باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)** | رشته: | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: |
| تاریخ امتحان: | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحه: **۲** |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :** | |
| | الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید: | |
| | ۱) « اللّهُ خَالِقُ کُلِّ شَیْءٍ » | ۱ |
| | ۲) « مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِیٍّ وَ لَا یُشْرِکُ فِی حُکْمِهِ أَحَدًا» | |
| | ب) چرا رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید : « در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید» ؟ | ۰/۵ |
| | ج) با توجه به آیهٔ شریفهٔ « اِنَّ اللهَ یُحِبُّ التَّوّابینَ وَ یُحِبُّ المُتَطَهِّرینَ » نتیجهٔ تکرار توبه، اگر واقعی باشد ، چیست؟ | ۰/۵ |
| | د) آیهٔ شریفهٔ « مَن آمَنَ بِاللهِ وَ الیَومِ الآخِرِ وَ عَمِلَ صالِحاً فَلَهُم اَجرُهُم عِندَ رَبِّهِم وَ لا خَوفٌ عَلَیهِم وَ لا هُم یَحزَنونَ » به کدام دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند ، اشاره دارد؟ | ۰/۵ |
| ۲ | **ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید:** | |
| | الف) میان نعمت های الهی در آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام) ارتباط و هماهنگی برقرار است. | ۰/۵ |
| | ب) درجامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله ، نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود، بود. | ۰/۵ |
| | ج) هر قدر آگاهی و هوشیاری ما مسلمانان از تمدن جدید اروپا بیشتر باشد، قدرت تأثیرپذیری ما بیشتر خواهد بود. | ۰/۵ |
| | د) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خداوند ترجیح دهد گرفتار شرک عملی شده است. | ۰/۵ |
| ۳ | **ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:** | |
| | الف) توحید عملی دارای دو بعد ..... و ..... است. | ۰/۵ |
| | ب) از آثار و پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم؛ مصرف زدگی ، ..... و ..... است. | ۰/۵ |
| | ج) مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان، ..... و ..... نظام حکومتی یک کشوراست. | ۰/۵ |
| | د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای جاهلی آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و ..... و ..... داشت. | ۰/۵ |
| ۴ | **د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:** | |
| | الف) دو مورد از آسیب های قمار را بنویسید؟ | ۰/۵ |
| | ب) توبه در مورد بندگان خدا به چه معناست؟ | ۰/۵ |
| | ج) ثمره درک نیازمندی به خدای بی نیاز چیست؟ | ۰/۵ |
| | د)آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را بنویسید. | ۰/۵ |
| | ه) دو مورد از آسیب هایی که تمدن جدید با نگاه مادی به انسان در حوزه خانواده وارد کرده است را بنویسید. | ۰/۵ |
| | « ادامه سوالات در صفحه دوم » | |

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| درس : **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)** | رشته: | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: |
| تاریخ امتحان: | پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحه: **۲** |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۵ | **ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:**<br>الف) عبارت «اگر به کسی زیان رسانده ایم ، آن را جبران می کنیم» از شواهد وجود اختیار :<br>۱- مسئولیت پذیری ۲- تفکر و تصمیم<br>ب) بیت« بندگی کن تاکه سلطانت کنند تن رهاکن تا همه جانت کنند» از میوه های درخت اخلاص :<br>۱- نفوذ ناپذیری در برابر وسوسه های شیطان ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی | ۱ |
| ۶ | **و) کشف ارتباط:**<br>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)<br>الف) حمایت خداوند از انسان تلاشگر و مجاهد ۱- ابتلاء<br>ب) ساخته و شناخته شدن هویت و شخصیت انسان ها ۲- امداد خاص (توفیق الهی)<br>ج) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه ۳- استدراج<br>۴- املاء ( امهال) | ۱/۵ |
| ۷ | **ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:**<br>الف) پیرایش(تخلیه) ب) حسن فاعلی | ۱/۵ |
| ۸ | **ح) احکام**<br>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب – جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب( یک مورد اضافی است)<br>الف) شرکت در مجالس شادی جهت تقویت صله رحم<br>ب) اسراف درمصرف آب، بنزین، موادغذایی، پوشاک و انرژی<br>ج) فراهم کردن زیرساخت های لازم توسط دولت اسلامی برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی<br>د) توزیع انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی | ۲ |
| ۹ | **ط ) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:**<br>الف)موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی را بنویسید.<br>ب) رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را شرح دهید.<br>ج) از مراحل تکمیلی توبه « جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. .<br>د) از حیله های شیطان برای دور کردن انسان از توبه ، وعده « گناه کن و بعد توبه کن» را توضیح دهید.<br>ه) از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط« جهان نظامی شده و محصور در تسلیحات» را شرح دهید. | ۵ |
| | موفق و مؤید باشید. | ۲۰ |

باسمه تعالی

| درس : **تعلیمات دینی ۳** (دینی، اخلاق و قرآن) | رشته: | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان | | تعداد صفحه : **۲** |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث :<br>الف) ۱) توحید در خالقیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰ ۲) توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۱<br>ب) چون نمی توانیم ذات و چیستی او را دریابیم. (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۳<br>ج) تکرار توبه اگر واقعی باشد ، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود. (۰/۵) درس ۷ صفحه ۸۸<br>د) توحید (۰/۲۵) / معاد (۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۳ | ۲/۵ |
| ۲ | **ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با ( ص / غ ) مشخص کنید:**<br>الف) ص (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ ب) غ (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۴<br>ج) غ (۰/۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۳ د)ص (۰/۵) درس ۳ صفحه ۳۳ | ۲ |
| ۳ | **ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:**<br>الف) فردی(۰/۲۵) / اجتماعی (۰/۲۵) درس ۳ صفحه ۳۲<br>ب) نابودی طبیعت(۰/۲۵) / علم زدگی(۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۳۷<br>ج) استحکام (۰/۲۵)/ اقتدار(۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۲<br>د) تفکر (۰/۲۵) / دانایی(۰/۲۵) درس ۹ صفحه ۱۱۸ | ۲ |
| ۴ | **د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:**<br>الف)- قمار یک کار بیهوده است. - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد. –میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می آورد.ذکر دو مورد کافی است.هر مورد(۰/۲۵) درس ۸ صفحه ۱۰۱<br>ب) توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. (۰/۵) درس ۷صفحه ۸۶<br>ج) افزایش عبودیت و بندگی (۰/۵) درس ۱ صفحه ۱۱<br>د)۱ـ توجه به قانون (۰/۲۵) ۲ـ مشارکت مردم در تشکیل حکومت (۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۰<br>ه)۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲ـ بی بند و باری جنسی<br>۳- استفاده ابزاری از زنان(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۲۵) درس ۱۰ صفحه ۱۴۳ | ۲/۵ |
| ۵ | **ه) در عبارات زیرگزینه صحیح را تشخیص دهید:**<br>الف) ۱- مسئولیت پذیری ( ۰/۵ ) درس ۵ صفحه ۵۶<br>ب) ۲- دریافت پاداش های وصف ناشدنی( ۰/۵ ) درس ۴ صفحه ۵۰ | ۱ |
| ۶ | **و) کشف ارتباط:**<br>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)<br>الف)۲- امداد خاص (توفیق الهی)( ۰/۵ ) درس ۶ صفحه ۷۵ ب) ۱- ابتلاء ( ۰/۵ ) درس ۶ صفحه ۷۲<br>ج) ۴- املاء ( امهال) ( ۰/۵ ) درس ۶ صفحه ۷۶ | ۱/۵ |

« ادامه سوالات در صفحه دوم »

باسمه تعالی

| درس : **تعلیمات دینی ۳** **(دینی، اخلاق و قرآن)** | رشته: | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** | ساعت شروع: |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تاریخ امتحان | | تعداد صفحه : **۲** |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۷ | **ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:**<br>الف) گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست وشو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش»یا «تخلیه» می گویند. (۱) درس ۷ صفحه ۸۷<br>ب) حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای معرفت درست و نیت الهی باشد. ( ۰/۵ ) درس ۴ صفحه ۴۶ | ۱/۵ |
| ۸ | **ح) احکام**<br>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید : واجب – جایز – واجب کفایی – حرام – مستحب( یک مورد اضافی است)<br>الف) مستحب ( ۰/۵ ) درس ۸ صفحه ۱۰۵ ب) حرام ( ۰/۵ ) درس ۸ صفحه ۱۰۷<br>ج) واجب ( ۰/۵ ) درس ۸ صفحه ۱۰۴ د) واجب کفایی ( ۰/۵ ) درس ۸ صفحه ۱۰۴ | ۲ |
| ۹ | **ط ) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید:**<br>الف)زنان حق مالکیت وکار داشتند،دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و دراختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امورعام المنفعه کنند. بسیاری ازموقوفه های قدیمی کشورما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند.تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلا سابقه نداشت. قرآن کریم، اصولا تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر وحتی تا همین دوره های اخیر، در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد.( ۱ نمره ) درس ۹ صفحه های ۱۱۷ و ۱۱۸<br>ب) وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست.به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی گیرد،( ۰/۵ )در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداونداست. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ( ۰/۵ ) درس ۵ صفحه ۶۳<br>ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق مربوط به خداوند است . مهم ترین حق خداوند ، حق اطاعت و بندگی اوست. ( ۰/۵ )توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند. ( ۰/۵ ) درس ۷ صفحه ۹۱<br>د) شیطان ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن!» به سوی گناه می کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می سازد و می گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب.» در این حالت، انسان با خود می گوید که کار از کارگذشته و پرونده عملم نزد خداوند آن قدر سیاه است که دیگر توبه ام پذیرفته نیست. ( ۰/۵ ) درحالی که آدمی، هرقدر هم که بد باشد، اگر واقعا توبه کند و نادم و پشیمان شود، خداوند توبه اش را می پذیرد. ( ۰/۵ ) درس ۷ صفحه ۸۹<br>ه) امروزه، مردم جهان هر لحظه در مخاطره به کار افتادن سلاحهایی هستند که می تواند چندین بار، تمام جمعیت بشر و امکانات موجود روی کره زمین را نابود کند.( ۰/۵ )انبارهای اسلحه، انباشته از پیچیده ترین سلاح های کشتارجمعی، از جمله سلاح های شیمیایی و میکروبی است که به کمک دانش جدید ساخته شده است. ( ۰/۵ ) درس ۱۰ صفحه ۱۴۱ | ۵ |
| | موفق و مؤید باشید. | ۲۰ |