امتحان فارسی ترم دوم

بارم نمره

الف - معنی و مفهوم عبارات داشعار زیر را بنویسید.

- آل احمد همه عطشان زبزرگ و کوچک ۰/۵

- تیغ را دیدم نهان کردن سزا ۰/۵

- ما ابتدای خویش فراموش نکرده ایم که ما این بودیم. ۰/۵

- تن و جانت بی گزند ۰/۵

- ای فرزندان غزه! با تمام توانتان بتازید. ۰/۵

ب - معنی واژه های مشخص شده در جملات زیر را بنویسید. ۱

- ان شاءالله در آن موضع باید گفت - از علی آموز اخلاص عمل

- زیرا ستایش است پیراستار هر آلایش - ما نیز نام تو معطر گردانیم

ج دانش زبانی

۱- در گروه های اسمی زیر هسته و وابسته ها را مشخص کنید ۱

- سخن ارزشمند - چند درخت

۲- بن ماضی و بن مضارع فعل «می توانستیم» را بنویسید. ۱

د تاریخ ادبیات ۱

۱- شعر «شیر خدا» از کتاب مثنوی معنوی انتخاب شده است. ص ☐ غ ☐

۲- کتاب «جامع التمثیل» از کیست؟

محمد حلیمی ☐ محمد حبله رودی ☐

www.kanoon.ir

CS Scanned with CamScanner

هـ - دانش ادبی

۱- ... معمولاً بلند و طولانی است و بیشتر برای بیان داستان ها از آن بهره می گیرند. ۰/۵

۲- قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. ۱

شد چنان از تف دل، کام سخنور تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر، تشنه

م - درک مطلب

۱- مفهوم کنایه به کار رفته در جملهٔ زیر را بنویسید.

- نظام شاهنشاهی سرانجام با انقلاب مردم به رهبری امام خمینی (ره) کنار زده شد. ۰/۵

۲- بیت «بُرد عباس جلال ره چو سوی آب فرات ماند بر یاد حسین تا صف محشر تشنه» به کدام واقعهٔ مهم تاریخی اشاره دارد؟ ۰/۵

۳- منظور از «کودکان تشنه» در شعر «آه ای لشکریان خیانت ها و مزدوری ها! هر قدر هم که تاریخ در تنگ کند به زور کودکان تشنه، ویرانتان خواهند کرد.» چیست؟ ۰/۵

نوع قافیه در بیت «آن صورتگر ماهر که بی تقلید غیر این همه صورت بُرد بر صفحهٔ هستی به کار؟» و «صورتگر ماهر» کیست؟ ۰/۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

دانش ادبی

۱- در جملهٔ «دُم کشیده اش که آن را چونان چتری گشوده است.» مُشبه و مُشبه به را مشخص کنید. ۰/۵

۲- مفهوم کنایه‌های زیر را بنویسید. ۰/۵

تاج بر سر نهادن (...) - یکی را به خاک اندر آوردن (...)

۳- در مصرع «ای هدهد صبا به سبا می فرستمت» جنانی را مشخص کنید ۰/۵

هـ- ۱- کتاب های زیر از کیست؟ ۰/۵

به قفل پرستو (...) - نهج البلاغه (...)

۲- شعر «ای پرندهٔ آزادی» از کیست؟ ۰/۲۵

۳- شعر «شیر حق» از کتاب (...) مولوی انتخاب شده است. ۰/۲۵

و- درک مطلب : متن زیر را بخوانید سپس به سؤالات پاسخ دهید.

۱- گلستان کند آتشی بر خلیل گروهی بر آتش برد ز آب نیل

۲- اکنون او را رها می کنم تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند

۳- بُرد عباس چون ره چو سوی آب فرات ماند بر یاد حُسین تا صف محشر تشنه

۴- هر قدر هم تاریخ درنگ کند به زودی، کودکان سنگ ویرانتان خواهند کرد

۱- در بیت اول به زندگی کدام پیامبر اشاره شده است؟ ۱

۲- در بیت دوم منظور از «آنگاه که فلسطینش را بی غلط تلفظ کند» چیست؟ ۰/۵

۳- بیت سوم به کدام واقعهٔ مهم تاریخی اشاره دارد؟ ۰/۵

۴- در بیت چهارم منظور از «کودکان سنگ» چه کسانی هستند؟ ۰/۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

بسمه تعالی

امتحان فارسی | مدرسه: نمونه صدریه | نام و نام خانوادگی:

نیم سال دوم | پایه: هشتم | نام پدر:

الف - معنی و مفهوم عبارات و ابیات زیر را بنویسید. (بارم)

- خویشتن را خوار مدار! ۰/۲۵

- خداوندش را بگوی که گرگ ببرد. ۰/۲۵

- با چشم ادب نگر پدر را از گفتهٔ او مپیچ سر را ۰/۵

- او خود انداخت بر روی علی افتخار هر نبیّ و هر ولی ۰/۵

- در راه طرّاری به وی باز خورد. ۰/۵

- آل احمد همه عُملشان زبزرگ و کوچک ۰/۵

ب - معنی واژه های مشخص شده در جملات زیر را بنویسید. ۱

- بَصَر، منتهای جمالش نیافت - شاگرد، نامزد نزد استاد بازگشت

- ما نیز نام تو معطّر گردانیم - خامه با سوز، رقم کرد به دفتر تشنه

ج - دانش زبانی

۱- بن ماضی و بن مضارع (نوشتن) را مشخص کنید. ۰/۵

بن ماضی (...) - بن مضارع (...)

۲- در ترکیب های زیر هسته و صفت بیانی را مشخص کنید. ۱

دانش آموزان کوشا زنان اندیشمند

Scanned with CamScanner