Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

ردیف	قلمرو زبانی(۷نمره)	بارم
۱	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. الف) بگفت آنجا به صنعت در چه کوشند ب) باز زین و برگ را بر گُردهٔ کَهَرها و کُرَندها نهادند.	۰/۵
۲	معادل معنایی واژه های«محرّک»و«جا کاغذی » را از عبارات زیربه ترتیب بیابید. الف) پیرمرد از داخل کازیهٔ روی میز، یک پاکت کهنه را که از جایی برایش رسیده بود، برداشت. ب) همّت اگر سلسله جنبان شود مورتواند که سلیمان شود	۰/۵
۳	نادرستی های املایی را در نمونه های زیر بیابید و درست آنها را بنویسید.(۳مورد) الف)نالهٔ مرغ اسیر این همه بحر وطن است مسلک مرغ گرفتار قفس همچو من است ب) بگرای چو اژدهای گرزه بخروش چو شرذه شیر ارغند ج)حیاط از عشق می شناس و ممات بی عشق می یاب.	۰/۷۵
۴	از گروه کلمات زیردو غلط املایی را بیابید و درست آن را بنویسید. سنا و ستایش- احداث شدن- صواب و پسندیده- ظنّ و گمان- چریغ آفتاب- قرفه و بالا خانه	۰/۵
۵	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف)تن ز جان و جان ز تن (مسطور- مستور)نیست ب)آدمی به هر جا می رود، گمان می کند که به (غایت القصوای- غایت القسوای)مقصود خود رسیده است. ج)در چهار سالگی پشت (قاش- غاش)زین نشستم.	۰/۷۵
۶	در مواردزیر فعل حذف شده را بنویسید و نوع حذف را مشخص کنید. الف) بدان که از جملهٔ نام های حسن یکی جمال است و یکی کمال. ب) بنده همان به که زتقصیر خویش عذر به درگاه خدای آورد	۱
۷	نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید. آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان ، آتش بیند.	۰/۵
۸	درعبارت زیر، نقش دستوری ضمایر متّصل را مشخص کنید. بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.	۰/۵
۹	در گروه اسمی مشخص شده، دو وابستهٔ وابسته بیابید ونوع هر یک را بنویسید. مجموع این طبق های خاک، این تپّه را به وجودآورده است .	۱
۱۰	در بیت زیر یک ترکیب اضافی و یک ترکیب وصفی بیابید؟ خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان این ملک که بغداد و ری اش نام نهادند	۰/۵
۱۱	فعل های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید. زاهدظاهرپرست از حال ما آگاه نیست درحق ما هرچه گوید جای هیچ اکراه نیست	۰/۵
	۱ ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم	

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

ردیف	قلمرو ادبی(۵نمره)	بارم
۱۲	بیت زیر دارای آرایهٔ حسن تعلیل می باشد؟دلیل خود را بنویسید. تا درد و ورم فرو نشیند کافور بر آن ضماد کردند	۰/۵
۱۳	واژهٔ مشخص شده نماد چه مفاهیمی هستند؟ ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد وآواز نیامد	۰/۵
۱۴	در کدام بیت آرایه « اسلوب معادله» به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید.(ذکر یک دلیل کافی است) الف)سرّ من از نالهٔ من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست ب) عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل یکسان می کند پست و بلند راه را	۰/۵
۱۵	آرایهٔ « تلمیح » و « تشخیص » را در عبارت زیر بیابید. ناله های گریه آلود آن امام راستین و بزرگم را که همچون این شیعه گمنام و غریبش، در کنار آن مدینه پلید و در قلب آن کویر بی فریاد، سر در حلقوم چاه می برد و می گریست.	۰/۵
۱۶	بارزترین آرایهٔ نمونه های گروه «الف» را از آرایه های گروه «ب »پیدا کنید؟(درگروه ب یک آرایه اضافه است)	۱

«الف»	«ب»
۱) زآهن به میان یکی کمربند	الف)اضافهٔتشبیهی
۲) به تخت مصرم اما جای در بیت الحزن دارم	ب)متناقض نما
۳)در دفتر زمانه فتد نامش از قلم	ج)استعاره
۴) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان	د)کنایه
	ه)مجاز

۱۷	در میان آثار زیر نام پدیدآورندگان دو اثر در مقابل آن نادرست نوشته شده است؛ نام آن دواثر را بنویسید. (کلیله و دمنه: ترجمهٔنصرالله منشی) –(قصهٔ شیرین فرهاد:محمدابراهیم باستانی) (مثل درخت در شب باران:محمدرضا شفیعی کدکنی)- (تمهیدات:عین القضات همدانی) (بخارای من ایل من:عیسی سلمانی)-(کویر: علی شریعتی)	۰/۵
۱۸	نام پدیدآورندگان آثار زیر را بنویسید. الف) فی حقیقه العشق: ب) فیه ما فیه:	۰/۵
۱۹	کدام گزینه تکمیل کننده بیت زیر است؟ وجه خدا اگر شودت منظر نظر ..... الف) تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی ب) تا راهرو نباشی کی راهبر شوی؟ ج) در راه ذوالجلال چو بی پا و سر شوی د) زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	۰/۵

ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوم

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

ردیف		بارم
۲۰	بیت زیر را کامل کنید. ..... « دیوار زندگی را زین گونه یادگاران »	۰/۵
	قلمروفکری(۸نمره)	
۲۱	هر یک از مصرع های زیر، به چه موضوعی اشاره دارد؟ الف) گفت:« دیناری بده پنهان و خود را وارهان» ب) گفت«ای بیهوده گو حرف کم و بسیار نیست »	۱
۲۲	با توجه به ابیات زیرمقصود مولوی از«نیستان» و «نی»چیست؟ الف) کز نیستان تا مرا ببریده اند در نفیرم مرد و زن نالیده اند ب)بشنو این نی چون شکایت می کند از جدایی ها حکایت می کند	۰/۵
۲۳	در ابیات زیر مقصود شاعر از «دماوند» و «سوخته جان» چیست؟ الف)ای دیو سپید پای در بند ای گنبد گیتی ای دماوند ب)پنهان مکن آتش درون را زین سوخته جان شنو یکی پند	۰/۵
۲۴	درهریک از ابیات زیر بر چه مفهومی تاکید شده است؟ الف) هرکه جز ماهی زآبش سیر شد هر که بی روزی است روزش دیر شد ب) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی	۱
۲۵	در ابیات زیرمقصود از قسمت های مشخص شده چیست؟ الف)همّت از باد سحر می طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است ب)من به هر جمعیتی نالان شدم جفت بدحالان و خوشحالان شدم	۰/۵
۲۶	با توجه به متن زیر نویسنده با مقایسهٔ زندگی روستایی با شهری به چه تفاوت هایی اشاره دارد؟ «شگفتا که نگاه های لوکس مردم آسفالت نشین شهر، آن را کهکشان می بیند و دهاتی های کاهکش کویر، شاهراه علی،راه کعبه، راهی که علی از آن به کعبه می رود. »	۰/۵
۲۷	عبارت های زیر را به فارسی روان برگردانید. الف) در عشق قدم نهادن کسی را مسلّم شود که با خود نباشد. ب) پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. ج) چنان که می گویند، هم برانگارهٔ عشق آبادش ساخته اند. د) کرانه های فرات ، خط از کرانهٔ رود تیبر می خواندند.	۲
	۳ ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم	

www-kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

۲۸	ابیات زیر را به فارسی روان برگردانید. الف) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی ب) گفت: «ازبهرغرامت جامه ات بیرون کنم» ج) بنشین به یکی کبود اورند د) محرم این هوش جز بی هوش نیست	۲
	پیروز و شادکام باشید	
	جمع نمره ۴	۲۰

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

ردیف	دانش آموزان عزیز پاسخ ها را در قسمت های مشخص شده بنویسید.	بارم
۱	الف)..... ب)..... .	۰/۵
۲	محرک:..... جاکاغذی:.....	۰/۵
۳	الف)..... ب)..... ج).....	۰/۷۵
۴	....	۰/۵
۵	الف)..... ب)..... ج).....	۰/۷۵
۶	.....	۱
۷	....	۰.۵
۸	....	۰.۵
۹	....	۱
۱۰	....	۰/۵
۱۱	....	۰.۵
۱۲	.....	۰/۵
۱۳	....	۰/۵
۱۴	....	۰.۵
۱۵	تلمیح:..... تشخیص:.....	۰/۵
۱۶	۱)..... ۲)..... ۳)..... ۴).....	۱
۱۷	....	۰/۵
۱۸	الف)..... ب).....	۰/۵
۱۹	.....	۰/۵
۲۰	.....	۰/۵
۲۱	الف)..... ب).....	۱
۲۲	نیستان:..... نی:.....	۰.۵
۲۳	....	۰/۵
	۱ ادامه در صفحهٔ دوم	

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

۲۴	الف)..... ب).....	۱
۲۵	الف)..... ب).....	۰/۵
۲۶	.....	۰/۵
۲۷	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۲
۲۸	الف)..... ب)..... ج)..... د).....	۲
	۲ جمع نمره	۲۰
	پیروز وسربلندباشید	

تصحیح ونمره گذاری		نام ونام خانوادگی مصحح	نمرهٔ نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام ونام خانوادگی مصحح
باعدد	باحروف		باعدد	باحروف	
	امضا				امضا

www-kanoon-ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

	راهنمای تصحیح امتحان فارسی(۳)	
	قلمرو زبانی(۷نمره)	
۱	الف) پیشه،کار، حرفه ب) اسب یا استری که به رنگ سرخ تیره است.	۰/۵
۲	الف) سلسله جنبان ب) کازیه	۰/۵
۳	الف) بهر ب) شرزه ج) حیات	۰/۷۵
۴	ثنا غرفه	۰/۵
۵	الف) مستور ب)غایت القصوا ج) قاش	۰/۷۵
۶	الف)ا ست:قرینهٔ لفظی ب) است:قرینهٔ معنوی	۱
۷	همه جهان:مفعول ب) آتش:مسند	۰.۵
۸	م در گلم:مفعول م در دامنم: مضاف الیه	۰.۵
۹	این:صفت مضاف الیه خاک:مضاف الیه مضاف الیه	۱
۱۰	ترکیب اضافی:خاک ضعیفان ترکیب وصفی: این ملک	۰.۵
۱۱	نیست(در مصراع اول): فعل اسنادی نیست(در مصراع دوم):وجود ندارد(غیراسنادی)	۱
	قلمرو ادبی(۵نمره)	
۱۲	شاعر علت قلهٔ پوشیده از برف را مرهم نهادن کافور برای فرونشاندن درد و ورم کوه بیان کرده است.	۰.۵
۱۳	مرغ سحر: عاشق غیرواقعی پروانه:عاشق واقعی	۰/۵
۱۴	ب (۰/۲۵) – ۱مصراع دوم مصداق و مثالی برای تایید مفهوم مصراع اول است.۲-ارتباط معنایی دو مصراع بر پایهٔ شباهت است.۳-دو مصراع از نظر نحوی و معنایی از هم مستقل هستند.(یک مورد)(۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	تلمیح:سر در حلقوم چاه می برد و می گریست:تلمیح به درد دل های شبانه حضرت علی(ع) در چاه تشخیص:مدینهٔ پلید / قلب کویر /کویر بی فریاد(یک مورد)	۰.۵
۱۶	۱)ج یا استعاره ۲) ه یا مجاز ۳) د یا کنایه ۴) الف یا اضافهٔ تشبیهی	۰/۵
۱۷	قصهٔ شیرین فرهاد بخارای من، ایل من	۰/۵
۱۸	الف)شهاب الدین سهروردی ب) مولوی	۰/۵
۱۹	د یا زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	۰/۵
۲۰	بع از من و تو بسیار بودند و نقش بستند	۰/۵
	قلمرو فکری(۸نمره)	
۲۱	الف)رشوه خواری ماموران حکومتی ب) ناپسندی مطلق گناه	۱
	۱ ادامه در صفحهٔ دوم	

www.konoor.ir

نام ونام خانوادگی:	«باسمه تعالی»	تاریخ امتحان:۱۴۰۳/۱۰/۱۰
پایهٔ دوازدهم	ادارهٔ کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی	ساعت شروع:۸:۳۰
رشتهٔ:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان تایباد	مدت پاسخ گویی:۹۰دقیقه
شمارهٔ داوطلب:	امتحانات نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۳	تعدادصفحات:صفحه۴
عنوان درس: فارسی(۳)	دورهٔ دوم متوسطه	تعداد سوال:سوال۲۸
طراح سوال:خرّم نیا	آموزشگاه نمونه دولتی فاطمه زارع حسن	

۲۲	نیستان:عالم معنا نی: مولانا-عارف آگاه به حقایق عالم معنا	۰.۵
۲۳	دماوند:آزادی خواهان خاموش جامعه سوخته جان:شاعر(ملک الشعرا بهار)	۰/۵
۲۴	الف)الف) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق ب) کمال یافتن از عشق الهی	۱
۲۵	الف) دوستان و همفکران شاعر که بیرون از زندان و آزاد هستند ب)کسانی که سیر و سلوک آنها به سوی حق، کند است	۰.۵
۲۶	نگرش معنوی ، احساسی و عاطفی مردم روستانشین نسبت به طبیعت و نگرش علمی و تجربی و مادی وخالی از معنویت مردم شهر	۱
۲۷	الف)عاشق شدن برای کسی امکان پذیر است که دلبستهٔ خواهش های نفسانی خود نباشد	۰/۵
	ب)آبروی بندگان را به خاطر گناهان آشکارشان نمی ریزد.	۰/۵
	ج) همانگونه که می گویند این آبادی را براساس همان طرح و نقشه وساختار شهر عشق آباد ساخته اند.	۰/۵
	د) کشورهای اطراف رود فرات از روم که رود تیبر آنجاست فرمان می بردند.	۰/۵
۲۸	الف)(ای خدا) تورا نمی توان به چیزی مانند کرد چون در خیال محدود انسان نمی آیی.	۰/۵
	ب)محتسب (مأمورحکومتی)گفت:به عنوان جریمه و تاوان لباست را از تنت بیرون می کنم.	۰/۵
	ج) ای کوه دماوند(آزادی خواه) با قدرت بر تخت حکومت بنشین.	۰/۵
	د)تنها عاشق واقعی که هوش مادی را رها کرده باشد محرم و آشنای عشق است و آن را درک می کند	۰/۵
	۲ جمع نمره	۲۰