بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس: عربی
نام دبیر: دیلمی / نام کلاس:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه	پایه: هشتم / ساعت امتحان: ۱۱:۳۰صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم

	« مهارت ترجمه»	
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) «إنّ اللّهَ یَغفرُ الذُّنوبَ جَمیعاً» . ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبةٌ مِن المستشفی؟ ج). «هَجمَتْ خَمسةُ ذِئاب عَلی الغزلانِ». د) أکتبُ لَکِ وَصفةً.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیّها الرِّجالُ، أینَ تَذهبونَ؟ ۱-ای مردان کجا رفتید؟☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟☐ ب) بِمَ یَذهبنَ إلی السّفرةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند ؟☐ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐	۰/۵
	« مهارت واژه شناسی »	
۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است) «شاهد – قادم– غَداً – ماضی– شِراء– رأی » ..... # ....=.....	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) الأسعار مَکتوبةٌ علی هذهِ اللّوحَةِ. (.....) ب) إضاعةُ الفُرصةِ غُصَّةٌ. (.....)	۰/۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تُفاح ○ موقِف ○ عِنَب ○ رُمّان ○	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید.	۰/۲۵
	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – ..... -خَمسة– سِتَّة - سَبعة – ثَمانیة – تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث – .....- الخامس -السادس – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	۰/۵
۸	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبینِ، فَلاحونَ ، کُرَتَینِ» جمع مذکر سالم: ..... جمع مکسر:	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

۹	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هولاء / هاتانِ/ هذا / تِلکَ » الف) ..... المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ..... الزُّملاءُ، واقفونَ.	۰/۵
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقیقةٍ. أکلتِ ❑ شَرِبتَ❑ ب)نحنُ..... إلی البُستانِ قبلَ ثَلاثةِ أیّامٍ. ذَهبتُ❑ ذَهَبْنا ❑	۰/۵
۱۱	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَل..... ذلکَ المُدرسَ یا أخی؟ تَعرفُ ❑ تَعرفینَ ❑ ب) انا سَـ ..... إلی بلادی فی الأسبوع القادم . رَجَعوا❑ أرجعُ ❑ ج) ماذا تفعلُ؟ ..... عَن مِفتاحِ الغُرفةِ . أبحثُ ❑ نبحثُ ❑ د) المسافرانِ ..... إلی الفندقِ. تذهبونَ ❑ تذهبانِ ❑ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسألنَ ❑ یَسألُ❑ و) هاتانِ البنتانِ ..... واجِبَهما. تَکتبونَ❑ تَکتبانِ ❑	۱/۵
۱۲	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. ..... ب) أنَا أکتُبُ بِالْقَلَمِ الْأسوَدِ. ..... ج) أنتَ قَبِلتَ کلامَ والدِکَ. ..... د) لماذا لا تکتُبینَ واجباتِکِ؟ ..... هـ) تَطبخُ النِّساء طَعامَ السّفَرِ. ..... و) أنتم غَسَلتُم مَلابِسَکم. ..... ر) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق. ..... ز) نَحنُ نلعبُ کُرةِ المِنضدةِ..... س) اولئکَ الطُّلاب یَذهبونَ إلی سَفرةٍ. ..... ش) أنتِ سوفَ تَنجحینَ فی امتحاناتِ نِهایةِ السِّنةِ.	۲/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

۱۳	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)   الف) ماذا نسیت علی المنضدة ؟ ..... ب) ماذا فی الصّورة ؟.....   ج) ما هذِهِ؟ ..... د) کَم السّاعَةُ الآنَ؟	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۴	با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ أُمِّهِ فی قَریَةٍ. قالَتْ أُمُّ الْفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. یَخافُ الْفَرَسُ وَ یَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَی الْعُبورِ؟ » الْبَقَرَةُ تَقولُ. «نَعَم؛ لَیسَ النَّهْرُ عَمیقاً.»یَسْمَعُ سِنجابٌ کَلامَهُما وَ یَقولُ:« لا؛ أیُّهَا الْفَرَسُ الصَّغیرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِی الْماءِ، هذَا النَّهرُ عَمیقٌ جِداً. عَلَیْکَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » یَعبُرُ الْفَرَسُ ذلِکَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ یَرْجِعُ وَ یَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الْجَدیدَةِ. الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغیرُ فی طَریقِهِ؟ ..... ب) هَلِ البَقَرَةُ أکْبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ ..... ج) مَن قالَ لَیسَ النَّهرُ عَمیقاً؟ ..... د) کَیفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟	۱
۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است.) مِصباحٌ – الدّموع – الصِّغَرِ- المحافظة الف) مَجموعةٌ مِنَ المُدن..... . ب) قطراتٌ جاریةٌ مِنَ العَینَینِ	۰/۵
۱۶	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) الشهرُ الثانی عشر فی السنة شهرُ بَهمن. درست❑ نادرست❑ ب) بیتُ الطائرِ العُشّ. درست ❑ نادرست ❑	۰/۵
	« أرجو لَکُنَّ التّوفیقَ و النّجاحَ و لِأُسرتِکُنَّ أیّتُها الطّالباتُ العزیزاتُ . »	۱۵

www-kanoon-ir

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۳
بسمه تعالی
امتحانات
دبیرستان دخترانه غیردولتی استعدادهای درخشان (نمونه دولتی)

نام و نام خانوادگی: نرگس خلیلی	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه سه دبیرستان دوره اول متوسطه خرد	نام درس: عربی
نام دبیر: دیلمی / نام کلاس: هشتم ۲		پایه: هشتم / ساعت امتحان: ۱۱:۳۰ صبح
نوبت دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱		تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۰ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نمره کتبی: / نمره شفاهی:	جمع نمره با حروف:	نام و امضای مصحح: لیلا دیلمی

ردیف	دخترم : آرامش آن است که بدانی در هر قدم ، دست تو در دست خداست. لحظه هایت آرام ..	بارم

	« مهارت ترجمه»	
۱	جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید الف) «إنّ اللّهَ یَغفرُ الذُّنوبَ جَمیعاً». قطعاً خدا همه گناهان را می آمرزد. ب) هَل هُناکَ صَیدَلیّةٌ قریبةٌ مِن المستشفی؟ آیا آنجا داروخانه ای نزدیک به بیمارستان هست؟ ج). «هَجمَتْ خَمسةُ ذِئاب عَلی الغزلانِ». دلم نمی خواهد لبریز بد آهو حما. د) أکتبُ لَکِ وَصفةً. می نویسم برای تو نسخه را.	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) أیّها الرِّجالُ، أینَ تَذهبونَ؟ ۱-ای مردان کجا رفتید؟ ☐ ۲- ای مردان کجا می روید؟ ☑ ب) بِمَ یَذهبنَ إلی السَّفرةِ؟ ۱- با چه چیزی به گردش می روند ؟ ☑ ۲- برای چه به گردش رفتید؟ ☐	۰/۱۵
	« مهارت واژه شناسی »	

۳	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید . (دو کلمه اضافی است)
	«شاهد – قادم– غداً – ماضی– شراء- رأی »
	قادم # ماضی
	شاهد = رأی
		۰/۱۵

۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید . الف) الأسعار مَکتوبةٌ علی هذهِ اللّوحَةِ. (نوشته شده) ب) إضاعةُ الفُرصةِ غُصّةٌ. (تباسف بار)	۰/۱۵
۵	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ تُفاح ○ موقِف ☑ عِنَب ○ رُمّان ○	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه «فِراخ» را بنویسید. فرخ	۰/۲۵
	« مهارت شناخت وکاربرد قواعد »	
۷	در جاهای خالی عددهای مناسب قرار دهید. واحدِ - إثنان -ثَلاثَة – اربعه ..... -خَمسة– سِتّة - سَبعة – ثَمانیة – تِسعة-عَشرة الأول - الثّانی-الثّالث – رابع - الخامس -السادس – السّابع - الثّامن – التاسع– العاشر	۰/۱۵
۸	در میان کلمات زیر «جمع مکسر» و جمع مذکرسالم» را مشخص کنید.(سه کلمه اضافی است) «أسعار، مُعلمات، طبیبینِ، فَلاحونَ ، کُرَتینِ» جمع مذکر سالم: فلاحون جمع مکسر: اسعار	۰/۱۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

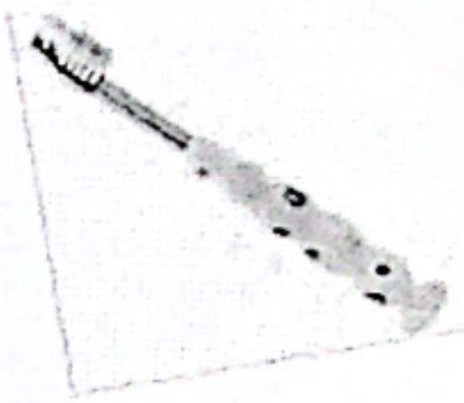
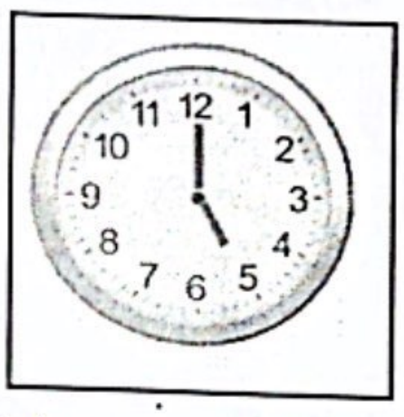
Scanned with CamScanner

۹	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. .(دو کلمه اضافی است) « هولاء / هاتانِ/ هذا / تِلکَ » الف) ـــ تلك ـــ المرأةُ تَغسلُ قُبور الشُّهداء. ب) ـــ هولاء ـــ الزُّملاءُ، واقفونَ.	۰/۱۵
۱۰	در جای های خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید. الف)یا أختی، هَل ..... الطعامَ قبلَ دَقیقةٍ. أکلتِ ☑ شَرِبتَ ☐ ب)نحنُ ..... إلی البُستانِ قبلَ ثَلاثةِ أیّامٍ. ذَهبتُ ☐ ذَهَبْنا ☑	۰/۱۵
۱۱	در جای های خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف) هَل..... ذلکَ المُدرسَ یا أخی؟ تَعرف ☑ تَعرفینَ ☐ ب) انا سَـ ..... إلی بلادی فی الأسبوع القادم . رَجَعوا ☐ أرجعُ ☑ ج) ماذا تفعلُ؟ ..... عَن مِفتاحِ الغُرفةِ . أبحثُ ☑ نبحثُ ☐ د) المسافرانِ ..... إلی الفندقِ. تذهبونَ ☐ تذهبانِ ☑ هـ)الطالباتُ ..... حَولَ عِلمِ الکیمیاء. یَسألنَ ☑ یَسألُ ☐ و) هاتانِ البنتانِ ..... واجِبَهما. تَکتبونَ ☐ تَکتبانِ ☑	۱/۵
۱۲	زیر فعل ماضی، مضارع (مثبت ومنفی)، ومستقبل در هر جمله خط بکشید و آن را ترجمه کنید. الف) تَخرُجُ عُصفورةٌ مِن عُشِّها. خارج می‌شود ب) أنا أکتبُ بِالقَلمِ الأسوَدِ. می‌نویسم ج) أنتَ قَبِلتَ کلامَ والدِکَ. قبول کردی د) لماذا لا تکتُبینَ واجباتِکِ؟ نمی‌نویسی هـ) تَطبخُ النِّساء طَعامَ السَّفَرِ. می‌پزند و) أنتم غَسَلتُم مَلابِسَکم. شستید ز) الأمانةُ تَجلِبُ الرِّزق. می‌آورد ح) نَحنُ نلعبُ کُرةَ المِنضدةِ. بازی می‌کنیم س) اولئکَ الطُّلاب یَذهبونَ إلی سَفرةٍ. می‌روند ش) أنتِ سوفَ تَنجحینَ فی امتحاناتِ نِهایةِ السَّنة. خواهی شد	۲/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

Scanned with CamScanner

نرگس خلیلی

۱۳	با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)  الف) ماذا نسیت علی المنضدة ؟ عباءة  ب) ماذا فی الصّورة ؟ خاتم  ج) ما هذه؟ حنفیة غرفة  د) کَم السّاعَةُ الآنَ؟ الخامسة تماماً	۱
	« مهارت درک وفهم »	
۱۴	با توجّه به متن، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. کانَ فَرَسٌ صَغیرٌ مَعَ اُمِّهِ فی قَریَةٍ. قالَتْ اُمُّ الفَرَسِ لِوَلَدِها : فی طَریقِهِ یُشاهِدُ نَهْراً. یَخافُ الفَرَسُ وَ یَسألُ بَقَرَةً واقِفَةً جَنْبَ النَّهرِ: « هَلْ أقدِرُ عَلَی العُبورِ؟ » البَقَرَةُ تَقولُ: «نَعَم؛ لَیسَ النَّهْرُ عَمیقاً.» یَسْمَعُ سِنجابٌ کَلامَهُما وَ یَقولُ: « لا؛ أیُّهَا الفَرَسُ الصَّغیرُ، أنتَ سَتَغرَقُ فِی الماءِ، هذَا النَّهرُ عَمیقٌ جِداً. عَلَیکَ بِالرُّجوعِ. أ تَفهَمُ؟ » یَعبُرُ الفَرَسُ ذلِکَ النَّهرَ بِسُهولَةٍ؛ ثُمَّ یَرْجِعُ وَ یَفْرَحُ لِلتَّجرِبَةِ الجَدیدَةِ. الف) ماذا شاهَدَ الفَرَسُ الصَّغیرُ فی طریقِهِ؟ یشاهد نهراً ب) هَلِ البَقَرَةُ أکبَرُ مِنَ السِّنجابِ؟ نعم ج) مَن قالَ لَیسَ النَّهرُ عَمیقاً؟ البقرة د) کَیفَ عَبَرَ الفَرَسُ مِنَ النَّهرِ؟ بسهولة	۱
۱۵	در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید.(دو کلمه اضافه است.) مِصباحٌ – الدّموع – الصَّغیرِ- المحافظة الف) مَجموعةٌ مِنَ المُدن المحافظة . ب) قطراتٌ جاریةٌ مِنَ العَینَینِ الدموع	۰/۱۵
۱۶	درستی و نادرستی جمله های زیر را براساس حقیقت معلوم کنید. الف) الشهرُ الثانی عشر فی السنة شهرُ بَهمن. درست ☐ نادرست ☑ ب) بیتُ الطائرِ العُشّ. درست ☑ نادرست ☐	۰/۱۵
	« أرجو لَکُنَّ التَّوفیقَ و النَّجاحَ و لِأُسرَتِکُنَّ أیَّتُها الطّالباتُ العزیزاتُ . »	۱۵

Scanned with CamScanner