نام :	باسمه تعالی	
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	وقت: ۵۰ دقیقه
نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۰۵
نام آموزشگاه :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	تعداد سوالات: ۲۷
نام کلاس:	آزمون هماهنگ درس دین و زندگی ۳ (تجربی و ریاضی)- نوبت اول	

نمره با عدد	نمره با حروف	نام و نام خانوادگی وامضاء دبیر :

از آنچه به آن آگاهی نداری، پیروی مکن؛ چرا که گوش و چشم و دل، همه مسئولند. (اسراء، ۳۶)

	سؤالات	نمره
الف	**آیات و روایات:** ۱- عبارت «كُلَّ يَومٍ هُوَ فِي شَأنٍ» به نیازمندی جهان در کدام جنبه اشاره دارد؟ (۰/۵) ۲- با توجه به عبارت «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ» علت توحید عملی چیست؟ (۰/۵) ۳- از دیدگاه پیامبر (ص) اعمال انسان ها وابسته به چیست؟ (۰/۲۵) ۴- بیان علی (ع) که فرمودند: «هیچ چیزی را ندیدم، مگر آنکه خدا را قبل و بعد و با آن دیدم» به چه نوع معرفتی اشاره دارد؟ (۰/۵) ۵- علی (ع) چه موضوعی را بالاترین افتخار برای خود می داند؟ (۰/۲۵)	۲
ب	**بعضی از جملات زیر نادرست است. فقط جمله نادرست را پیدا کنید و بخش نادرست آن را اصلاح کنید.** ۶- هرکدام از ما بر اساس عقل خویش خدا را می یابیم و حضورش را درک می کنیم. ۷- حق خداوند در تصرف و تغییر هستی اشاره به توحید ولایت دارد. ۸- اعمال هر فردی مهم ترین عامل در تعیین رفتارهای اوست. ۹- هر وجودی نیاز به علت دارد. ۱۰- انجام عمل به همان صورتی که خدا دستور داده، اشاره به حسن فعلی دارد.	۱/۵
ج	**جاهای خالی را تکمیل کنید.** ۱۱- بیان خداوند (این عقوبت به خاطر کردار پیشین شماست) به ..... که از شواهد اختیار است اشاره دارد. ۱۲- قدر از ..... خداوند و قضا از ..... خدواند سرچشمه می گیرد. ۱۳- در علل ..... علت ها در یک ردیف و هرکدام مستقل از دیگری است. ۱۴- از اوصافی که خدا برای حضرت یوسف در قرآن ذکر کرده، داشتن اخلاص و رسیدن به مقام ..... است. ۱۵- وقتی جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس ..... به حکومت رسیده باشد.	۱/۵
د	**به موارد خواسته شده پاسخ کوتاه بدهید.** ۱۶- اعتقاد به تدبیر امور مستقل از خداوند، گرفتاری در چه نوع شرکی است؟ ۱۷- بی همتایی خداوند و شریک نداشتن او در آفرینش به کدام مرتبه توحید اشاره دارد؟ ۱۸- از کدام یک از راه های تقویت اخلاص می توان غفلت خود را کم کرد؟ ۱۹- تمام خوبی ها و زیبایی ها و مقام قرب به خداوند، که پیشوایان دینی ما به دست آورده اند، از چه راهی بوده است؟	۲
هـ	**کشف رابطه: سه مورد سمت راست به کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟** ۲۰- أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ (برای خدا قیام کنید) ۲۱- هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود ۲۲- خدا می فرماید: دشمن من و دشمن خودتان را به دوستی نگیرید. – میوه های درخت اخلاص – شرک عملی – توحید عملی – راه تقویت اخلاص – شرک در ولایت	۱/۵

و	**سوالات تشریحی:** ۲۳- چگونه می توان هم به قضا و قدر الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (۱/۵) ۲۴- حکمت به چه معناست و دو فایده آن را ذکر کنید. (۱/۵) ۲۵- برای پرهیز از انواع بسیار پیچیده‌تر از شرک به شکل قدیم به دو نکته باید توجه کرد. آن دو را به نحو خلاصه ذکر کنید. (۱/۵) ۲۶- مرز توحید و شرکت کجاست؟ با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه به این پرسش پاسخ دهید. (۲) ۲۷- چرا نمی توان به چیستی (ماهیت) خدا پی برد؟ (۱)	**۷/۵**
کتبی:	**شفاهی:** ..... **جمع:**	**۱۶**

شادمان باشید- با مهر

نام درس: دینی دوازدهم
تاریخ امتحان: دی ۱۴۰۱



میبد تجربی ریاضی

ردیف	راهنمای تصحیح
الف	۱–در بقا ۲–توحید در ربوبیت ۳–نیت های او ۴–اینکه انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند ۵– خداوند پروردگار اوست.
ب	۶–نادرست ۷–درست ۸–نادرست ۹–نادرست ۱۰–درست
ج	۱۱–مسئولیت پذیری ۱۲–علم–اراده ۱۳–علل عرضی ۱۴–مخلَصین ۱۵–قوانین الهی
د	۱۶–شرک در ربوبیت ۱۷–توحید در خالقیت ۱۸–راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۱۹–بندگی خالصانه خدا
ه	۲۰–توحید عملی ۲۱–راه تقویت اخلاص ۲۲–شرک عملی
و	۲۳– اگر اراده انسان را در طول اراده خداوند بدانیم. یعنی وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر،خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده‌کاری را نکرده ایم، آن‌کار انجام نمی گیرد؛ در عین حال، وجودما، اراده ما و عملی که از ما سر می زند همگی وابسته به اراده خداوند است. ۲۴–حکمت، به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت و روشن بینی می رسد که می تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. ۲۵–۱. امروزه، بسیاری از انسان ها، جهان خلقت را ملک خود تلقی می کنند و بدون توجه به نظر خدا، هرگونه که بخواهند در این جهان تصرف می کنند. این افراد و جوامع،در واقع خود را رب جهان می پندارندکه از جمله پیامدهای آن تخریب محیط

زیست، آلوده شدن طبیعت، پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند است.برخی از این انسان ها مانند فرعون مردم خود را پروردگار معرفی می کرد؛ خود را مالک دیگر جوامع می پندارند و برای آنها تصمیم گیری می کنند.

۲.بسیاری از انسان ها چنان به امور دنیوی سرگرم شده اند که خدا را فراموش کرده ؛ زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی برای خلوتِ انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس‌که آنان رلبه هوس‌هایشان می رسلند، را همچون خدا می پرستند؛ و از ابزارهای جدیدمانند سینما، تلویزیون، ماهواره، اینترنت و سایر رسانه ها در این راه بهره می گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده اند.

۲۶–خداوند رابطه علیّت را میان پدیده های جهان حاکم کرده است. آتش موجب گرما و روشنی و دارو سبب شفا و بهبودی است.در امور معنوی نیز همین گونه است. دعا سبب آمرزش است.

همان گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی برای اجابت خواسته ها نیز منافاتی با توحید ندارد؛ زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطهٔ اسباب غیر مادی و با اذن خداوند این کار را انجام می دهند.

نتیجه:زمانی این اقدام شرک است که این توانایی را از خود مخلوقات و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با به وسیله مخلوقات و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۲۷– برخی از موضوعات هستند که نامحدودند و ذهن ما گنجایش درک آنها را ندارد؛ زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. در واقع، ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی توانیم ذات امور نامحدود را تصوّر کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی‌نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن‌ما نمی تولندبه حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. بنابراین، با اینکه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می بریم.

نام و نام خانوادگی نویسندهٔ پاسخ : فاطمه صفری