شماره صندلی:	**بِاسمِهِ تعالی**	نوبت اول سالتحصیلی 405-404	محل مهر دبیرستان
نام:	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 3 کرج	نام دبیر: کامرانی - پوریامهر	
نام خانوادگی:	**دبیرستان شهدای انقلاب اسلامی**	مدت امتحان: 60 دقیقه	
رشته و پایه: دوازدهم	نام درس: تعلیمات دینی 3	تاریخ امتحان: 1404/10/15	

ردیف	سوالات	بارم
1	پیام آیات 1. "كُلًّا نُّمِدُّ هَـٰٓؤُلَآءِ وَهَـٰٓؤُلَآءِ مِنْ عَطَآءِ رَبِّكَۚ وَمَا كَانَ عَطَآءُ رَبِّكَ مَحْظُور" بیانگر کدام سنت الهی است؟ 2. عبارت قرآنی " وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ " دارای چه پیام و مفهومی است؟ 3. حدیث "تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است" به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟ 4. پیام آیه " وَ هُوَالواحِدُالقَهار" را بنویسید. 5. آیه مقابل دارای چه پیام و مفهومی است "أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَٰهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا"	2.5
2	درستی یا نادرستی عبارات زیر را معین کنید. 1. برای قبولی توحید در ربوبیّت، باید هرگونه اثر گذاری از اشیاء و انسان ها سلب کنیم. درست نادرست 2. تخریب محیط زیست و جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد از پیامدهای شرک عملی" در جهان امروز است. درست نادرست 3. نشان دادن تمایلات درونی افراد با سنّت امداد میسر می‌شود. درست نادرست	1.5

www-kamoon-ir

3	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. 1. گام برداشتن در مسیر توحید عملی با ..... از فرمان‌های ..... صورت میگیرد. 2. به فرموده امام علی(ع) خداوند هیچ کس را همانند کسی که به او ..... امتحان و آزمایش نکرده است. 3. اخلاص مانند شجاعت، دوست داشتن، ..... و ..... است. 4. خداوند انسان ..... و ..... را حمایت می‌کند، دست اورا می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد. 5. قانونمندی حاکم بر جهان خلقت تجلّی ..... است.	2.5
4	سوالات چند گزینه‌ای: 1. توسعه فعالیت‌های اختیاری انسان ..... معرفت به ..... الهی است که برخواسته از ..... خداوند است. الف) علت – تقدیر – علم ب) علت – قضای – اراده ج) معلول – تقدیر – علم د) معلول – قضای – اراده 2. نگاه انسان موحد در برابر حوادث رخ داده در عالم هستی چگونه است و کدام مصراع یا بیت زیر موید آن است؟ الف) هر حادثه‌ای دارای حکمتی است {هر قطره‌ای کز جویباری می‌رود / از پی انجام کاری می‌رود} ب) هر حادثه‌ای بر اساس علم و عدل الهی رخ داده است {هر قطره‌ای کز جویباری می‌رود / از پی انجام کاری می‌رود} 3. بیت " ما همه شیران ولی شیر علم / حمله مان از باد شد دم به دم" مفهوم مندرج در کدام آیه شریفه است؟ الف) يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ أَنتُمُ ٱلۡفُقَرَآءُ إِلَى ٱللَّهِۖ وَٱللَّهُ هُوَ ٱلۡغَنِيُّ ٱلۡحَمِيدُ ب) مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ ج) قُل اللّه خالقُ کل شَی	1.5
5	کشف ارتباط - موارد مرتبت را بهم وصل کنید (یک مورد اضافی است): الف) عمل نوشتن ب) فرو ریختن دیوار گچ ج) پرورش گل د) اختیار انسان 1)قضای الهی 2)رابطه عرضی 3) قضا و قدر الهی 4)تقدیر الهی 5) رابطه طولی	1

www.kanoon.ir

	به سوالات پاسخ کامل بدهید. 1. با وجود شباهت‌های ظاهری رابطه خدا و جهان با رابطه ساعت ساز و ساعت تفائت‌های این دو رابطه را بنویسید (4 مورد). 2. اگر کسی طبیب را وسیله درمان و بهبود بیماری بداند، مشرک است؟ شرح دهید. 3.بر اساس تعالیم الهی تاثیر هر یک از اعمال زیر را بر زندگی انسان‌ها مشخص کنید. 1) ظلم بر دیگران 2) تقوا و ایمان 3) محبت به خویشان 4) احسان به والدین	7
6	4. وابسته بودن موجودات به قضای الهی به چه معناست؟ 5. بیت "برو این دام مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه" بیانگر کدام میوه اخلاص است؟ 6. اختیار چگونه حقیقتی وجدانی است؟ 7. رابطه اراده الهی و اختیار انسان را بنویسید.	

www-kanoon.ir

	8. سنّت املا را توضیح دهید. 9. پذیرش حکومت کسانی که خداوند به آنها حقّ حاکمیت نداده، کدام یک از ابعاد "توحید عملی" را نفی می‌کند؟ 10. نتیجه استدلال نیازمندی جهان به خدا را در پیدایش بنویسید.	
	با آرزوی سربلندی	