نام و نام خانوادگی: نام دبیر : وحیده کاغذی پایه / رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی تاریخ امتحان : 1401/10/5 شماره صندلی:	**باسمه تعالی** **سوالات آزمون نیمسال اول** **سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱** **درس: دین و زندگی** **مدت آزمون : ۷۰ دقیقه** **تعداد صفحات : ۲**	اداره مدارس استعدادهای درخشان شهر تهران دبیرستان فرزانگان ۷

ردیف	آزمون دین و زندگی ترم اول	بارم
	الف)تدبر در قرآن	
۱	با توجه به آیهٔ شریفهٔ «وَالَّذِینَ جَاهَدُوا فِینَا لَنَهْدِیَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِینَ » به سؤالات ذیل پاسخ دهید: الف) ترجمه آیه ب) این آیهٔ شریفه بیانگر کدام یک از سنن الهی است؟ ج) با توجه به این آیه شرط هدایت الهی به سمت راه‌های خود چیست؟ د) حمایت و همراهی خداوند نصیب چه کسانی می‌شود؟ هـ) یکی از جلوه‌های توفیق الهی که در این آیه بیان شده است چیست؟	۲/۵
	ب) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید	
۲	قانونمندی حاکم بر جهان زمینه‌ساز چیست؟ و باعث به کار گیری چه چیزی می‌شود؟	۰/۵
۳	بدون چه چیزی هیچ نظمی برقرار نمی‌شود و هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید؟	۰/۵
۴	معنای تقدیر چیست؟	۰/۲۵
۵	چه چیزی نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است؟	۰/۲۵
۶	انجام عملی با نیت الهی به کدام حسن اخلاقی اشاره می‌کند؟	۰/۲۵
۷	پیش رفتن انسان در اخلاص چه اثری در مقابله با شیطان دارد؟	۰/۲۵
۸	جهان‌بینی توحیدی ریشهٔ چیست؟	۰/۲۵
۹	پیامد پایبندی به لا اِله اِلا الله چیست؟	۰/۵
۱۰	ثمرهٔ درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز چیست؟	۰/۲۵
	ج) به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید	
۱۱	آیا انسان می‌تواند با هر چیزی خدا را ببیند؟	۱
۱۲	توحید در ولایت را توضیح دهید.	۱/۵

بقیه سوالات در صفحه ۲	نمره با عدد: امضای دبیر	نمره با حروف:

نام و نام خانوادگی:

۱۳	ثمرهٔ توحید عملی بعد فردی چیست؟	۱
۱۴	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او از موارد چیست؟و پیامدهای آن کدام است؟	۱
۱۵	رابطه اختیار انسان با ارادهٔ خداوند را شرح دهید.	۱
	د) درستی و نادرستی گزاره‌های ذیل را با ص/غ مشخص کنید.	
۱۶	اندیشه مانند بذری است که در قلب ما جوانه می‌زند و در ذهن ما ریشه می‌دواند.	۰/۲۵
۱۷	قرآن کریم ما را به معرفت عمیق‌تر دربارهٔ خداوند فرامی‌خواند و اینکه ما خداوندی داریم که آفریننده‌ای حکیم است و جهان را هدایت و پشتیبانی می‌کند.	۰/۲۵
۱۸	هرچه معرفت انسان به خدا و رابطه‌اش با خود بیشتر شود نیاز به خدا را بیشتر احساس می‌کند و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.	۰/۲۵
۱۹	جریان تکفیری‌ها هر گونه توسل و درخواست از اولیای دین را شرک‌آلود می‌دانند.	۰/۲۵
۲۰	خداست که جهان را اداره می‌کند و آن را به سوی مقصدی که برایش معین فرموده هدایت می‌نماید و به پیش می‌برد توحید در مالکیت است.	۰/۲۵
۲۱	توحید محور و روح زندگی دینی و شرک محور و روح زندگی غیر دینی است.	۰/۲۵
۲۲	مهم‌ترین رکن یک جامعه حکومت آن است که باید در مسیر توحید عملی قرار گیرد.	۰/۲۵
۲۳	اگر قدرت پزشک در شفای بیمار را مستقل از خداوند بدانیم دچار شرک در ..... شده‌ایم.	۰/۲۵
	هـ) عبارات ذیل را با کلمات مناسب تکمیل کنید	
۲۴	یک موجود فقط در صورتی در وجود خود به دیگری نیازمند نیست که خودش ..... باشد.	۰/۵
۲۵	در امور معنوی دعا سبب ..... و صدقه موجب ..... و صله‌رحم..... است.	۰/۷۵
۲۶	انسان ..... به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد.	۰/۵
	و) کشف ارتباط	
۲۷	هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد(توجه داشته باشید که یک مورد در سمت چپ اضافی است)	۱/۲۵

الف) خداوند تنها مبدآ جهان است.	۱- توحید در مالکیت
ب) نقشهٔ جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها	۲- علل عرضی
ج) رابطه باغبان، خاک، نور و حرارت در پیدایش گل	۳- تقدیر الهی
د) موجودات جهان هستی خود را وامدار چه کسی هستند	۴- توحید در خالقیت
هـ) افسوس خوردن از انجام کار اشتباه	۵- تفکر دربارهٔ آغاز و پایان هستی
	۶- احساس پشیمانی

	موفق باشید	۱۶

نام دبیر: وحیده کاغذی

تاریخ امتحان: 1401/10/5

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نیمسال اول

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

درس: دین و زندگی

دوازدهم ریاضی و تجربی

اداره مدارس استعدادهای درخشان شهر تهران

دبیرستان فرزانگان ۷

۱	الف) و کسانی که در راه ما جهاد می‌کنند حتماً آنان را به راه‌های خود هدایت می‌کنیم و در حقیقت خداوند با نیکوکاران است. ب) سنت توفیق الهی (امداد خاص) ج) کسانی که تلاشگر و نیکوکارند از این هدایت برخوردار می‌شوند. د) کسانی که به راه‌های الهی هدایت می‌شوند. هـ) نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت
۲	حرکت و پویایی ـ اراده و اختیار انسان
۳	بدون قدر و قضای الهی
۴	اندازه گرفتن
۵	اعتقاد به قدر و قضا
۶	حسن فاعلی
۷	به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد
۸	زندگی توحیدی
۹	همهٔ زندگی فرد مسلمان را در رابطه با خدا، خویشتن، خانواده اجتماع و دیگر مخلوقات تغییر می‌دهد
۱۰	افزایش بندگی
۱۱	این موضوع معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترس است به خصوص برای جوانان و نوجوانان که پاکی و صفای قلب دارند اگر قدم پیش گذارند و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنند به یقین خداوند نیز کمک خواهد کرد و لذت چنین معرفتی را به ما خواهد چشاند.
۱۲	از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات جز به اذن و اجازهٔ او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند. چنین اذنی به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست بلکه خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.
۱۳	انسان موحد چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است و موجودات جهان را مخلوق خدا می‌داند.
۱۴	این موضوع یکی از موارد تقویت اخلاص است و پیامدهای آن سه‌گانه است: الف) غفلت از خداوند را کم می‌کند. ب) محبت او را در قلب تقویت می‌سازد. ج) انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید.
۱۵	وجود اختیار و ارادهٔ انسان ناشی از ارادهٔ الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد در فعل اختیاری تا زمانی که ما به انجام فعلی اراده نکرده‌ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد. درعین‌حال، وجود ما ارادهٔ ما و عملی که از ما سر می‌زند، همگی وابسته به ارادهٔ خداوند است، یعنی ارادهٔ انسان در طول ارادهٔ خداست و با آن منافات ندارد.
۱۶	غلط
۱۷	غلط
۱۸	غلط (هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.)
۱۹	صحیح
۲۰	غلط (این موضوع توحید در ربوبیت است)
۲۱	غلط (زندگی ضد دینی)
۲۲	صحیح
۲۳	ربوبیت
۲۴	ذاتاً
۲۵	آمرزش ـ دفع بلا ـ افزایش طول عمر
۲۶	حکیم
۲۷	(الف – ۴) (ب – ۳) (ج – ۲) (د – ۵) (هـ - ۶)