سئوالات درس: فارسی	**باسمه تعالی**	**زمان آزمون۷۰دقیقه**	**محل مهر آموزشگاه**
نام ونام خانوادگی: **نام پدر:**	**اداره کل آموزش وپرورش خراسان رضوی**	**ساعت برگزاری**	
نام آموزشگاه: شهید محمدمهدی معلم	**اداره سنجش آموزش وپرورش**	**تاریخ امتحان:**	
پایه تحصیلی: هشتم	**مدیریت آموزش وپرورش شهرستان فریمان**	**تعدادسئوال:**	**تعداد صفحه:**

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: محمد کدخدایی **نمره با عدد:** **نمره باحروف:** **نمره پس ازتجدید نظر:**

ردیف	سـوالـات	بارم
۱	صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر را بنویسید. الف–مفرد «فضایل» ، «فضیلت» است . درست□ / نادرست□ ب–«فدایی مازندرانی» در قرن ۱۳ می زیست . درست□ / نادرست□ ج– کتاب «پریشان» اثر قیصر امین پور است . درست□ / نادرست	۰/۷۵
۲	درکدام گزینه «جناس» دیده نمی شود؟ الف–شرف مرد به جود است و کرامت به سجود □ ب–بی نام تو نامه کی کنم باز □ ج–انه هرچه به قامت مهتر ، به قیمت بهتر □ د– ای وطن ، ای تن مرا مسکن □	۰/۲۵
۳	به جای نقطه چین ها کلمات مناسب قرار دهید. الف–هم خانواده «اخالص» ، ..... است . ب– کتاب «مثنوی معنوی» نوشته .....است. ج–شاعران و نویسندگان همه ی ملت ها سروده ها و نوشته هایی دارندکه در آنها راه بهتر زیستن و خوشبختی را نشان می دهند. به این نوع سروده ها و نوشته ها ..... می گویند. د– نماد کشور فلسطین ، ..... است . ه– «انگشت ندامت به دندان گزیدن» ، کنایه از ..... است .	۲/۵
۴	با توجه به بیت زیر به سوالات مطرح شده پاسخ دهید. به چشم مرحمت سویم نظر کن / شفیع آخرت ، خیرالبشر کن الف–نقش دستوری «چشم مرحمت» چیست ؟ ب–قافیه را مشخص کنید. ج– منظور از «خیرالبشر» چه کسی است ؟	۱/۵
۵	معنی واژه هایی را که زیرشان خط کشیده شده، بنویسید الف– انگشت ندامت به دندان می گزیم ب – چونان بشارت از راه رسیدند ج– خیل عظیم جوانان د– به نادانی خود معترف شدی	۱
۶	نقش دستوری واژه ای مشخص شده را بنویسید . عادت او نیست خشم و دشمنی	۰/۵

www-kanoon-ir

۷	پیشوند «ب» را به ابتدای فعل های زیر بیفزایید و شکل تغییر یافته ی آنها را بنویسید. افتاد : افروخته است :	۰/۵
۸	«صفت مبهم» را در جمله های زیر مشخص کنید . الف – پدر نیما کتاب را از فلان مغازه خرید . ب – زینب چند مجله از دوستش گرفت .	۰/۵
۹	معنی شعرهای زیر را بنویسید. الف–الهی جانب من کن نگاهی / مرا بنما به سوی خویش راهی ب– آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک / نسل حیدر همه از اکبر و اصغر تشنه ج–می باش به عمر خود سحرخیز / وز خواب سحرگهان بپرهیز د–از علی آموز اخالص عمل / شیر حق را دان منزّه از دغل ه–شکر گویم که مرا خوار نساخت / به خسی چون تو گرفتار نساخت	۲/۵
	ارزش دانش در عمل به آن است	۲۰