باسمه تعالی

سوالات امتحان درس : **فارسی**	اداره آموزش و پرورش ناحیه ۶ مشهد مقدس	**آموزشگاه : هدف برتر**	
نوبت دوم : خرداد ماه ۱۴۰۲	پایه : **هشتم**	کلاس :	تاریخ امتحان : ۰۳/۱۰
نام ونام خانوادگی دانش آموز:	شماره صندلی :	تعداد سوالات : ۶	تعدادصفحات : ۲
	نام دبیر :	مدت امتحان : ۶۵ دقیقه	ساعت شروع :

مخصوص الصاق مهر دبیرستان

ردیف		بارم
۱	**بیت ها و عبارت زیر را به فارسی ساده و روان معنی کنید .** (دو مورد اول هر کدام ۰/۷۵ و دو مورد بعدی هر کدام ۰/۵ نمره) **الف – الهی جانبِ من کُن نگاهی مَرا بنما به سوی خویش راهی** **ب – گشت از کِلک « فدایی » چو دلش دود بلند بر ورق کرد رقم ، بس که مکرّر تشنه** **ج – امیر انگشتری از انگشت بیرون کرد و گفت بگیر و در انگشت کن ، تا کنون وزیر بودی ، اکنون امیری !** **د – از علی آموز اِخلاصِ عمَل شیرِ حق را دان مُنزّه از دغَل**	۲/۵
۲	**معنی واژه های مشخّص شده را بنویسید .** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) **الف – یعنی نباید بدونِ تفکّر و <u>تأمّل</u> به کاری اقدام کرد .** (.....) **ب – خشک گردید هم از دودِ دل و دیده دَوات <u>خامه</u> با سوز رَقَم کرد به دفتر تشنه** (.....) **ج – مرد گفت : <u>خداوندش</u> را بگوی که گرگ ببرد .** (.....) **د – در مورد هوش و <u>ذَکاوت</u> امیر داستان های بسیار بر سرِ زبان هاست .** (.....)	۱
۳	**درک مطلب** **الف – منظور از « <u>این دو</u> » ، در بیت زیر ، چه کسانی هستند ؟ (۰/۵)** (.....) **« چون این شوند از تو خرسند / خرسند شود زِ تو خداوند »** **ب – مفهوم کنایی عبارت‌های مشخّص شده را بنویسید . (۰/۲۵ – ۰/۵)** **• <u>دانشِ دست و پا شکسته</u> ای بود که اندک اندک جمع شده بود .** (.....) **• هر آینه ، می دانم که هر کس ایران را بشناسد ، <u>دل بدان خواهد باخت</u> .** (.....) **ج – در داستانِ « جوانه و سنگ » ، « <u>مرداب</u> » نماد چگونه انسانی است . (۰/۲۵)** **۱) نیازمند◯ ۲) بی تفاوت◯ ۳) ظالم◯ ۴) از خود گذشته◯** **د – پیامِ ضربُ المثَل را بنویسید . ← « ماهی را هر وقت از آب بگیری ، تازه است » (۰/۵)** (.....) **ه – دو بیت زیر را به دقت بخوانید و با هم مقایسه کنید . سپس مفهوم مشترک آن دو را بنویسید . ؟ (۰/۵)** **• حدّ من نیست ثنایَت گفتن گـــوهرِ شـکرِ عطایت سُـــفتن** **• فضلِ خدای را کِه تواند شمار کرد یا کیست آن که شُکر یکی از هزار کرد** (.....)	۲/۵

www-kanoon-ir

٤	**تاریخ ادبیات** **الف – شاعر و نویسندهٔ بزرگ قرن نهم هجری است و کتابِ معروف .....** (که به تقلید از گلستان است) **از اوست ؟** (۰/۲۵) **۱) جامی و « بهارستان »◯ ۲) قائم مقام و « مُنشأت »◯ ۳) قاآنی و « پریشان »◯ ۴) حافظ و « ساقی نامه »◯** **ب – هر یک از آثار ← « <u>تنفّس صبح</u> ، <u>رسالهٔ قُشیریّه</u> و <u>مثنوی معنوی</u> » ، به ترتیب اثر چه کسانی است ؟** (۰/۷۵)	۱
٥	**دانش های زبانی** **الف – در مورد جملهٔ « ایرانیان باستان ، شانزدهمین روز از هر ماه را مِهرروز می نامیدند. » کدام گزینه <u>نادرست</u> است ؟** **۱) یک ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی دارد ◯ ۲) کلمات « ایرانیان ، روز و مهرروز » ، همگی هستهٔ گروه اسمی اند ◯** **۳) گروه اسمی شانزدهمین روز نقش مفعولی دارد ◯ ۴) بُنِ مضارع فعل « می نامیدند » ، « نامید » است . ◯** **ب – در جمله های زیر <u>انواع صفت‌های پیشین و پسین</u> را مشخص کنید . (۱)** **به آسمان بنگر ، تا ببینی چه خلقت شگفت انگیزی در آن نهفته است و از هیچ چیزِ خیالی ، بیم مدار .** **<u>صفت های پیشین</u> ←** **صفت های پَسین ←** **ج – در بیت ← « زین گفته سعادتِ تو جویم پس یاد بگیر هرچه گویم » ، چند مفعول دارد ؟** (۰/۲۵) **۱) سه ◯ ۲) دو ◯ ۳) پنج ◯ ۴) چهار ◯**	۱/۵
٦	**دانش های ادبی** **الف – در کدام گزینه تشبیه دیده <u>نمی شود</u> ؟** (۰/۲۵) **۱) تاج عزّت به سرم بنهادی ◯ ۲) این همه صورت برَد بر صفحهٔ هستی به کار◯** **۳) به چشم مرحمت سویم نظر کن ◯ ۴) غرقهٔ بحر بلا بود در آن بَر تشنه ◯** **ب – جاهای خالیِ عبارت زیر ، به ترتیب با کدام گزینه کامل می شود ؟** (۰/۲۵) **« متن حماسی را با حالت ..... و متنی که ستایش و نیایشِ پروردگار را بازگو می کند ، با حالت ..... خوانده می شود . »** **۱) پهلوانی– نصیحت◯ ۲) پیکارگرانه – پندگویانه◯** **۳) پیکارگرانه – فروتنی◯ ۴) پندگویانه – خاکساری◯** **ج – در بیت زیر ، کلمات قافیه و ردیف را مشخّص کنید .** (۰/۵) **« به ذکرِ خود بلند آوازه ام کن / رَفیقِ لطفِ بی اندازه ام کن »** **د – در هر بیت زیر فقط یک <u>آرایهٔ ادبی</u> مشخّص کنید .** (۰/۵) **۱) همچو ماهی که فُتد ز آب برون ، آلِ نبی / می تپیدی دلشان ، سوخته در بَر تشنه ← ( )** **۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود / هر که این هر دو ندارد عَدَمش بِه ز وجود ← ( )**	۱/۵
	سربلند و پیروز باشید - گروه زبان و ادبیات فارسی دبیرستان هدف برتر (دورهٔ اول)	

نمره گذاری		نام و نام خانوادگی دبیر	نمره نهایی پس از اعتراض		نام و نام خانوادگی دبیر
با عدد	با حروف		با عدد	با حروف	
		امضاء			امضاء