پزشکی را ب)أهلاً و سهلاً بکُم فی الصفِّ الثامن. هشتم	۰/۵
۵	**کدام کلمه از نظر دستوری با کلمات دیگر ناهماهنگ است؟** الف) أشجار ☐ ب) حَدائِق ☐ ج) رَجلانِ ☒ د) فَواکِه ☐	/۲۵ ۰
۶	**مفرد کلمه داده شده را بنویسید.** دُموع: دمع	/۲۵ ۰
۷	**مترادف ومتضاد را از میان کلمات داده شده ،مشخص کنید.(دو کلمه اضافی است)** (بَساتین- نَهار-شُغل- قَلیل- حَدائِق- کَثیر)بساتین=**حدائق**قلیل#کثیر	۰.۵
	مهارت کاربرد قواعد (۶ نمره)	
۸	**فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.** الف) هُوَ.....فی امتحانِه. یَنجَحُ ☒ تَنجَحُ ☐ ب)أیُّهَا الطَبیبُ المُحتَرَمُ، هَل .....بعدَ الدقائق؟ تَعمَلُ ☒ تَعمَلینَ ☐ ج)نحنُ سوفَ .....الی بلادِنا. أرجِعُ ☐ نَرجِعُ ☒ د) أنتِ ..... الدَّرسَ بِدِقَةٍ. تَشرَحُ ☐ تَشرَحینَ ☒ ه) أأنتَ..... البابَ بعدَ دقیقَتینِ؟طَرَقتَ ☐ تَطرُقُ ☒ و)هذهِ البِنتُ.....القُرآنَ جَیِّداً . تَحفَظُ ☒ یَحفَظُ ☐	۱/۵
۹	**فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.** الف) أنا.....رُزاً لَذیذاً. طَبَختُ ☒ طَبَخنا ☐ ب) هُنَّ.....کلامَ والدَهُنَّ. قَبِلنَ ☒ قَبِلوا ☐ ج) الزمیلانِ.....فی امتحانِهُما. نَجَحَ ☐ نَجَحا ☒ د) یا أُختی، هَل.....الطَّعامَ قَبلَ دَقیقَةٍ. أکَلتِ ☒ شَرِبتَ ☐	۱
۱۰	**در جمله های زیر، فعل مضارع را مشخص کنید و سپس ترجمه آن را بنویسید.** الف) أنتَ حَدّادٌ، تَصنَعُ الأبوابَ وَ النَّوافِذَ. فعل مضارع:تصنعُ ترجمه:می سازی ب) أنتِ حَفِظتِ سورَةَ النَّصرِ و الآنَ تَحفَظینَ سورَةَ القَدر. فعل مضارع:تَحفَظینَ ترجمه: حفظ می کنی ج) نَحنُ نَقرَأُ القُرآنَ. فعل مضارع: نَقرَأُ ترجمه: می خوانیم	۱/۵

دانش آموزان عزیز خدا قوت ، ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم

www.kanoon.ir

ردیف	ادامه ی سوالات (صفحه ی دوم)	بارم
۱۱	**در جملات زیر فعل های مشخص شده را با توجه به جمله ،ترجمه کنید.** الف) أُختي تَقولُ لي: «يا أَخي، أَأنتَ تَقولُ الحَقَّ؟ ترجمه:می گوید ب) أنا ماذَهَبتُ أمسِ وَ أنتَ سَوفَ تَذهَبُ غَداً. ترجمه:نرفتم ترجمه :خواهی رفت	/۷۵ ۰
۱۲	**با توجه به کلمات، موارد خواسته شده را کامل نمایید. (یک کلمه اضافی است)** (واقِفينَ- صابرتانِ- أشجار) مثنی مؤنث:صابرتان جمع مذکرسالم :واقفينَ	۰/۵
۱۳	**در جای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید : (دو کلمه اضافی است)(هذِهِ ، هولاءِ ، هاتانِ ، ذلِکَ)** الف)هولاءَلأُمَّهاتُ ، جالِسات . ب) ذلکَ اَللاعِبُ ، ايرانيٌ .	۰.۵
۱۴	**عدد مناسب را بترتیب در جای خالی بنویسید.** واحد- اثنان- ثلاثة- أربَعَة-خمسة- سِتَّة- سَبعَة- ثَمانيَة.	/۲۵ ۰

مهارت درک و فهم(۲ نمره)

۱۵	**صحیح یا غلط بودن جملات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.** الف)اَلفَلاحَةُ تَفحَصينَ المرضى .ص☐ غ☒ ب) حُسنُ الخُلُقِ نِصفُ الدّينِ . ص☒ غ☐	۵
۱۶	**با توجه به کلمات در ستون اول، یکی از اعداد در ستون مقابل را انتخاب کنید.** الف) الجَدَّة ۴ ۱) مَوتُ الأحياء ب) الذَّهَب ۲ ۲) قيمَتُهُ غاليةٌ جِدّاً ج) اللِّسان ۳ ۳) بَلاءُالإنسانِ فيهِ د)الجَهل ۱ ۴) أُمُّ الأبِ	۱
۱۷	**با توجه به متن زیر به سؤالات به عربی پاسخ کوتاه دهید.** أنا وَ عليٌّ صديقانِ. نَحنُ طالبانِ في الصَّفِّ الثّامن. كُرَةُ القَدَم رياضَةٌ مَحبوبَةٌ عندَ الأولاد في مَدرسَتِنا. عليٌّ لاعبٌ مُمتازٌ وَ يَقولُ دائماً: «سَأصيرُ رياضيّاً لِأَنَّ أُحِبُّ كُرَةُ القَدَم». الف) هَل أَنَا وَ عَليٌّ زَميلانِ ؟ نعم (باتوجه به این که بعضی از دانش آموزان درمدارس شلوغ چند دسته هستند احتمال دارد دانش آموز بگوید من با علی دوست هستم و پایه هشتم هم هستم ولی همکلاسی نیستم.چه جواب نعم یا لا باشد دبیر نمره بدهد) ب)أَيُّ رياضَةٌ مَحبوبَةٌ عِندَ الطُّلاب ؟کرةالقدم	۵

مهارت مکالمه(۱ نمره)

۱۸	**با توجه به تصاویر ، به سؤالات به عربی پاسخ کوتاه دهید.** **الف) ما هذِهِ ؟ سيارة (۰/۲۵) ب) مَن هُوَ ؟ حلوانی(طباخ)همین که دانش آموز پی به این برده سوال در مورد یک شخص مذکر هست کافیست .نمره بدهید** **(۰/۲۵) ج)أينَ الطّالِبات ؟ عند المعلمة(فی الصف یا امام معلمه)دانش آموز همین که پی به جواب(این) برده است کافیست(۰/۵)** 	۱
		۵