شماره صندلی :	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش شهرتهران مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۸ نوبت اول- دیماه ۱۴۰۴ دبیرستان دخترانه قدس	وقت آزمون : ۷۵ دقیقه	دبیرستان دخترانه قدس
سئوالات درس: دین و زندگی ۳		ساعت برگزاری: ۷/۴۵ صبح	
نام ونام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۴	
پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی /ریاضی		تعدادسؤال: ۶ سؤال	تعداد صفحه: ۲ صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس ازتجدید نظر:

ردیف	سوالات:	بارم
۱	**پیام آیات و ترجمه:** الف)با توجه به آیه شریفه « یا ایّها النّاس أنتم الفقراء إلی الله و الله هو الغنی الحمید» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می شود؟ ب) آیه شریفه «کل نفس ذائقه الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه و إلینا ترجعون» را ترجمه کرده و بگویید به کدامیک از سنتهای الهی اشاره دارد؟ ج) براساس آیه «إِنَّ اللَّهَ ربّی وَ ربّکُم فاعبدوهُ...هذا صراطٌ مستقیمٌ. چرا تنها باید خدا را عبادت کرد؟ د)ا توجه به ایات زیر مراتب توحید یا شرک را در هر کدام بیان کنید. ۱. الله خالقُ کلِّ شیء. ۲. قل افتخذتم من دونه أولیا	۳
۲	**صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را مشخص نمایید.** الف)رابطه خدا با انسان مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی شود. ب) احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کنند. ج) عقیده به توانایی پیامبر(ص) در برآوردن حاجات موجب شرک در ربوبیت می شود. د) «آمرزش گناهان با توبه» نمونه ای از سنت سبقت رحمت بر غضب الهی می باشد. ه)میان بعد فردی واجتماعی توحید رابطه ایی متقابل وجود دارد. ی) زندگی توحیدی ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.	۱.۵
۳	**گزینه صحیح را انتخاب نمایید.** ۱. «فرو ریختن دیوار سست و کج» و «تعداد الکترون های موجود در هر عنصر» به ترتیب بیانگر کدام قانون است؟ الف) قضا/ قضا ب) قضا/ قدر ج)قدر/ قدر د) قدر/ قضا ۲. اعتقاد به اینکه در کنار خداوند، دیگرانی هستند که حق تصرف در جهان را دارا باشند، بیانگر کدامیک از مراتب شرک است؟ الف) شرک در مالکیت ب) شرک در ربوبیت ج) شرک در خالقیت د) شرک در ولایت ۳. روایت « تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله» بیانگر کدام عبارت است؟ الف) ناتوانی در شناخت صفات و افعال الهی ب) ناتوانی در شناخت ذات و چیستی خداوند ج) عدم رؤیت خداوند با چشم سر در دنیا و آخرت د) رؤیت خداوند در آخرت با چشم دل	۱.۵

www-kanoon-ir

۴	**عبارتهای ستون «الف» را با توجه به ارتباط و تناسبی که دارند، به ستون «ب» وصل نمایید.** (یک پاسخ اضافی است). **ستون الف** — **ستون ب** الف)از راههای تقویت اخلاص — ۱»افزایش معرفت به خدا ب)روح عمل. — ۲»توفیق الهی ج) امداد خاص خداوند به بندگان پاک نیت — ۳»نیت وقصد ۴»دستیابی به حکمت	۱.۵
۵	**پاسخ کوتاه دهید.** ۱. حسن فاعلی به چه معناست؟ ۲. دو مورد از شواهد و نشانه های وجود اختیار در انسان را نام ببرید. ۳. توحید به معنای چیست؟. ٤. دو مورد از راههای تقویت اخلاص را نام ببرید.	۲
۶	**به صورت تشریحی پاسخ دهید.** ۱. نیازمندی جهان به خدا در مرحله پیدایش را با توجه به دو مقدمه و یک نتیجه توضیح دهید.	۱.۵
	۲. سنت املاء و استدراج را توضیح دهید.	۱.۵
	۳. وابستگی مخلوقات به قضا وقدر الهی را توضیح دهید.	۱.۵
	۴. دستیابی به درجاتی از حکمت، یکی از میوه ها و ثمرات درخت اخلاص است، آن را کامل توضیح دهید.	۱
	۵،چرا خداوند در آفرینش جهان شریکی ندارد؟	۱
	***** سربلند و تندرست باشید***** جمع	۱۶

www-kanoon.ir