نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس: آزمون درس: فارسی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان دبیرستان فرزانگان۱ (دوره اول) امتحانات نوبت دوم پایه ..:..هشتم.....	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۳/۳ تعداد صفحه: مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ضمن عرض خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید

متن سوالات

الف- به نثر روان برگردانید .(۲/۵)

۱-روزی که در آن نکرده ای کار / آن روز ز عمر خویش مشمار (۵/)

۲-در غزا بر پهلوانی دست یافت (۵/)

۳-حساب کار خود را داشته باش، که روزگار چون باد و ابر ناپایدار و گذرا است (۵/)

۴-ماه روشنی اش را در سراسر آسمان می پراکند .(۵/)

۵-بزرجمهر به سبب این کلمه پاره ای متأثر و متغیر گشتی.(۵/)

ب- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . (۱)

الف-شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه ب-در عقیدتش خللی بود ج- کای فرازنده این چرخ بلند

د-معنی «گرفتن » در نمونه داده شده چیست ؟ -گیرم تقصیر او بود تو چرا کوتاه نیامدی ؟

ج-پاسخ دهید .(۲/۵)

۱-با توجه به ابیات : -در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی

-آمد آن شکرگزاریش به گوش / گفت :ای پیر خرف گشته خموش

الف-یک ترکیب بیابید که همانند ترکیب مورد نظر در مصرع «این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار» باشد . (۲۵/)

ب-واژه ایی پیدا کنید که معنی گذشته و امروز آن متفاوت باشد .(۲۵/)

ج-نقش دستوری «منادا »در کدام مصرع دیده می شود ؟ (۲۵/)

۲-معنی کلمه « زنهار » در موارد داده شده بررسی شود ؟ (۵/)

الف- کاری که نه کار توست زنهار، مکن ب- ولکن تو به زنهار به من دادی و زینهار دار نباید که زینهار خوار باشد

۳-در مصرع « برای چیدن زیتون مهیا باشید » « زیتون » نشانه کدام کشور است ؟ (۲۵/)

۴-بیت « مرد باید که در کشاکش دهر / سنگ زیرین آسیا باشد » با کدام گزینه مفهوم مشترک دارد ؟ (۵/)

الف-گذشته رفته و آینده نیامده است ب- همیشه در کارها چنان باشید که گویا فردایی نخواهد بود

ج-لازم نیست که در کارها عجله کنید د- ازهیچ چیز بیم مدارید و تاب و تحمل داشته باشید

۵-مفهوم مشترک دو مورد داده شده را بنویسید . (۵/)

الف- باد خشم و باد شهوت باد آز / برد او را که نبود اهل نماز

ب-ان الصلاۀ تنهی عن الفحشآء و المنکر

www-kanoon-ir

د-دانش زبانی : (۱/۵)

۱-از کدام افعال می توان دو بن مضارع ساخت ؟ (۵/)
« می آرایند –سوخته بودند – فرسوده است –ریخته باشد – داشت می پوشید »

۲-در عبارت داده شده تعداد ..... وابسته پیشین و ..... وابسه پسین دیده می شود . (۵/)
« ایرانیان باستان ، شانزدهمین روز از هر ماه را مهرروز می نامند »

۳-در بیت «برد عباس جوان ره چو سوی آب فرات / ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه »
الف- «حرف ربط » را مشخص کنید (۲۵/)
ب-نقش دستوری واژه ردیف را تبیین کنید .(۲۵/)

ه-دانش ادبی : (۱/۵)
۱-از دو عبارت داده شده کدام حکمت و کدام مثل است ؟ مفهوم کنایی مثل را بنویسید .(۵/)
الف- عاقبت جوینده یابنده بود ب- رطب خورده منع رطب چون کند

۲-برای هر کدام از آرایه های «تشخیص ، مجاز ، تشبیه ، تلمیح » از ابیات داده شده نمونه پیدا کنید . (در هر بیت یک آرایه ۱نمره)
الف-دنیا را خیره کردند / با آنکه در دستانشان جز سنگ نبود

ب-ای هدهد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت

ج-شیر حقم ، نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا

د-با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه

و-تاریخ ادبیات :
مؤلف آثار داده شده را بنویسید . (۱)
- **جامع التمثیل : ..... – ماه نو و مرغان آواره : .....**

« موفقیت توشه راهتان »

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: فرزانه خاصی شعبه کلاس: آزمون درس: فارسی	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش سیستان و بلوچستان آموزش و پرورش ناحیه ۲ زاهدان دبیرستان فرزانگان۱ (دوره اول) امتحانات نوبت دوم پایه :..هشتم.....	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/ ۳/۳ تعداد صفحه: مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

ضمن عرض خیر مقدم به دانش آموزان عزیز ، سؤالات را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید

متن سوالات

الف- به نثر روان برگردانید .(۲/۵)

۱-روزی که در آن نکرده ای کار / آن روز ز عمر خویش مشمار (۵/) زمانی که در آن به کار و تلاش کردن نپرداختی ای، (آن روز را) از روزهای عمر خود به حساب نیاور.

۲-در غزا بر پهلوانی دست یافت (۵/) در جنگ به پهلوانی دست پیدا کرد.

۳-حساب کار خود را داشته باش، که روزگار چون باد و ابر ناپایدار و گذرا است (۵/) ← جوانب کار خود را در نظر بگیر و متوجه آن باش.

۴-ماه روشنی اش را در سراسر آسمان می پراکند .(۵/) ماه، نور خود را در همه جای آسمان پراکنده (پخش) می کرد.

۵-بزرجمهر به سبب این کلمه پاره ای متأثر و متغیر گشتی.(۵/) بزرگمهر به خاطر این کلمه مقداری تحت تاثیر قرار گرفت و حالش دگرگون شد.

ب- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . (۱)

الف-شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه — حرارت، گرمی

ب-در عقیدتش خللی بود — آسیب، تباهی

ج- کای فرازنده این چرخ بلند — بلندکننده، افرازنده، برپاکننده

د-معنی «گرفتن » در نمونه داده شده چیست ؟ -گیرم تقصیر او بود تو چرا کوتاه نیامدی ؟ فرض کنم، تصور کنم

ج-پاسخ دهید .(۲/۵)

۱-با توجه به ابیات : -در دولت به رخم بگشادی / تاج عزت به سرم بنهادی

-آمد آن شکرگزاریش به گوش / گفت :ای پیر خرف گشته خموش

الف-یک ترکیب بیابید که همانند ترکیب مورد نظر در مصرع «این همه صورت برد بر صفحه هستی به کار» باشد . (۲۵/) تاج عزت

ب-واژه ایی پیدا کنید که معنی گذشته و امروز آن متفاوت باشد .(۲۵/) دولت

ج-نقش دستوری «منادا »در کدام مصرع دیده می شود ؟ (۲۵/) مصراع چهارم (ای پیر)

۲-معنی کلمه « زنهار » در موارد داده شده بررسی شود ؟ (۵/)

الف- کاری که نه کار توست زنهار، مکن — بپرهیز

ب- ولکن تو به زنهار به من دادی و زینهار دار نباید که زینهار خوار باشد — آگاهی

۳-در مصرع « برای چیدن زیتون مهیا باشید » « زیتون » نشانه کدام کشور است ؟ (۲۵/) فلسطین

۴-بیت « مرد باید که در کشاکش دهر / سنگ زیرین آسیا باشد » با کدام گزینه مفهوم مشترک دارد ؟ (۵/)

الف-گذشته رفته و آینده نیامده است

ب- همیشه در کارها چنان باشید که گویا فردایی نخواهد بود

ج-لازم نیست که در کارها عجله کنید

د- ازهیچ چیز بیم مدارید و تاب و تحمل داشته باشید

۵-مفهوم مشترک دو مورد داده شده را بنویسید . (۵/)

الف- باد خشم و باد شهوت باد آز / برد او را که نبود اهل نماز

ب-ان الصلاة تنهی عن الفحشآء و المنکر

هردو مورد به بازدارندگی نماز از کارهای ناپسند و زشتی ها اشاره دارند.

www.kanoon-ir

Scanned with CamScanner

د-دانش زبانی : (۱/۵)

۱-از کدام افعال می توان دو بن مضارع ساخت ؟ (۱/۵)

« می آرایند –سوخته بودند – فرسوده است –ریخته باشد – داشت می پوشید »

۲-در عبارت داده شده تعداد ...۲... وابسته پیشین و .....۱..... وابسه پسین دیده می شود . (۱/۵)

« ایرانیان باستان ، شانزدهمین روز از هر ماه را مهرروز می نامند »

۳-در بیت «برد عباس جوان ره چو سوی آب فرات / ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه »

الف- «حرف ربط » را مشخص کنید (۱/۲۵)

ب-نقش دستوری واژه ردیف را تعیین کنید .(۱/۲۵)

ه-دانش ادبی : (۱/۵)

۱-از دو عبارت داده شده کدام حکمت و کدام مثل است ؟ مفهوم کنایی مثل را بنویسید .(۱/۵)

الف- عاقبت جوینده یابنده بود ب- رطب خورده منع رطب چون کند

۲-برای هر کدام از آرایه های «تشخیص ، مجاز ، تشبیه ، تلمیح » از ابیات داده شده نمونه پیدا کنید . (در هر بیت یک آرایه انمره)

الف-دنیا را خیره کردند / با آنکه در دستانشان جز سنگ نبود

ب-ای هدهد صبا به سبا می فرستمت / بنگر که از کجا به کجا می فرستمت

ج-شیر حقم ، نیستم شیر هوا / فعل من بر دین من باشد گوا

د-با لب خشک و دل سوخته و دیده تر / غرقه بحر بلا بود در آن بر تشنه

و-تاریخ ادبیات :

مؤلف آثار داده شده را بنویسید . (۱)

- جامع التمثیل : .....

- ماه نو و مرغان آواره : .....

« موفقیت توشه راهتان »

Scanned with CamScanner