شماره دانش آموزی: .....
نام: .....
نام خانوادگی: .....
نام پدر: .....
نام درس: دین و زندگی ۳ دوازدهم

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۱ شیراز
دبیرستان غیر دولتی پیام

نوبت امتحانی: دی ۱۴۰۴
پایه: ۱۲ رشته: ریاضی تجربی
تاریخ امتحان: ۰۴/۱۰/۰۱
شروع امتحان: ۱۰ صبح
مدت امتحان: ۵۰ دقیقه

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر: آقای اسدی تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نمره به حروف:

الف : پیام آیات و روایات :		
۱-	**آیه «انّ الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» کدام مرتبه از توحید را معلول کدام مرتبه میداند؟**	۱
۲-	**آیه شریفهٔ زیر بیانگر کدام یک از مراتبِ توحید است ؟** **« وَ لا یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ أَحَدًا »**	۰/۵
۳-	**پیامِ حدیث «اللهم لا تکلنی الی نفسی طرفه عینٍ ابدا» را بنویسید .** **پیام حدیث زیر را بنویسید. «فاعل الخیر خیرٌ منه و فاعل الشر شرٌ منه»**	۱
ب : درستی یا نادرستی گُزاره‌های زیر را با (ص/ غ) مشخّص کنید :		
٤-	**الف- یک موجود فقط در صورتی برای موجود بودن به دیگری نیازمند نیست که ذات و حقیقتش با یکدیگر مساوی باشد.** **ب- هر چیستی که برای خدا فرض می‌کنیم ، او را در حدّ تصوّرِ ذهنیِ خود محدود کرده‌ایم .** **ج- انسانها هر قدر به معنای حقیقی کاملتر شوند فقر خود به موجودات دیگر را بهتر درک میکنند.** **د- باغبان وقتی رابطهٔ خود را با خدا بررسی می‌کند ، زراعت را کارِ خود می‌داند .** **ه- حقِّ ولایت و تصرّف از آنِ خداست چون او مالکِ جهان است .** **و- توحید در ربوبیّت یعنی هر گونه تصرّف در جهان حق و شایستهٔ اوست .** **ز- اولین ثمره اخلاص، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداست.** **ح- دستیابی به حکمت یعنی قدرت تشخیص حق از باطل.** **ط- حُکم و فرمانِ خداوند برای خلقتِ هر مخلوقی بر اساسِ قضای الهی است .** **ی- وجودِ اختیار و اراده در انسان به علّتِ ارادهٔ الهی و خواستِ اوست .**	۲/۵
ج : جای خالی را با کلماتِ مناسب پُرکنید :		
۵-	**الف- در میان اعمال واجب، ..... تاثیر خاصی بر تقویت اخلاص دارد.** **ب- ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز، ..... است.**	۷

www.kanoonir.ir

	ج- اگر چند خالق برای موجوداتِ جهان تصوّر کنیم ، هرکدام از آنها را ..... و ..... فرض نموده‌ایم . د- معرفت به خدا زمانی نتیجه می‌دهد که از مرحلهٔ شناختِ ذهنی به مرحلهٔ ..... برسد. ه- میانِ بُعدِ فردی توحیدِ عملی و اجتماعی آن ..... وجود دارد . و- عملی که مطابقِ دستوراتِ الهی به جا آورده شود ، دارای حُسن ..... است . ز- هر قضای الهی بر یک ..... تکیه دارد و بر اساسِ آن انجام می‌گیرد. ح- تقدیر از دوصفت ..... و ..... خداوند سرچشمه می‌گیرد . ط- اخلاص در بندگی معنای دیگری از توحید ..... است. ی- ارتباط بین کشاورز و خداوند یک ارتباط ..... است. ک- نام دیگر قانونمندی و سامان بخشی الهی نظام ..... است. ل- اگر کسی گرفتار ..... شود و چشم اندیشه بر روی جهان ببندد، آیات الهی را نخواهد دید.	
هـ : به سؤالِ زیر پاسخِ کوتاه دهید :		
٦-	الف- باغبانی که پرورش درختان را نتیجه تدبیر مستقلانه خود می داند دچار چه شرکی شده است؟ ب- توحید به چه معناست؟ ج- کسی که در عمل دارای حسن فعلی نباشد اما حسن فاعلی داشته باشد جزء کدام گروه است؟ د- بیت زیر را اشاره به کدام ثمره اخلاص دارد: برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه ه- ما چو نایيم و نوا در ما ز توست ما چو کوهیم و صدا در ما ز توست مربوط به کدام مرحله نیازمندی به خداست؟	۲/۵
ز : به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید :		
۷-	خداوند عالِم مطلق است و جایگاه ما را در بهشت یا جهنم به دقت میداند. آیا این موضوع نشاندهنده جبری بودن نظام هستی نیست؟ شرح دهید ؟	۱/۵
	جمع نمره	١٦