نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: ادبیات فارسی	محل مهر آموزشگاه
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۰	
پایه: ۸ / شعبه کلاس:	اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی	تعداد صفحه: ۳	تعداد سوال:
شماره صندلی: / رشته:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند	زمان شروع:	وقت: ۶۰ دقیقه
	دبیرستان: فخرالزمان قریب		

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

نمره	با عدد		نام و نام خانوادگی مصحح:	**امضا:**	نمره تجدید نظر	با عدد	**امضا:**
برگه	با حروف					با حروف	

نمره	**سوالات**
۱	۱) معنای واژگان: (۱ نمره) الف: کریم خطا بخش پوزش پذیر ب: تو دعوی دانایی می کردی ج: خامه با سوز، رقم کرد به دفتر، تشنه د: حیف است طایری چو تو، درخاکدان غم
۱	۲) تاریخ ادبیات: (۱ نمره) کتاب را به نویسنده اش وصل کنید. (یک مورد اضافه است) ۱-به قول پرستو — الف-مولانا (مولوی) ۲-فرزند ایران — ب-سلمان هراتی ۳-درجستجوی خوشبختی — پ-میرجلال الدین کزازی ۴-از آسمان سبز — ث-قیصر امین پور ۵-مثنوی معنوی
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵	۳) دانش های ادبی: (۱/۵ نمره) ۱- کدام گزینه از نوع ادبیات اندرزی (تعلیمی) است؟ الف) شاهنامه ☐ ب) فرزند ایران ☐ ج) کلیله و دمنه ☐ د) امیرکبیر ☐ ۲- در جمله ی (دانش مانند چراغ است) کدام رکن تشبیه نیامده است؟ ۳- در کدام گزینه کنایه وجود دارد؟ الف) تشنه لب کشته شود در لب شط از چه گناه؟ ☐ ب) از علی آموز اخلاص عمل ☐ ج) او خدو انداخت بر روی علی ☐ د) یکی را به خاک اندر آرد ز تخت ☐ ۴- هنگام ترجمه باید توجه داشت که جای اجزای جمله در زبان های مختلف یکسان است. درست ☐ نادرست ☐ ۵- در بیت (نگاهی کن که رو آرم به سویَت رهی بنما که جا گیرم به کویَت) الف) قافیه هارا نشان دهید. ب) کدام آرایه ادبی در قافیه ها وجود دارد؟
۰/۵	۴) دانش های زبانی (۱/۵ نمره) ۱- با الگوی؛ صفت مبهم + صفت شمارشی + هسته + صفت بیانی، گروه اسمی بسازید.

www-kanoon.ir

۰/۲۵	۲- بیت زیر، چند جمله است؟ (جمله ها را نیز نشان دهید.) «آه و افسوس از آن روز که در دشت بلا بود آن خسروی بی لشکر و یاور، تشنه»
۰/۲۵	۳- جمع و مفرد کدام گزینه **نادرست** است؟ الف) فضایل، فضیلت ☐ ب) عقل، عقلا ☐ ج) فواصل، فاصله ☐ د)اوقات، وقت ☐
۰/۵	۴- در مصراع «در دل او، دوستی جایی نداشت» مفعول و متمم رانشان دهید.
هر مورد ۰/۵ نمره	۵) درک مطلب: (۲/۵ نمره) ۱- مصراع «پرستار امرش، همه چیز وکس» چه مفهومی دارد؟ ۲- دربیت «چو این دو شوند از تو خُرسند خرسند شود ز تو خداوند» منظور از «این دو» چه کسانی است؟ ۳- در بیت «آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک نسل حیدر همه از اکبر و اصغر، تشنه» مقصود از قسمت های مشخص شده، چیست؟ ۴- منظوراز مصراع «فعل من بر دین من باشد گوا» چیست؟ ۵- مفهوم مصراع «به ذکر خود، بلند آوازه ام کن» را بنویسید.
هر مورد ۰/۵ نمره	۶) معنی شعر نثر: (۲/۵ نمره) **۱- به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع اخرت، خیر البشر کن** **۲- هر قدر هم که تاریخ، درنگ کند، به زودی کودکان سنگ، ویرانتان خواهد کرد.** **۳- در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی** **۴- کای فرازنده این چرخ بلند وای نوازنده دل های نژند** **۵- گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش بَرَد ز آب نیل**

www-kanoon-ir