نام و نام خانوادگی: **نام پدر:** **پایه : هشتم** **نام درس: ادبیات فارسی** **نام دبیر: بتول نادری**	**"بسمه تعالی"** **اداره کل آموزش و پرورش چهار محال و بختیاری** **اداره آموزش و پرورش شهرستان بن** **دبیرستان عفاف بارده (نوبت دوم)** **زمان پاسخگویی: ۶۰دقیقه تاریخ : ۱۴۰۲/۳/**	محل مهر آموزشگاه **نمره با حروف:** **نمره با عدد:**

دانش آموزان عزیز با نام خدا و با دقت به سوالات زیر پاسخ دهید. **تعداد صفحه: ۲**

ردیف		نمره
۱-	دو مثنوی مهم فارسی را نام ببرید .	۰/۵
۲-	کلیله و دمنه و مثنوی معنوی از بهترین نمونه های ..... ایران به شمار می روند .	۰/۵
۳-	جاهای خالی را پر کنید . کتاب نهج البلاغه اثر .....و کتاب مثنوی معنوی اثر ..... می باشد . ابوالقاسم قشیری کتاب .....ومحمد بن منور.....را از خود به جای گذاشته است.	۱
۴-	آرایه ادبی ابیات زیر را مشخص نمایید. الف) سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود ، یاد سمن نمی کند ب) خشک گردید هم از دود دل و دیده ، دوات خامه با سوز ، رقم کرد به دفتر تشنه ج) دوستی از من به من نزدیکتر از رگ گردن به من نزدیکتر د) با چشم ادب نگر پدر را از گفته او مپیچ سر را	
۵-	هسته و انواع وابسته ها در گروه های اسمی مشخص شده را بنویسید . همه گل های باغ ، پژمرده و بی حال شدند مگر آن گل رز قرمز. کدام میز را علی از فروشنده گران فروش خرید ؟	۲
۶-	معنی عبارات زیر را به زبان ساده بیان کنید . ۱- کای فرازنده این چرخ بلند و ای نوازنده دلهای نژند	/۵

www-kanoon-ir

	۲-در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد اندر غزایش کاهلی ۳- شد چنان از تف دل ، کام سخنور، تشنه که ردیف سخنش آمده یک سر ،تشنه ۴- در راه طراری به وی بازخورد وآن زر به حیلت ببرد .	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷-	نقش دستوری کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را مشخص کنید . علی از خواهرش کتابی را به امانت گرفت . زهرا از بارش باران خوشحال شد.	۱
۸-	معنی واژه های زیر را بنویسید . استعمال : جولاهه: خامه: مضیقه : ذکاوت: نستوه : غزا: پندار :	۲
جمع نمره	**با آرزوی توفیق روز افزون دانش آموزان عزیزم، نادری**	۱۰ نمره