| | | |
|---|---|---|
| نام و نام خانوادگی:<br>تاریخ امتحان:<br>پایه : دوازدهم مشترک<br>شعبه کلاس : | بسمه تعالی<br>اداره آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی<br>مدیریت آموزش و پرورش ارومیه-ناحیه ۱<br>مدرسه نمونه دولتی آذری<br>دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ | سوالات امتحان درس: عربی<br>تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/<br>مدت پاسخگویی: ۸۰دقیقه<br>نام دبیر :سرکار خانم .....<br>تعداد صفحه :۳صفحه |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| | ***با توجه به آیات قرآن و احادیث،پاسخ دهید:** | |
| ۱ | بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه **«.....مالَهُم مِن دونِهِ مِن وَلِیٍّ و لا یُشرِکُ فی حُکمِهِ أحداً»**کدام یک از مراتب توحید است؟ | ۱ |
| ۲ | آیه ی شریفه ی **«والَّذینَ جاهِدوا فینا لنهدینَّهُم سبلنا و إنَّ اللّهَ لمع المُحسِنینَ»** بیانگر کدام سنت الهی است؟ | ۰/۵ |
| ۳ | مفهوم آیه ی**« ذلک بِما قَدَّمت أیدیکُم و أنَّ اللّهَ لَیسَ بِظَلامٍ لِلعَبیدِ»** درباره کدام یک از نشانه ها و شواهد اختیار است؟ | ۰/۵ |
| ۴ | با توجه به آیه شریفه ی**« یا ایّها النّاسُ اَنتُم الفُقراءَ الی اللّهِ واللّهُ هُوَالغَنیُّ الحَمید»** نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی میشود؟ | ۰/۵ |
| | ***درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.** | |
| ۵ | **«سرگرمی برخی انسان ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند میشود»** یکی ازمصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز است.. | ۰/۲۵ |
| ۶ | مراتب توحید موجب رتبه بندی انسان ها نسبت به یکدیگر میشود. | ۰/۲۵ |
| ۷ | **«آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت»** از نتایج شناخت ما به سنّت های حاکم بر زندگی انسان هاست. | ۰/۲۵ |
| | ***گزینه صحیح را انتخاب کنید.** | |
| ۸ | کدام گزینه نشان دهنده ی رابطه ی میان ولایت خدا و ولایت رسول خداست؟<br>الف) پیامبر واسطه ی ولایت خداست و به اذن او می تواند در جهان دخل و تصرف کند.<br>ب) خداوند ولایتش را در اموری به رسولش واگذار کرده است،چرا که او جانشین خدا روی زمین است.<br>ج) ولایت پیامبر مستقل از خداست و انسان مؤمن هم باید ولایت خدارا بپذیرد و هم پیامبر را. | ۰/۲۵ |
| ۹ | «سوزاندن درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟<br>۱)گناه-معرفت و آگاهی ۲) تمایلات ذاتی –رازو نیاز با خداوند | ۰/۲۵ |
| ۱۰ | کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خدا است؟<br>الف) اَللّهُمَّ لاتَکِلنی اِلی نَفسی طَرفَةَ عَینٍ اَبَداً<br>ب ) تَفَکَّروا فی کُلِّ شَیءٍ ولا تَفَکَّروا فی ذاتِ اللّهِ | ۰/۲۵ |

www.kanoon.ir

| ردیف | سؤالات | بارم |
|---|---|---|
| | ***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** | |
| ۱۱ | قضای الهی: | ۰/۵ |
| ۱۲ | حسن فعلی: | ۰/۵ |
| ۱۳ | حکمت: | ۰/۵ |
| | ***با تدبر در متن پاسخ دهید.** | |
| ۱۴ | امیرعلی دانش آموز پایه دوازدهم است .اوضمن مطالعه کامل و دقیق کتاب های درسی و تلاش شبانه روزی ،برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور، به اولیای الهی از جمله امام حسین(ع) متوسل شده است کیوان دوست امیرعلی به او می گوید:به نظر من کار تو اشکال دارد و نوعی شرک است و با توحید منافاتی دارد.بهتر است فقط با تلاش خودت و با امید به خداوند منتظر نتیجه باشی.<br>درچه صورتی کار امیرعلی شرک آلود و در چه صورتی توحیدی است؟ | ۱ |
| | ***به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** | |
| ۱۵ | نشانه ها و شواهد وجود اختیار در انسان را نام ببرید. | ۰/۵ |
| ۱۶ | عبارت تصور نادرست برخی انسان ها از تقدیر الهی چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۷ | چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار است؟ | ۰/۵ |
| ۱۸ | با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش ،از بیت«**خشک ابری که بود زآب تهی/ناید از وی وصف آب دهی**»چه مفهومی دانسته می شود؟ | ۰/۵ |
| ۱۹ | داشتن «**روحیه حق پذیری**» در تقویت کدام سنت الهی،نقش دارد؟ | ۰/۵ |
| ۲۰ | نور بودن خداوند به چه معناست؟ | ۰/۵ |
| ۲۱ | کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادهای آدمی و نشان دادن تمایلات درونی میشود؟ | ۰/۵ |
| | ***به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.** | |
| ۲۲ | جمله «**آگاهی سرچشمه بندگی است**» را تبیین کنید؟ | ۱ |

www-kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ۲۳ | نیایش و رازو نیاز با خدا،چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان میشود؟ | ۱ |
| ۲۴ | با پذیرش توحید در ربوبیت نقش انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات قابل قبول است یا خیر؟با مثال توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۵ | توضیح دهید باتوجه به سنت«**سبقت رحمت بر غضب الهی**»چرا راه بازگشت گناهکار به خداوند همیشه باز است؟ | ۱ |
| ۲۶ | عبارت**« اراده و اختیار در انسان ،ناشی از اراده ی الهی است»** را تحلیل کند. | ۱ |
| ۲۷ | تسلیم شدن در برابر بت درونی و امیال نفسانی و طاغوت په پیامدهایی را به دنبال دارد؟ توضیح دهید. | ۱ |
| | *درپناه قرآن پیروز باشید* | ۱۶ |