نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: خردادماه ۱۴۰۲
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: هشتم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: .....
شماره دانش آموزی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فراشبند	ساعت شروع: .....
نام درس: ادبیات	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر : نمره به عدد :	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر : نمره به عدد :
	تاریخ و امضا : نمره به حروف :		تاریخ و امضا : نمره به حروف :

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

۱- معنی و مفهوم و درک خود را از شعر و عبارت های زیر بنویسید .

الف) گفت : آری خانه او بی ریاست . ۲۵/

ب) " از گفته او مپیچ سر را " ۲۵/

ج) تو دعوی دانایی می کردی ، اکنون که به نادانی خود معترف شدی تو را بیاموزم . ۵/

د) در دولت به رخم بگشادی تاج عزت به سرم بنهادی ۵/

ه) ای وطن ای دل مرا ماوا ای وطن ای تن مرا مسکن ۵/

و) از علی آموز اخلاص عمل شیر حق را دان منزه از دغل ۵/

.....

۲- معنی واژه (۱نمره)

معنی واژه های مشخص شده را بنویسید .

الف : خامه با سوز رقم کرد به دفتر تشنه . (.....)

ب: در مورد هوش و ذکاوت امیر داستان های بسیار برسر زبان هاست . (.....)

ج : به قدر فهم مستمعان می گویم . (.....)

د : باد خشم و باد شهوت باد آز . (.....)

.....

۳-درک مطلب (۲/۵ نمره)

با توجه به شعر و عبارت های زیر به پرسش ها پاسخ بدهید .

الف : با توجه به بیت " پیر گفتا که چه عزت زین به که نیم بر در تو بالین نه "

از نظر پیرمرد بهترین عزت چیست ؟

(ادامه سؤالات در صفحه دوم)

ب: حیف است طایری چو تو در خاکدان غم زین جا به آشیان وفا می فرستمت

منظور از خاکدان غم چیست ؟

ج: با دید ن بیت : " می باش به عمر خود سحر خیز وز خواب سحر گهان بپرهیز " کدام ضرب المثل معروف را به یاد می آورید ؟ آن را بنوسید .

د : در بیت" وان که حب وطن نداشت به دل مرده زان خوبتر به باور من " از نظر شاعر مردن چه کسی بهتر از زنده بودنش است ؟

و : طبق سخن امیر کبیر " مسیول جهل مردم ما هستیم . اگر ما در هر روستا و کوچه و خیابانی مدرسه بسازیم و کتابخانه ایجاد کنیم ، این وضع پیش نمی آید . تمام بچه های ایران فرزندان حقیقی من هستند . " دو عامل اصلی از بین بردن جهل چیست ؟

دانش زبانی (۱/۵)

الف : در جمله های زیر هسته گروههای اسمی مشخص شده را بنویسید .

" یکی از (آسیب های جدی) (جامعه ماشینی) استفاده نابجا و نسنجیده از امکاناتی است که فراهم آمده است .

ب: در عبارت زیر یک وابسته پیشین و یک وابسته پسین بیابید و نوع آن را بنویسید .

(من آینده ای درخشان برای این نوجوان می بینم .)

ج: نقش دستوری واژه های مشخص شده در عبارت های زیر رابنویسید .

-سنگ خسته بود . – بله ، مرداب طراوت و سر سبزی را دوست ندارد .

(ادامه سؤالات در صفحه سوم)

نام:	باسمه تعالی	نوبت امتحانی: **خردادماه ۱۴۰۲**
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه: هشتم
نام پدر:	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان: .....
شماره دانش آموزی:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فراشبند	ساعت شروع: .....
نام درس: **ادبیات**	(مهر آموزشگاه)	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تعداد صفحه: ۳

نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
تاریخ و امضا :	نمره به حروف :	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

دانش های ادبی (۱/۵)

الف) در بیت " همچو ماهی که فتد زآب برون آل نبی می تپیدی دلشان سوخته در بر تشنه " آرایه بارز (آشکار) موجود در بیت را بنویسید .

ب) در بیت " نگاهی کن که رو آرم به سویت رهی بنما که جا گیرم به کویت " آرایه ای که در واژه های قافیه وجود دارد را بنویسید.

ج) ..... قالب شعری است که برای سرودن داستان های طولانی از آن بهره می گیرند .

د) ردیف را در بیت زیر مشخص کنید .

در دل او دوستی جایی نداشت مهربانی هیچ معنایی نداشت

.....

و) تاریخ ادبیات (۱نمره)

الف : بزرگترین غزلسرای تاریخ ادبیات ایران معروف به لسان الغیب ، در قرن هشتم . نام او ..... می باشد /۲۵ .

ب : آثار زیر را به نویسندگان خود وصل کنید . (یک مورد اضافی است) /۷۵

پریشان	جامی
جامع التمثیل	قاآنی
هفت اورنگ	محمد حبله رودی
	میر جلال الدین کزازی

" کاخ اندیشه تان استوار "