اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان	دبیرستان دوره اول: تیزهوشان ترکیان فر	تاریخ آزمون:
سوالات ارزشیابی نوبت : دوم ۱۴۰۲	پایه :هشتم	نام دبیر:
نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۷۰دقیقه	نام درس: فارسی

خرداد سال تحصیلی :۱۴۰۱-۴۰۲	نمره کتبی : نمره شفاهی – عملی : جمع با حروف : نام ونام خانوادگی مصحح : امضا

ردیف	امام علی (ع) : « شرافت انسانی خود را با ادب و دین خو د رابا دانش اندوزی حفظ کنید .»	بارم
۱	**الف) بیان معنی و مفهوم شعر و نثر (۲/۵ نمره)** بیت ها و عبارت های زیر را معنی کنید. ۱- به خسی چون تو گرفتار نساخت. ۲- شیخ در پی او روان شد. ۳- چون نپرسی کاین تماثیل از کجا آمد پدید؟ ۴- صیادش می تواند به شکارش دیگرگونه بیندیشد. ۵- از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را منزّه دان از دغل	/۲۵ /۲۵ /۵ /۵ ۱
۲	ب) معنی واژه های مشخص شده را بنویسید . ۱- خامه با سوز رقم کرد تشنه . ۲- ای وطن ، ای دل مرا مأوا . ۳- تو از آن آزاد اندیشانی هستی که پایدار و نستوه می کوشند . ۴- سیل و طوفان نعره ی توفنده اش .	۱
۳	**پ) درک مطلب (۲/۵نمره)** با توجه به عبارات و بیت های زیر به سوالات پاسخ مناسب بدهید . ۱- با توجه به بیت« زود پرسیدم پدر ،اینجا کجاست؟ / گفت: اینجا خانه خوب خداست» شاعر در مصراع دوم به چه نکته ای اشاره دارد؟ ۲ – مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید. با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را ۳ – با توجه به بیت های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. باد خشم و باد شهوت ، باد آز برد او را که نبود اهل نماز چون درآمد در میان غیر خدا تیغ را دیدم نهان کردن سزا الف) چه کسانی درگیر خشم و شهوت و طمع می شوند؟ ب) امام علی (ع) چه زمانی شمشیر خود را کنار گذاشت؟ ۴ – با توجه به بیت های زیر به پرسش ها پاسخ دهید. آه و افسوس در آن روز که در دشت بلا بود آن خسرو بی لشکر و یاور تشنه آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر، همه از اکبر و اصغر تشنه الف) در بیت اول منظور از«آن روز» چه روزی است؟ ب) در بیت اول «خسرو بی لشکر و یاور» به چه کسی اشاره دارد؟ ج) در مصراع دوم بیت دوم منظور از «حیدر» چه کسی است؟	/۵ /۵ /۵ /۲۵ /۷۵

www-kanoon.ir

٤ **ت) دانش زبانی و ادبی(۳ نمره)**

۱ – نقش دستوری کلمه مشخص شده در مصراع« می باش به عمر خود سحرخیز» چیست؟ /۲۵

الف)نهاد ب) مسند ج) مفعول د) متمم

۲ – هسته و وابسته های گروه متمم را در عبارت زیر مشخص کنید. /۷۵

من این مطالب را از همان کتاب قدیمی خواندم

۳ – ادات تشبیه و وجه شبه را در نوشته زیر مشخص کنید. /۵

دانا چو طبله عطار است خاموش و هنرنما

۴ – «ردیف» را در بیت زیر مشخص کنید. /۲۵

ای هد هد صبا به سبا می فرستمت بنگر از کجا به کجا می فرستمت

۵ – پیشوند «ب» را به ابتدای فعل های زیر اضافه کنیدو شکل تغییر یافته آن ها را بنویسید. /۵

افتاد : ..... انداخت : .....

۸ – در هر یک از نوشته های ذکر شده در ستون «الف»کدام یک از آرایه های ستون «ب» به کار رفته است؟آن ها را به هم وصل کنید.(یک مورد در ستون «ب» اضافی است.) /۷۵

الف	ب
یکی را به سر برنهد تاج بخت	واج آرایی
صبح صادق قدرت کاذب شکست	کنایه
لبخند تو خلاصه خوبیهاست	تضاد
	جناس

٥ **ث) تاریخ ادبیات (۱ نمره)**

۱ – قاآنی شیرازی کتاب «پریشان» خود را به شیوه ..... نوشت. /۲۵

۲ - هر یک از آثار ستون «الف» را به صاحب آن در ستون «ب» وصل کنید.(یک مورد در ستون «ب» اضافی است) /۷۵

الف	ب
مثنوی معنوی	جامی
بهارستان	سلمان هراتی
از آسمان سبز	نظامی
	مولوی

موفق باشید