| | | |
|---|---|---|
| نام: | بسمه تعالی | تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۳/۸ |
| نام خانوادگی: | مدیریت آموزش و پرورش خرمشهر | مدت ارزشیابی : ۶۰دقیقه |
| نام پدر: | دبیرستان فرزانگان خرمشهر | نام معلم: خانم یوسفی |
| شماره صندلی: | درس: فارسی | صفحه: یک |
| | پایه: هشتم ..... | |

| ردیف | متن سوالات | بارم |
|---|---|---|
| الف | **معنی شعر و نثر** | ۲/۵ |
| ۱- | الهی جانب من کن نگاهی | (./۵) |
| ۲- | بوی گندش دل و جان تافته بود | (./۵) |
| ۳- | شد چنان از تف دل کام سخنور تشنه | (./۵) |
| ۴- | او خدو انداخت بر روی علی | (./۵) |
| ۵- | به قدر می گویم و بی موقع و بی حساب نمی گویم. | (./۵) |
| ب | **شناخت و معنی واژه‌ها** | ۱ |
| ۶- | چون این دو شوند ازتو خرسند | ۰/۲۵ |
| ۷- | اگر مسرور هستید، از برکات آن استفاده کنید. | ۰/۲۵ |
| ۸- | ای وطن ، ای دل مرا مأوا | ۰/۲۵ |
| ۹- | روزگاری چرتکه و چاپار در جامعه نقش داشته اند. | ۰/۲۵ |
| پ | **درک متن** | ۲/۵ |
| ۱۰- | بنویسید عقاب و زاغ در شعر « عقاب» از دکتر پرویز خانلری ، هر کدام نماد چه کسانی هستند؟ | (./۵) |
| ۱۱- | منظور از عبارت زیر چیست؟<br>« اکنون اورا رها می کنم ، تا آنگاه که بتواند فلسطینش را بی غلط تلفظ کند.» | ۰/۵ |
| ۱۲- | منظور از« ادبیات بیان حال یک جامعه است» چیست؟ | (./۵) |
| ۱۳- | در مصراع« خشک گردید هم از دود دل و دیده دوات » دود دل کنایه از چیست؟ | ۰/۵ |
| ۱۴- | با دیدن بیت « می باش به عمر خود سحر خیز وز خواب سحرگهان بپرهیز»<br>کدام ضرب المثل معروف را به یاد می آورید؟ | ۰/۵ |
| ت | **دانش‌های زبانی** | ۱/۵ |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| ۱۵- | ترتیب اجزای جمله ( نهاد+مفعول+متمم+فعل) در کدام گزینه درست است؟<br>الف) جوانه با شنیدن اسم آب ، چشمهایش را باز کرد.<br>ب) باغبان نیک اندیش میوهٔ یک درختش را به همسایه داد.<br>پ) مرداب خشمگین با نگاهی معنادار سرش را پایین انداخت.<br>ت) تو به این سرزمین بی حاصل شادی بخشیده ای. | (./۵) |
| ۱۶ - | در کدام گزینه هستهٔ گروه اسمی صحیح نوشته شده است؟<br>الف) مبادا گذر شتابان عمر را مسخره بگیرید.(شتابان) ب) ای ایستاده در چمن آفتابی معلوم ( چمن)<br>پ) تأمّل در آیینهٔ دل کنی ( دل) ت) مثل قصر پادشاه قصّه ها ( قصّه ها) | ۰/۵ |
| ۱۷- | نوع « را» در مصراع « مرا مادرم نام، مرگ تو کرد» را بنویسید. | ۰/۲۵ |
| ۱۸- | بیت زیر چند جمله دارد؟<br>نام نیکو گر بماند ز آدمی به کزو ماند سرای زرنگار | ۰/۲۵ |
| ث | **دانش‌های ادبی** | ۱/۵ |
| ۱۹- | در مصراع « قلبش سرخ و روشن است، چونان سیب» مشبه و مشبه به را مشخص کنید. | (./۵) |
| ۲۰- | کدام گزینه از بهترین نمونه های ادبیات تعلیمی نیست ؟<br>الف) مثنوی معنوی ب) کلیله و دمنه پ) گلستان سعدی ت) شاهنامهٔ فردوسی | ۰/۲۵ |
| ۲۱- | هر عبارت را به آرایهٔ مناسب مقابل وصل کنید.( یک گزینه اضافی است)<br>الف) آل احمد همه عطشان ز بزرگ و کوچک<br>ب) ای نام تو بهترین سرآغاز/بی نام تو نامه کی کنم باز<br>پ) مردم سرافراز ایران هرگز رنگ نباختند و بر خود نلرزیدند.<br>ت) برق از شوق که می خندد بدین سان قاه قاه<br>الف) تشبیه<br>ب) تضاد<br>پ) جناس<br>ت) کنایه<br>ث) تشخیص | (./۵) |
| ۲۲- | مصراع دوم بیت « دید کش دور به انجام رسید / آفتابش به لب بام رسید» ، چه آرایه ای دارد؟ | ۰/۲۵ |
| ج | **تاریخ ادبیات** | ۱ |
| ۲۳- | متن زیر چه کسی را معرفی می کند؟ .....<br>در سنندج متولد شد. به دو زبان فارسی و کردی شعر سروده است. تاریخ اردلان یکی از آثار ایشان می باشد. | ۰/۲۵ |
| ۲۴- | اثر معروف « جامع التمثیل» از کیست؟ ..... | ۰/۲۵ |
| ۲۵- | شاعر خوش نام انقلاب که بیشتر سروده های او مربوط به فضای انقلاب است؟<br>الف) سلمان هراتی ب) حمید سبزواری پ) مستوره کردستانی ت) فیض کاشانی | ۰/۲۵ |
| ۲۶- | اسم یک اثر از آثار وحشی بافقی را بنویسید. ..... | ۰/۲۵ |
| | | ۱۰ |