اداره کل آموزش وپرورش استان کردستان مدیریت/ اداره آموزش وپرورش شهرستان/منطقه/ ناحیه سقز **نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه کوثر ۲**	محل مهر آموزشگاه	**نام درس: دین و زندگی (۳)** **نام دبیر: هیمن یوسفی**
نام و نام خانوادگی:	**پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی**	**نام کلاس: ۳۰۱**
	پاسخنامه نیاز: دارد □ ندارد ■	**تعداد صفحه : ۲**
تعداد سؤال: ۸	**زمان امتحان : ۷۰ دقیقه**	**ساعت شروع: ۱۱ صبح**	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۰۶**

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**با توجه به آیات پاسخ دهید.(هر سوال ۰/۵ نمره)** الف- آیات (**ما لهم مِن دونه من ولیّ و لایُشرِکُ فی حُکمه أحداً)** و **(قُل أفتخذتم من دونه أولیاء لایملکون لانفسهم نفعاً و لاضراً)** به ترتیب هر کدام بیانگر کدامیک از مراتب توحید یا شرک است؟ ..... و ..... ب- بازتاب و نتیجه عملی اعتقاد به آیه (**و للهِ ما فی السموات و ما فی الارض**) کدام گزینه است؟ ۱- توحید در مالکیت ۲- شرک در ولایت ۳- توحید در ولایت ج- با توجه به آیه **(من الناس من یعبد الله علی حرفٍ فانَّ اصابه خیر اطمانّ به و أن اصابته فتنه انقلب علی وجهه خسر الدنیا و الآخره)** پرستش از روی ایمان چه تفاوتی با پرستش از روی تردید دارد ؟ د-آیه **(ذلک بما قدّمت ایدیکم و انّ الله لیس بظلّام للعبید)** به کدام شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟ ه-آیه شریفه **(من جاءَ بِالحَسَنَهٔ فَلَه و عَشرُ اَمثالِها وَ مَن جاءَ بِالسَّیِّئهٔ فَلا یُجزی اِلّا مِثلَها ...)** به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۳
۲	**صحیح و غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید. (هر عبارت ۰/۲۵ نمره)** الف-درخواست از پیامبر (ص) و اولیای الهی برای اجابت خواسته ها منافاتی با توحید ندارد. (صحیح – غلط) ب- عقیده به توانایی اولیای الهی زمانی شرک است که این توانایی را از خود آنان بدانیم. (صحیح – غلط) ج- جریان تکفیری هر نوع توسّل و درخواستی را از اولیای دین شرک می‌دانند. (صحیح – غلط) د- هرکس در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند گام در مسیر توحید ذاتی و صفاتی گذاشته است. (صحیح – غلط) ه- عدم دوستی با دشمنان خداوند نمودی از بعد فردی توحید عملی است. (صحیح – غلط) و- سنت توفیق الهی عام ترین و فراگیر ترین سنت خداوند در زندگی انسان هاست. (صحیح – غلط)	۱/۵
۳	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.(هر اصطلاح ۰/۵ نمره)** الف- توحید در مالکیت : ب- ربّ : ج- شرک در ولایت : د- قضا : ه- سنت ابتلا (اصطلاح دینی) :	۲/۵
۴	**گزینه صحیح را انتخاب کنید – (هر تست ۰/۲۵ نمره)** الف-پیام آیه **" الله نورُ السماوات و الارض"** این است که جهان در ..... نیازمند به خداست و تمام موجودات..... هستند؟ ۱- پیدایش و بقا - آیه ای از آیات الهی ۲- پیدایش و هستی یافتن - آیه ای از آیات الهی ۳- پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود ۴- پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود ب- معرفت والا و عمیق معرفتی است که ..... هدفی قابل دسترس است مخصوصا برای کسانی که ..... دارند. ۱- در پشت و ورای هر چیزی خدا را ببینیم- اخلاص در بندگی ۲- تنها موثر در هستی را خدا بدانیم- توکّل ۳- در پشت و ورای هر چیزی خدا را ببینیم - پاکی و صفای قلب	۱

www.kanoon.ir

	ج-هستی بخشی انحصاری خدا از دقت در کدام آیه مفهوم می‌گردد؟ **۱-الله خالق کل شیء ۲ -لله ما فی السماوات و الارض ۳- مالهم من دونه من ولی و لایشرک فی حکمه احدا** د- فقط با زندگی در یک جهان ..... است که امکان بهره مندی از اختیار و..... وجود دارد. ۱- منظم – عقل ۲- پیچیده – اراده ۳- قانونمند - انتخاب	
۵	**عبارات سمت راست را به عبارات سمت چپ وصل کنید.(یک مورد اضافی است)** ۱- تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست — الف) گناه ۲-روح در پیکره معارف و احکام دینی — ب) شرک ۳-مهمترین عامل در تعیین هدف ها — ج) توحید در ربوبیت ۴-ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند — د) توحید ه) افکار و اعتقادات	۲
۶	**درک مطلب (سوال عملکردی) .** بسیاری از کارشناسان حوزه تعلیم و تربیت بر این باورند که در فرایند موفقیت یک دانش آموز کنکوری عوامل بسیاری منجمله **مشاور خوب ، مدیر موفق ، معلم توانمند و والدین پیگیر** موثرند. جدای از همه این موارد چینش برنامه کلاسی دانش آموزان میتواند نقش کاتالیزور را در موفقیت کنکوری ها ایفا کند. مثلاً اگر درس های سخت و تحلیلی مثل **ریاضی و شیمی و فیزیک در زنگ های اولیه مدرسه** باشد نتایج یادگیری بهتری دارد و اگر درس های حفظ کردنی مثل **فارسی و دینی و تاریخ در زنگ های سوم یا چهارم** باشد بسیار بازدهی بالایی خواهد داشت. الف- مطابق برداشت از متن و اطلاعات کتاب درسی علل طولی و علل عرضی را با هم مقایسه کنید. (۱/۵ نمره) ب- طبق متن اثرات چیدن کلاس به ترتیب سختی و آسانی درس ها علل طولی است یا عرضی ؟(۰/۵ نمره)	۲
۷	**به سوالات زیر کوتاه پاسخ دهید.(هر سوال ۰/۵ نمره)** الف- جهان هستی در چه مراحلی نیازمند خداست؟ ب-چه عامل درونی در کسب توفیق الهی نقش تعیین کننده دارد؟	۱
۸	**به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.(هر سوال ۱ نمره)** الف-نتایج شرک عملی در بعد اجتماعی را بنویسید. ب- حسن فعلی و حسن فاعلی را با ذکر مثال توضیح دهید. ج- از سنت های الهی" املاء و استدراج" را شرح دهید.	۳
	( ) جمع نمره = ( ) نمره قرائت قرآن + ( ) نمره کتبی برگه : بارم بندی نمره	۱۶
	هر که نان از عمل خویش خورد منت حاتم طائی نبرد . " سعدی شیرازی"	

تنی سالم و دلی شاد داشته باشید