نام و نام خانوادگی: ..... مقطع و رشته:دوازدهم (ریاضی و تجربی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه	جمهوری اسلامی ایران اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه دو تهران دبیرستان غیردولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد آزمون **پایان** ترم **نوبت اول** سال تحصیلی **۱۴۰۲- ۱۴۰۱**	نام درس: دین و زندگی(۳) نام دبیر: رضایی بقا تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳ ساعت امتحان: ۰۸ : ۰۰ صبح/ عصر مدت امتحان : ۹۰دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	

ردیف	سؤالات	بارم
الف	تدبر در آیات قرآن و احادیث: ۱- براساس آیهٔ «یا ایّها النّاس انتم الفقراء الی الله و الله هو الغنیّ الحمید» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟(۰/۵) ۲- مرتبه‌ای از توحید که در آیهٔ «و لله ما فی السّماوات و ما فی الارض» مورد اشاره قرار گرفته است، چیست؟ (۰/۵) ۳- طبق آیهٔ «انّ الله ربّی و ربّکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» چرا باید خدا را عبادت کرد؟ (۰/۵) ۴- حدیث پیامبر (ص) که فرمود: «انّما الاعمال بالنیّات» به کدام‌یک از اقسام حُسن عمل اشاره دارد؟ (۰/۵)	۲
ب	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید: ۵- انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی خود به خداوند بی‌توجه‌اند. (۰/۵) ۶- انسان موحّد باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانهٔ بی‌مهری خداست. (۰/۵) ۷- در اسلام، حسن فعلی شرط قبولی تمامی اعمالی است که انسان به درگاه خدا عرضه می‌دارد. (۰/۵) ۸- عقیده به توانایی پیامبر (ص) در برآوردن حاجات انسان وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم. (۰/۵)	۲
ج	جاهای خالی عبارات زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید: ۹- متأسفانه جریان ..... بزرگ‌ترین ضربه را بر اسلام وارد کرد و سبب ..... مردم جهان از دین اسلام شد. (۱) ۱۰- زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در ..... دارد. (۰/۵) ۱۱- باید از حریم دل ..... کنیم تا آفت شرک به دل راه نیابد و عمل ما خالص برای خداوند انجام شود. (۰/۵) ۱۲- اگر قدم به پیش گذاریم و با ..... حرکت کنیم، به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند. (۰/۵)	۲/۵

د	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید: ۱۳- چرا جوانان و نوجوانان در رسیدن به معرفت عمیق و والا موفق‌ترند؟ ۱۴- اینکه خداوند تنها مبدأ جهان است به کدام مرتبه از توحید اشاره دارد؟ ۱۵- شخصیت انسان موحّد چگونه است؟ ۱۶- کدام عمل واجب تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد؟	۲
ه	اصطلاحات زیر را تعریف کنید: ۱۷- حکمت: ۱۸- توحید عملی:	۲
و	کشف ارتباط: ۱۹- هر یک از موارد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد در سمت چپ اضاعفی است.) الف) غفلت از خدا را کم می‌کند. ب) تمام اخلاص در آن جمع شده است. ج) ساعاتی را صرف تفکر در آیات الهی کنیم. ۱) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا ۲) دستیابی به درجاتی از حکمت ۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات ۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او	۱/۵
ز	دوگزینه‌ای: گزینهٔ صحیح را تشخیص دهید: ۲۰- اینکه هر پدیده‌ای نیازمند پدیدآورنده‌ای است که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد، مربوط به استدلال نیازمندی جهان به خدا در چه مرتبه‌ای است؟ ۱) پیدایش ۲) بقا ۲۱- تسلیم بودن به امیال نفسانی موجب گرفتار شدن در کدام مرتبه از شرک است؟ ۱) ربوبیت ۲) عملی	۲
ح	پاسخ کامل و تشریحی سؤالات زیر را بنویسید: ۲۲- رابطهٔ دوسویهٔ میان بُعد فردی و اجتماعی توحید را توضیح دهید. (۱) ۲۳- چرا انسان نمی‌تواند به ذات و حقیقت خدا پی ببرد؟ (۱)	۶

	۲۴- چرا خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد؟ (۱) ۲۵- دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی از میوه‌های اخلاص را توضیح دهید. (۱) ۲۶- شخص کشاورز از مقایسهٔ خود با دیگران که در کشت او دخالتی نداشته‌اند و بررسی رابطهٔ خود با خدا چه نتایجی می‌گیرد؟ (۱) ۲۷- در چه صورتی یک جامعه، توحیدی است؟ (۱)	

جمع بارم : ۲۰ نمره

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه دو تهران
دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش واحد سعادت آباد
کلید سؤالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: دینی (۳)
نام دبیر: رضایی بقا
تاریخ امتحان: ...... / ...../۱۴۰۱
ساعت امتحان: ..... صبح/ عصر
مدت امتحان: ..... دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	۱- نیازمندی در پیدایش و بقا (۰/۵) ۲- توحید در مالکیت (۰/۵) ۳- زیرا خدا تنها پروردگار جهانیان است. (۰/۵) ۴- حسن فاعلی (۰/۵)	
ب	۵- (ص) (۰/۵) ۶- (غ) (۰/۵) ۷- (غ) (۰/۵) ۸- (ص) (۰/۵)	
ج	۹- تکفیری (۰/۵) ۱۰- جهان‌بینی توحیدی (۰/۵) ۱۱- پاسبانی (۰/۵) ۱۲- عزم و تصمیم قوی (۰/۵)	
د	۱۳- زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (۰/۵) ۱۴- توحید در خالقیت (۰/۵) ۱۵- شخصیت ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است. (۰/۵) ۱۶- روزه (۰/۵)	
ه	۱۷- حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می-دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۱) ۱۸- هرکسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. (۱)	
و	الف) ۴ (۰/۵) ب) ۳ (۰/۵) ج) ۱ (۰/۵)	
ز	۲۰- گزینهٔ ۱ (۰/۵) ۲۱- گزینهٔ ۲ (۰/۵)	

ح	۲۲- میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطهٔ متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه بیشتر رنگ توحیدی به خود می‌گیرد؛ همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحّدانه آسان‌تر می‌گردد. (۱) ۲۳- زیرا لازمهٔ شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. خداوند حقیقتی نامحدود دارد که به دلیل محدود بودن ذهن نمی‌توانیم ذات او را تصور کنیم و چگونگی وجودش را دریابیم. (۱) ۲۴- این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. (۰/۵) همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هر یک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را برطرف نماید. (۰/۵) ۲۵- بندگی خالصانهٔ خداوند پاداش‌هایی دارد مکه چه بسا در ذهن ما نگنجد و از تصور و تخیل ما فراتر رود. (۰/۵) از جملهٔ این پاداش‌های وصف‌نشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرّب به پیشگاه خداست. (۰/۵) ۲۶- کشاورز وقتی خود را با دیگران، یعنی کسانی که در کِشت زمین او دخالت نداشته‌اند، مقایسه می‌کند می‌بیند که این کشت حاصل دسترنج خودش است، (۰/۵) اما وقتی رابطهٔ خود را با خدا بررسی می‌کند، می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است. (۰/۵) ۲۷- وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۵) و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. (۰/۵)

جمع بارم : ۲۰ نمره	**نام و نام خانوادگی مصحح :**	**امضاء:**