نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته: متوسطه اول/ هشتم نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه	اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه **سرای دانش واحد مرزداران** آزمون **میان نوبت اول** سال تحصیلی **۱۴۰۴- ۱۴۰۳**	نام درس: زبان عربی۲ نام دبیر: بهمن احمدی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/ ۱۴ ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ صبح/ عصر مدت امتحان : ۴۵ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
۱	کلمات و عبارت زیر را ترجمه کنید. الف) مُراجَعَة: ب) مُمَرِّض: پ) خَبَّاز: ت) کُرَةَ القَدَمِ: ث) مُحَدَّد: ج) مُنَظَّمَةُ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ: ح) مِهنَة: خ) مِصعَد:	۲ نمره
۲	جملات زیر را ترجمه کنید. الف) کَتَبَ الفیرُوزآبادیّ مُعجَماً فی قَواعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِیَّةِ. ب) یا أُختی؛ أَ تَفهَمِینَ مَعنَی الآیاتِ وَ الأحادیثِ السَّهلَةِ. پ) وَ جَعَلنا مِنَ المَاءِ کُلَّ شَیءٍ حَیٍّ. ت) أکثَرُ أسماءِ الأولادِ وَ البَناتِ فی العالَمِ الإسلامیِّ، عَرَبیٌّ.	۴ نمره
۳	ترجمه و مفرد (یا جمع) کلمات زیر را بنویسید و بگویید که چه صیغه‌ای هستند. الف) عُیُون: ب) مَرضَی: پ) بِطاقاتُ: ت) مِهَن: ث) شَجَرَة: ج) آیات: ح) وَالِدَین: خ) مُنَظَّمَات:	۲ نمره

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه ی سؤالات	بارم
۴	در متن زیر چند فعل وجود دارد؟ (دور آنها خط کشیده سپس آنها را نوشته و مشخصات کامل فعل‌ها را همراه با ترجمه فعل‌ها بنویسید.) (نوع فعل/ مشخصات صیغه/ ترجمه)/ در صورت نیاز پشت برگه بنویسید. دَخَلَتِ المُدَرِّسَة الصَّفَّ وَ قالَت: أیُّ مِهنَةٍ تُحِبّینَ؟ فَقالت فاطمةُ: أنا اُحِبُّ الرِّیاضَة و زَمیلاتی یُحبِبنَ التَّدریسَ. دَخَلَ المُعَلِّمُ الصَّفَّ وَ قالَ: أیُّ مِهنَةٍ تُحِبّونَ؟ فَقالَ آرشانُ: والِدی یُحبُّ طِبَّ الأسنانِ. وَ لَکِن أمّی تُحِبُّ کُلَّ المِهَنِ.	۳ نمره
۵	***مضارع شناسی؛*** درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر در مورد را مشخص کنید. الف) صیغه‌های ۱،۴،۷،۱۰،۱۳،۱۴ شش صیغه‌ای هستند که بیس آنها پسوندی ندارد و حرکت آخر بیس‌شان ضمهٔ (ُ) است. ب) فعلی که «سَ» و «سَوفَ» بر آن وارد شده است، تنها به معنی مستقبل خواهد بود (نه زمان حال و گذشته). پ) هر صیغه‌ای از فعل مضارع که با نشانه «ی» شروع شود، قطعا غایب است. ت) صیغه‌های (چهارم و هفتم) و همچنین صیغه‌های (پنجم، هشتم و یازدهم) در فعل مضارع دقیقا مثل هم هستند. ث) منطقی‌ترین صیغه‌های فعل مضارع جهت شناخت سریع آنها، صیغه‌های جمع هستند. ج) «سَ» و «سَوفَ» فقط بر سر فعل مضارع وارد می‌شوند. ح) فعل مضارع در حالت عادی هم به معنی زمان حال است و هم به معنی زمان آینده (مستقبل). خ) در فعل مضارع، صیغه شماره ..... خاص است. از این نظر که پسوند آن با هیچکدام از صیغه‌های دیگر شباهت ندارد.	۲ نمره
۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (برای انتخاب خود یک دلیل ذکر کنید) الف) أ هُو ..... المَدرَسَة قَبلَ قَلیلٍ؟ دَخَلَ یَدخُلُ ب) یا خَبّازُ، أ أنتَ ..... فِی طَهران أمسِ؟ عَمِلتَ تَعمَلِینَ	۲ نمره

جمع بارم : ۱۵ نمره

www-kanoon-ir

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد مرزداران

کلید سؤالات **میان ترم نوبت اول** سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام درس: عربی هشتم
نام دبیر: بهمن احمدی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۱۴
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر
مدت امتحان: ۴۵ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر

۱ کلمات و عبارت زیر را ترجمه کنید.

الف) مُراجَعَة: دوره کردن	ب) مُمَرِّض: پرستار
پ) خَبَّاز: نانوا (شاطر)	ت) کُرَة القَدَمِ: فوتبال
ث) مُحَدَّد: مشخص	ج) مُنَظَّمَةُ الأُمَمِ المُتَّحِدَةِ: سازمان ملل متحد
ح) مِهنَة: شغل	خ) مِصعَد: آسانسور

۲ جملات زیر را ترجمه کنید.

الف) كَتَبَ الفيروزآباديّ مُعجَماً فی قَواعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

فیروزآبادی فرهنگ لغتی در زمینه قواعد زبان عربی نوشت.

ب) يا أُختی؛ أَ تَفهَمِينَ مَعنَى الآياتِ وَ الأحاديثِ السَّهلَةِ.

ای خواهرم؛ آیا معنی آیه‌ها و حدیث‌های آسان را می‌فهمی؟

پ) وَ جَعَلنا مِنَ المَاءِ كُلَّ شَیءٍ حَیٍّ.

و هر چیز زنده‌ای را از آب قرار دادیم.

ت) أكثَرُ أسماءِ الأولادِ وَ البَناتِ فی العالَمِ الإسلامیِّ، عَرَبِیٌّ.

بیشتر اسم‌های پسران و دختران در دنیای اسلامی، عربی هستند.

۳ ترجمه و مفرد (یا جمع) کلمات زیر را بنویسید و بگویید که چه صیغه‌ای هستند.

الف) عُيُون: چشم‌ها/ جمع مکسر/ مفرد: عَین	ب) مَرضَی: مریض‌ها/ جمع مکسر/ مفرد: مریض
پ) بِطاقاتُ: کارت‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد: بِطاقَة	ت) مِهَن: شغل‌ها/جمع مکسر/ مفرد: مِهنَة
ث) شَجَرَة: درخت/ مفرد مؤنث/ جمع مکسر: أشجار	ج) آيات: آیه‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد:آیة
ح) وَالِدَين: پدر و مادر/ مثنی مذکر/ مفرد: والِد	خ) مُنَظَّمَات: سازمان‌ها/ جمع مؤنث سالم/ مفرد: مُنَظَّمَة

۴ در متن زیر چند فعل وجود دارد؟ (دور آنها خط کشیده سپس آنها را نوشته و مشخصات کامل فعل‌ها را همراه با ترجمه فعل‌ها بنویسید.) (نوع فعل/ مشخصات صیغه (شماره صیغه کفایت می‌کند)/ ترجمه)

www-kanoon-ir

	دَخَلَتِ المُدَرِّسَة الصَّفَّ وَ قالَت: أيُّ مِهنَةٍ تُحِبّينَ؟ فَقالت فاطمةُ: أنا أُحِبُّ الرِّياضَة و زَميلاتی يُحِبِنَ التَّدريسَ. دَخَلَ المُعَلِّمُ الصَّفَّ وَ قالَ: أيُّ مِهنَةٍ تُحِبّونَ؟ فَقالَ آرشانُ: والِدی يُحبُّ طِبَّ الأسنانِ. وَ لَكِن أمّی تُحِبُّ كُلَّ المِهَنِ. ۱۲ فعل با تکرار وجود دارد/ ۱۰ فعل بدون تکرار وجود دارد. دَخَلَتِ: فعل ماضی/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (داخل/ وارد شد). ۲. قالت: فعل ماضی/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (گفت). ۳. أحِبُّ: فعل مضارع/ ص ۱۳ (متکلم وحده) (دوست دارم). ۴. تُحِبّينَ: فعل مضارع/ ص ۱۰ (مفرد مؤنث غائب) (دوست داری) ۵. يُحِبِنَ: فعل مضارع/ ص ۶ (جمع مؤنث غائب) (دوست دارند). ۶. دَخَلَ: فعل ماضی/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (داخل/ وارد شد). ۷. قالَ: فعل ماضی/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (گفت). ۸. تُحِبّونَ: فعل مضارع/ ص ۹ (جمع مذکر مخاطب) (دوست دارید). ۹. يُحبُّ: فعل مضارع/ ص ۱ (مفرد مذکر غائب) (دوست دارد). ۱۰. تُحِبُّ: فعل مضارع/ ص ۴ (مفرد مؤنث غائب) (دوست دارد)
۵	***مضارع شناسی؛*** درستی یا نادرستی گزینه‌های زیر در مورد را مشخص کنید. الف) صیغه‌های ۱،۴،۷،۱۰،۱۳،۱۴ شش صیغه‌ای هستند که بیس آنها پسوندی ندارد و حرکت آخر بیس‌شان ضمهٔ (ُ) است. ☒ ب) فعلی که «سَ» و «سَوفَ» بر آن وارد شده است، تنها به معنی مستقبل خواهد بود (نه زمان حال و گذشته). ☑ پ) هر صیغه‌ای از فعل مضارع که با نشانه «ی» شروع شود، قطعا غایب است. ☑ ت) صیغه‌های (چهارم و هفتم) و همچنین صیغه‌های (پنجم، هشتم و یازدهم) در فعل مضارع دقیقا مثل هم هستند. ☑ ث) منطقی‌ترین صیغه‌های فعل مضارع جهت شناخت سریع آنها، صیغه‌های جمع هستند. ☑ ج) «سَ» و «سَوفَ» فقط بر سر فعل مضارع وارد می‌شوند. ☑ ح) فعل مضارع در حالت عادی هم به معنی زمان حال است و هم به معنی زمان آینده (مستقبل). ☑ خ) در فعل مضارع، صیغه شماره ۱۰ خاص است. از این نظر که پسوند آن با هیچکدام از صیغه‌های دیگر شباهت ندارد.
۶	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (برای انتخاب خود یک دلیل ذکر کنید) الف) أ هُو دَخَلَ المَدرَسَة قَبلَ قَليلٍ؟ ○ دَخَلَ ○ يَدخُلُ چون با قرینه «قبل» فهمیده شد که زمان وقوع فعل ماضی است نه مضارع. ب) يا خَبّازُ، أ أنتَ عَمِلتَ فِي طَهران أمسِ؟ ○ عَمِلتَ ○ تَعمَلِينَ چون با قرینه «أمس» فهمیده شد که زمان وقوع فعل ماضی است نه مضارع.
جمع بارم : ۱۵ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح :** **امضاء:**