شماره صفحه: ۱	باسمه تعالی	تعدادصفحات: ۳
نام درس: عربی پایه: هشتم کلاس: نام و نام خانوادگی : نام دبیر :خانم ستاری	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره اول متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول (دی ماه) ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پژوهش	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان : / ۱۰ /۱۴۰۴ ساعت امتحان: ۸صبح شماره داوطلب:

ردیف	تذکر : پاسخ سئوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخنامه بنویسید .	بارم

نمره شفاهی	نمره کتبی	مجموع نمرات(عدد)	مجموع نمرات(حروف)	تاریخ	نام دبیر : آسیه ستاری امضاء:
				۱۴۰۴/۱۰/	

مهارت واژه شناسی (۱/۵نمره)

۱	از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را انتخاب کنید و درجای مناسب بنویسید (۲کلمه اضافه است) ﴿ بَیع / جاء / أمسِ / قَبیح ﴾ الف) شِراءٍ ≠ ..... ب) أتی = ...	۰/۵
۲	کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات نا هماهنگ است ؟ الف) جِدار ❐ ب) ساحَة ❐ ج) شارِع ❐ د) طَریق ❐	۰/۲۵
۳	مفرد کلمه « دُمُوع » را بنویسید . ✍ ﴿ دُمُوع ← (مفرد) : .....﴾	۰/۲۵
۴	فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید . الف) العُلَماءُ مَصابیحُ الأرضِ . ⪻ ..... ب) القُرآنُ وَ الأحادیثُ بِلِسانٍ عَرَبیٍّ مُبین .⪼	۰/۵

مهارت ترجمه (۴/۵نمره)

۵	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) أکثَرُ خَطایَا ابنِ آدَمَ فی لِسانِهِ .(۰/۵) ب) البَقَرَةُ : أنا أصدِقُ وَ أنتَ تَکذِبُ .(۰/۵) ج) آیلار، بِالتُّرکیَّةِ بِمَعنَی الأقمارِ .(۰/۵) د) دَرسُ الیَومِ حَولَ مِهنَةِ المُستَقبَل .(۰/۵) و) سَأصیرُ مُخترِعاً وَسَوفَ أصنَعُ جَوّالاً جَدیداً .(۰/۷۵) ه)الإیرانیّونَ خَدَموا اللُّغَةَ العَرَبیَّةِ کَثیراً .(۰/۷۵) ی) مَن سَأَلَ ، عَلِمَ .(۰/۵)	۴
۶	ترجمه درست را انتخاب کنید . الف) هَل تَقدِرُ عَلَی قِراءَةِ الأحادیثِ السَّهلَه . ۱)آیا توانستی حدیث های سخت را بخوانی ؟ ❐ ۲)آیا می توانی احادیث آسان را بخوانی ؟❐ ب)بَقِیَت مُدَّةَ أسبوعَینِ وَحیدَةً . ۱) او به مدت دو هفته تنها ماند . ❐ ۲) او یک هفته است که تنهاست .❐	۰/۵

www-kanoon-ir

مهارت کاربرد قواعد (۷نمره)

۷ — **۱/۵**

در جای خالی فعل مضارع مناسب انتخاب کنید .

الف) نَحنُ .....إلی بُستانٍ جَمیلٍ قَبلَ شَهرٍ . ❐ أذهَبُ ❐ نَذهَبُ

ب) هَل ..... ذلِکَ الرَّجُلَ یا والِدي ؟ ❐ تَعرِفُ ❐ یَعرِفُ

ج)أ أنتِ ..... وَحدَکِ یا بِنتي ؟ ❐ تَرجِعینَ ❐ تَرجِعُ

د)هذِهِ الطّالِبَةُ ..... کَلامَ مُدَرِّسَتِها بِدِقَّةٍ . ❐ تَسمَعینَ ❐ تَسمَعُ

و) أنَا مُمَرِّضَة . ..... کُلُّ المَرضی . ❐ نَخدِمُ ❐ أخدِمُ

هـ) أ تَذهَبینَ مَعَ أُختِکِ ؟ لا ..... مَعَ صَدیقَتي . ❐ أذهَبُ ❐ تَذهَبُ

۸ — **۱**

در جای خالی فعل ماضی مناسب انتخاب کنید .

۱)أیُّهَا النَّجّارُ ، لِماذا ..... الخَشَبَ ؟ ❐ قَطَعتُ ❐ قَطَعتَ

۲)نَحنُ ..... إلَی المَکَّةِ قَبلَ یَومَینِ . ❐ ذَهَبنا ❐ ذَهَبَتا

۳) أیُّها اللّاعِبونَ ، هَل ..... کُرَةَ القَدَمِ أمسِ ؟ ❐ لَعِبتُم ❐ لَعِبتُنَّ

۴)صَدیقَتي ..... إلَی المَکتَبَةِ . ❐ ذَهَبوا ❐ ذَهَبَت

۹ — **۰/۵**

در جمله های زیر نوع فعل (ماضی-مضارع- مستقبل – ماضی منفی) را مشخص کنید .(ترجمه نیاز نیست)

الف) یَقولُ سِنجابُ : أنتَ سَتَغرَقُ فِي الماءِ . ➢ نوع فعل .....

ب) قالَ یا زَمیلي : أنا ما رَأیتُهُ مِن قبلِ . ➢ نوع فعل .....

۱۰ — **۱/۷۵**

در جملات زیر فقط فعل هایی که مشخص شده است را ترجمه کنید .

الف)الجاهِلُ یَکذِبُ وَ العاقِلُ یَصدُقُ . ➢ ..... **ب) هذَا العصفورُ یَشرَبُ الماءِ .➢ .....**

ج) ما ظَلَمناهُم وَلکِن ظَلَموا أنفُسَهُم . ➢ ..... **د) والِدتي سَتَطبُخُ طَعاماً لَذیذاً .➢.....**

و) أ أنتَ تَجمَعُ الأخشابَ . ➢ ..... **هـ) نَحنُ نَعیشُ مَعَ الإنسانِ .➢.....**

ی) دَخَلَ المُدَرِّسُ فِي الصَّفِّ .➢.....

۱۱ — **۰/۵**

موارد خواسته شده در جدول را ،در جمله زیر بیابید و در جای مناسب خود بنویسید .

(قَبلَ یَومَینِ ، الطّالِبَتانِ ذَهَبَتا إلَی المُختَبَر.)

مفرد مذکر↓	مثنی مونث↓

۱۲ — **۰/۵**

برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید .

۱	هَل ..... الوَردَتانِ ، جَمیلَتانِ ؟	هؤلاءِ ❐	هاتانِ❐	هذِهِ❐	ذلِکَ ❐
۲	إنَّ ..... المُجاهِدینَ ، ناجِحینَ	اؤلئِکَ❐	هذانِ❐	ذلِکَ❐	هاتانِ❐

۱۳ — **۰/۲۵**

در جای خالی عدد مناسب بنویسید .

سِتَّة – سَبعَة – ثَمانیَّة - ..... عَشَرَة .

ادامه سوالات در صفحه ۳

۱۴	با توجه به تصویر به سوالات زیر پاسخ (عربی) کوتاه دهید .   الف) ما مِهنَةُ هذَا الرَّجُلُ ؟ ..... ب) کم عَددُ الأغرَبُ فِي الصُّورَةِ ؟.....	۰/۵
۱۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه (به عربی)دهید ؟ الف) ماذا في يَدَكِ ؟..... ب) مِن أينَ أنتِ ؟.....	۰/۵
مهارت درک و فهم (۲نمره)		
۱۶	با توجه به کلمات داده شده در جای خالی عدد مناسب بنویسید .(یک کلمه اضافه است) ﴿ الكُتُب/ كُرَّةُ القَدَم/ العَقل / الذَّهَب ﴾ الف)ثَمَرَةُ ..... مُداراةُ النّاس . ب) ..... رياضَةٌ يَلعَبُ فيها أحَدَ عَشَرَ لاعِباً . ج)..... بَساتينُ العُلَماء .	۰/۷۵
۱۷	درست یا نادرست بودن(☒و☑) جملات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید . الف) الحَلوانيّ، يَصنَعُ البابَ وَ النّافِذَةَ . درست ❐ نادرست ❐ ب) الكلامُ كَالدَّواءِ ، قَليلُهُ يَنفَعُ وَ كَثيرهُ قاتِلٌ . درست ❐ نادرست ❐ ج) إنَّ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ، لُغَةٌ دينِنا . درست ❐ نادرست ❐	۰/۷۵
۱۸	درک مطلب : پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ کوتاه (عربی) دهید . هذِهِ البِنتُ سُمَيَّةُ . هِيَ طالِبَةٌ مُجَدَّةٌ في الصَّفِّ الثّامِن . بَيتُها في ساحَةِ انقلاب و مَدرَسَتُها في بِدايَةِ شارِعِ انقلاب . بَيتُ سميَّةِ قَريبٌ مِنَ المَدرَسَةِ هيَ تَرجِعُ إلى البَيتِ بَعدَ الظّهرِ . سُمَيَّةُ تُحِبُّ طِبَّ العيونِ به سؤالات زیر پاسخ بده . الف) مَتى تَرجِعُ سُميَّةُ إلى بَيتِها ؟ ..... ب)هَل بَيتُ سُمَيَّةُ بَعيدٌ عَنِ المَدرَسَةِ ؟.....	۰/۵
۱۹	روخوانی	۴
۲۰	مکالمه	۱
مجموع نمرات:		۲۰

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

۱- الف) ابیع ب) اجاء
۲- جدار ۳- دَمْع
۴- الف) چراغها ب) آشکار
۵- الف) بیشتر خطاهای فرزند، کم در زبانش است.
ب) اگاو: من راست می گویم و تو دروغ می گویی.
ج) آیدار، به زبان ترکی ماهی است.
د) درس امروز درباره شغل آینده است.
و) مفتری خواهم شد و تلفن همراه جدیدی خواهم ساخت.
ه) ایرانیها به زبان عربی به ما خدمت کردند.
ی) هرکس بپرسد، می داند
۶- الف) گزینه ۲ ب) گزینه ۱
۷- الف) نَذْهَبُ ب) نَقْرَءُ ج) تَرْحَمِينَ
د) تَشْمَعِينَ و) أَخْدِمُ ه) أَذْهَبُ
۸- ۱- قَطَفْتُ ۲- ذَهَبَا ۳- لَعِبْتُمْ ۴- ذَهَبَتْ
۹- الف) مستقبل ب) ماضی منفی
۱۰) الف) دروغ می گویید ب) می نویسد ج) ظلم نکردیم د) خواهد رفت
و) جمع می کنی ه) زندگی می کنیم ی) وارد شد
۱۱- مفرد مذکر = ذَهَبَ مثنی مؤنث = طالبتانِ
۱۲- ۱- هاتانِ ۲- اولئک
۱۳- تِسْعَةٌ
۱۴- الف) خبّاز ب) خمسة
۱۵- الف) القلم ب) أنا مِن ایران
۱۶- الف) العقل ب) کرة القدم ج) کُتُبٌ
۱۷- الف) نادرست ب) درست ج) درست
۱۸- الف) هی تَرْجِعُ الی البیتِ بَعْدَ الظُهر ب) الأبیت سمیة قریب من المدرسة