نام :	باسمه تعالی	نوبت امتحانی : **دوم**
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش فارس	پایه : **هشتم** شعبه : **الف:** □ **ب:** □
نام پدر :	اداره سنجش و ارزشیابی تحصیلی	تاریخ امتحان : **۱۸ / ۳ / ۱۴۰۲**
شماره دانش آموزی :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قیروکارزین	مدت امتحان : **۴۵ دقیقه**
نام درس: **ادبیات فارسی**	**دبیرستان غیردولتی اندیشه قیر** *(متوسطه اول)*	صفحه : **یک**

تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا :	نمره به حروف :		تاریخ و امضا :	نمره به حروف :

ردیف		بارم
۱	**واژه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده است ، معنی کنید .** **الف) بهلول گفت: تو دَعوی دانایی می کردی ، اکنون که به نادانی خود مُعترف شدی ( ) تو را بیاموزم** **ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اَندر غَزایش کاهلی ( )** **ج) شما فقط امروز را دارید ، اگر مَسرور ( ) هستید از برکات آن استفاده کنید .** **د) اُستوارترین ستایش آن است که بر زبان و خـامهٔ ( ) دشمن ، روان می شود .** **ه) خارکش پیری با دَلـق ( ) درشت پُشته ای خار همی بُرد به پُشت** **و) اگر در انجام وظایف خود تعلّل ( ) کنیم ، حقّ آیندگان را پایمال کرده ایم .**	**۱/۵**
۲	**معنی ابیات و عبارات زیر را به نثـر ساده و روان بنویسید .** **الف) شُکر گویم که مرا خـوار نساخت به خَسی چون تو گرفتار نساخت** ..... **ب) بُرد عباس جوان ره چو سوی آبِ فُرات ماند بر یادِ حسین تا صفِ مَحشر تشنـه** ..... **ج) او خَـدو انداخت بر روی علی افتخارِ هر نبـیّ و هـر ولـی** ..... **د) مردی در راهی می رفت و دِرَمی چند در آستین داشت و در عقیدتش ، خللی بود .**	**۲**
۳	**برای هر یک از واژه های زیر ، یک هم خانواده بنویسید .** **** حاجت : ( ) - ** مأمور: ( )**	**۰/۵**
۴	**واژه های مُفرد را به جمع و جمع را به مفرد تبدیل کنید .** **برکت ( ) ، فضایل ( ) ، عُمـق ( )**	**۰/۷۵**
۵	**مفهوم کنایی عبارت زیر را بنویسید .** **** انگشت ندامت به دندان گَزیدن ((.....))**	**۰/۵**
۶	**هسته ، وابسته ها و نوع وابسته ها را در عبارت زیر ، مشخص کنید .** امروز ، هر پنج گلدانِ لبِ طاقچه را سیراب کردم . وابستهٔ پیشین و نوع آن | هسته | وابستهٔ پَسین و نوع آن | |	**۱**
۷	**منظور از واژهٔ ((خیر البَشَر)) در بیت زیر کیست ؟** ..... **** به چشم مرحمت سویم نظر کن شفیع آخرت ، خیر البَشر کن .**	**۰/۲۵**
۸	**ارکان تشبیه را در عبارت زیر مشخص کنید .** محمد در آغوش پدرش / چونان پرنده ای بیمناک / آشیان دارد / از بیمِ دوزخ آسمان مُشَبّه | مُشبّهٌ بِه | وَجه شَبـه | اَداتِ تشبیه | | | چونان	**۰/۷۵**

www-kanoon.ir

ردیف	دبیرستان غیردولتی اندیشه قیـــر (متوسطه اول) تاریخ : ۱۸ / ۳ / ۱۴۰۲ نام و نام خانوادگی : نام آزمون : *ادبیات فارسی* / نوبت : دوم / پایه : هشتم / شعبـه : .... صفحـه : ۲	بارم

۹ **جدول زیر را کامل کنیـــد .** — ۰/۷۵

فعـل	مَصـدر	بُـنِ ماضی	بُـن مُضارع	شخص / مفرد یا جمع بودن
آموختید		آموخت		

۱۰ **کدام اثر با شاعر یا نویسندهٔ آن ، همخوانی ندارد ؟** — ۰/۵

الف) از آسمان سبز (سلمان هراتی) ☐ ب) جامع التَّمثیل (محمد حَبله رودی) ☐

ج) اَسرار التّوحید (شیخ ابوسعید ابوالخیر) ☐ د) فرزند ایران (میر جلال الدین کزازی) ☐

۱۱ **با توجه به (پرانتـــز) مقابل هر عبارت ، آرایهٔ کدام گزینه ، نادرست می باشد ؟** — ۰/۵

الف) شنیده ها را بر کاغذ ذهن می نوشت و در دل تکرار می کرد (تشبیه) ☐

ب) میهنی که در دوران دفاع مقدس ، لحظه های تلخ وشیرین بسیاری را به چشم دیده است (تشخیص) ☐

ج) ایران سرافراز هرگز رنگ نباخت و بر خود نلرزید (تلمیح) ☐

د) ای هُدهد صَبا به سَبا می فرستمت بنگر که از کجا به کجا می فرستمت (جناس) ☐

۱۲ ..... : **نوعی قالب شعری است که در هر بیت ، هر دو مصراع هم قافیه هستند و بیشتر برای بیان داستان ها از آن بهره می گیرند .** — ۰/۵

" شاهنامه فردوسی " و " بوستان سعدی " نیـــز در همین قالب سروده شده اند .

الف) قطعـــه ☐ ب) مثنوی یا دوتایی ☐ ج) غـــزل ☐ د) چهارپاره ☐

۱۳ **در همهٔ گزینه های زیر ، " اضافهٔ تشبیهی " وجود دارد به جز گزینهٔ :** ..... — ۰/۵

الف) لنگ لنگان قدمی بر می داشت هر قدم دانهٔ شُکری می کاشت ☐

ب) یکی را به سر بر نهد تاجِ بخت یکی را به خاک اندر آرد زِ تخت ☐

ج) نام نیکو گر بماند ز آدمی بِه کزو مانَد ســرایِ زرنگار ☐

د) باد خشم و باد شهوت ، باد آز بُـرد او را که نبود اهــل نماز ☐

سربلند و پیـروز و برقرار باشید .