شماره صندلی :

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

نام : نام خانوادگی: دبیرستان غیر دولتی سما (متوسطه دوم) کلاس:

نام درس : دین و زندگی دوازدهم ریاضی/ تجربی / انسانی نام دبیر: سوری تاریخ برگزاری امتحان ۱۰/ ۱۰/ ۱۴۰۲ زمان : **۶۰ دقیقه**

نمره با عدد:	با حروف:	تجدید نظر با عدد:	با حروف:
نام و نام خانودگی دبیر:	مهر و امضاء:	نام و نام خانوادگی دبیر:	مهروامضا:

الف) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با ص/غ مشخص کنید.(۲)

۱-یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

۲- خداوند در قرآن کریم ، اخلاق ، احکام ، و همه اعمال فردی و اجتماعی مومنان را بر مدار معاد قرار داده است.

۳- میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید ، رابطه متقابل وجود دارد.

۴-در اسلام، اخلاص ، شرط قبولی تمامی اعمال است که فرد به درگاه خداوند عرضه می دارد.

۵- وقتی از تقدیر جهان به وسیله خداوند سخن می گوییم ، منظورمان فقط تعیین طول ، عرض، مکان و زمان یک موجود است.

ب) جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.(۲)

۶- افزایش خود شناسی ⟵ درک بیشتر ..... ⟵ افزایش .....

۷- در اسلام بدون اعتقاد به ..... هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد و این اعتقاد به معنای ..... است.

۸- روح و محور دینی ..... و ..... روح و محور زندگی ضد دینی است.

۹- اختیار یک حقیقت ..... است و هر انسانی آن را در ..... می یابد.

ج) صحیح ترین گزینه را انتخاب کنید.(۲/۵)

۱۰- بیت زیر با پیام کدام آیه شریفه هم مفهوم است؟

(ما عدم هاییم و هستی های ما تو وجود مطلقی ، فانی نما)

یَساله مَن فی السّماوات والارض انتم الفقراءُ الی الله و اللهُ هو الغنّی الحمید

قُل هو الله احد الله الصّمد إنّ اللهَ یمسکُ السماوات والارض اَن تزولا

۱۱- اداره جهان و هدایت این مجموعه هدفمند به سوی مقصدی که برایش مقدر شده است ، مرتبط با توحید در ..... است که پیام آیه شریفه حاکی از آن است.

ربوبیت – قل أغیر الله ابغی ربّاً و هو ربٌّ کلّ شیء ولایت – قل أغیر الله ابغی ربّاً و هو ربٌّ کلّ شیء

ربوبیت – ما لهم مِن دونه مِن ولی و لا یشرک فی حکمه احداً ولایت– ما لهم مِن دونه مِن ولی و لا یُشرک فی حکمه احداً

۱۲- آیه شریفه (**إنَّ اللهَ ربّی و ربّکم فاعبدوهُ هذا صراط مستقیم**) به ترتیب بیانگر کدام ابعاد توحید است و رابطه بین آنها چگونه است؟

ربوبیت و عبادت – توحید در ربوبیت، میوه درخت توحید در عبادت است. خالقیت و عبادت – توحید در عبادت، میوه درخت توحید در خالقیت است.

ربوبیت و عبادت– توحید در عبادت، میوه درخت توحید در ربوبیت است. خالقیت و عبادت– توحید در خالقیت – میوه درخت توحید در عبادت است.

www-kanoon.ir

۱۳- ثمره اخلاص چیست ؟و بنا به تعبیرامام علی (ع) نهایت آرزوی عارفان و دوست دل های صادقان، مقام ..... است.

زندگی سالم و به دور از فساد – پذیرش توحید در خالقیت و ربوبیت　　عدم نفوذ شیطان در انسان – تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی

عدم نفوذ شیطان در انسان– پذیرش توحید در خالقیت و ربوبیت　　زندگی سالم و به دور از فساد – تقرب به پیشگاه محبوب حقیقی

۱۴- سنجیدن جوانب کار ، استوار نمودن عهدها و پیمان ها و دچار شدن به تردید ناظر به کدام یک از شواهد وجود اختیار است .

مسئولیت پذیری – تفکر و تصمیم – تفکر و تصمیم　　تفکر و تصمیم – مسئولیت پذیری– تفکر و تصمیم

مسئولیت پذیری– تفکر و تصمیم– احساس رضایت یا پشیمانی　　تفکر و تصمیم– مسئولیت پذیری – احساس رضایت یا پشیمانی

د) پاسخ کوتاه دهید.(۴)

۱۵- با توجه به آیه شریفه ی (**کُلَّ یومٍ هو فی شأن**) چرا خداوند هر لحظه دست اندر کار امری است؟

۱۶- شرک در ولایت به چه معنا است؟

۱۷- دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید؟

۱۸- مخلوقات جهان از کدام جهت وابسته به قضای الهی هستند؟

و) پاسخ تشریحی دهید .

۱۹- منظور از این عبارت که (**خداوند متعال نور هستی است**) چیست؟ (۱)

۲۰- ویژگی های جامعه توحیدی را بنویسید. **سه مورد (۱/۵)**

۲۱- (حُسن فاعلی) و(حُسن فعلی) را با مثال تعریف کنید. (۱/۵)

۲۲- رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را شرح دهید. (۱/۵)

پیروز باشید.